



孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程 STANDARD COURSE

HSK

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：于淼、李琳
AUTHORS: Yu Miao, Li Lin

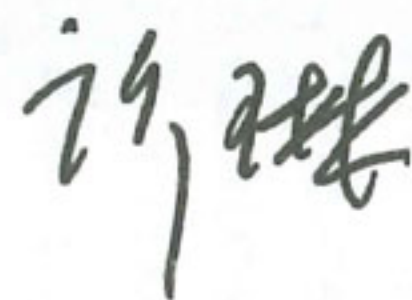
3

序

2009年全新改版后的HSK考试，由过去以考核汉语知识水平为主，转为重点评价汉语学习者运用汉语进行交际的能力，不仅在考试理念上有了重大突破，而且很好地适应了各国汉语教学的实际，因此受到了普遍欢迎，其评价结果被广泛应用于汉语能力的认定和作为升学、就业的重要依据。

为进一步提升孔子学院汉语教学的水平和品牌，有必要建立一套循序渐进、简便易学、实用高效的汉语教材体系和课程体系。此次经国家汉办授权，由汉考国际（CTI）和北京语言大学出版社联合开发的《HSK标准教程》，将HSK真题作为基本素材，以自然幽默的风格、亲切熟悉的话题、科学严谨的课程设计，实现了与HSK考试内容、形式及等级水平的全方位对接，是一套充分体现考教结合、以考促学、以考促教理念的适用教材。很高兴把《HSK标准教程》推荐给各国孔子学院，相信也会对其他汉语教学机构和广大汉语学习者有所裨益。

感谢编写组同仁们勇于开拓的工作！



许琳

孔子学院总部 总干事

中国国家汉办 主任

前言

自2009年国家汉办推出了新汉语水平考试（HSK）以来，HSK考生急剧增多。2012年全球HSK考生人数达到31万人，2013年第一季度已达7万人左右。随着汉语国际教育学科的不断壮大、海外孔子学院的不断增加，可以预计未来参加HSK考试的人员会越来越多。面对这样一个庞大的群体，如何引导他们有效地学习汉语，使他们在学的过程中既能全方位地提高汉语综合运用能力，又能在HSK考试中取得理想成绩，一直是我们思考和研究的问题。编写一套以HSK大纲为纲，体现“考教结合”、“以考促教”、“以考促学”特点的新型汉语系列教材应当可以满足这一需求。在国家汉办考试处和北京语言大学出版社的指导下，我们结合多年的双语教学经验和对汉语水平考试的研究心得，研发了这套新型的考教结合系列教材《HSK标准教程》系列（以下简称“教程”）。

一、编写理念

进入21世纪，第二语言教学的理念已经进入后方法时代，以人为本，强调小组学习、合作学习，交际法、任务型语言教学、主题式教学成为教学的主流，培养学习者的语言综合运用能力成为教学的总目标。在这样一些理念的指导下，“教程”在编写过程中体现了以下特点：

1. 以学生为中心，注重培养学生的听说读写综合运用能力

“考教结合”的前提是为学生的考试服务，但是仅仅为了考试就会走到应试的路子上去，这不是我们编教的初衷。如何在为考试服务的前提下重点提高学生的语言能力是我们一直在探索的问题，也是本套教材的特色之一。以HSK一、二级为例，这两级的考试只涉及听力和阅读，不涉及说和写，但是在教材中我们从一级开始就进行有针对性的语音和汉字的学习和练习，并且吸收听说法和认知法的长处，课文以“情景+对话+图片”为主，训练学生的听说技能。练习册重点训练学生的听力、阅读和书写的技能，综合起来培养学生的听说读写能力。

2. 融入交际法和任务型语言教学核心理念

交际法强调语言表达的得体性和语境的作用，任务型语言教学强调语言的真实性和在完成一系列任务的过程中学习语言，两种教学法都强调语言的真实和情境的设置，以及在交际过程中培养学生的语言能力。HSK考试不是以哪一本教材为依据进行的成绩测试，而是依据汉语水平考试大纲而制定的，是考查学习者语言能力的测试。基于这样的认识，“教程”编写就不能像以往教材那样，以语言点为核心进行举一反三式的重复和训练，这样就不能应对考试涉及的方方面面的内容，因此我们在保证词语和语法点不超纲的前提下，采取变换情境的方式，让学习者体会在不同情境下语言的真实运用，在模拟和真实体验中学习和习得汉语。

3. 体现了主题式教学的理念

主题式教学是以内容为载体、以文本的内涵为主体所进行的一种语言教学活动，它强调内容的多样性和丰富性，一般来说，一个主题确定后，通过接触和这个主题相关的多个方面的学习内容，加速学生对新内容的内化和理解，进而深入探究，培养学生的创造能力。“教程”为了联系学生的实际，开阔学生的视野，从四级分册开始以主题引领，每个主题下又分为若干小主题，主题之间相互联系形成有机的知识网络，使之牢固地镶嵌在学生的记忆深处，不易遗忘。

二、“教程”的特色

1. 以汉语水平考试大纲为依据，逐级编写“教程”

汉语水平考试（HSK）共分六个等级，“教程”编教人员仔细研读了“大纲”和出题指南，并对大量真题进行了统计、分析。根据真题统计结果归纳出每册的重点、难点、语言点、话题、功能、场景等，在遵循HSK大纲词汇要求的前提下，系统设计了各级别的范围、课时等，具体安排如下：

教材分册	教学目标	词汇量（词）	教学时数（学时）
教程1	HSK（一级）	150	30-34
教程2	HSK（二级）	300	30-36
教程3	HSK（三级）	600	35-40
教程4（上/下）	HSK（四级）	1200	75-80
教程5（上/下）	HSK（五级）	2500	170-180
教程6（上/下）	HSK（六级）	5000 及以上	170-180
总计：9册		5000 以上	510-550

这种设计遵循汉语国际教育的理念，注重教材的普适性、应用性和实用性，海内外教学机构可根据学时建议来设计每册书完成的年限。比如，一级的《教程1》规定用34学时完成，如果国内周课时是8课时的话，大概一个月左右就能学完；在海外如果一周是4课时的话，就需要两个月的时间能学完。以此类推。一般来说，学完《教程1》就能通过一级考试，同样学完《教程2》就能通过二级考试，等等。

2. 每册教材配有练习册，练习册中练习的形式与HSK题型吻合

为了使学习者适应HSK的考试题型，教材的各级练习册设计的练习题型均与HSK考试题型吻合，从练习的顺序到练习的结构等都与考题试卷保持一致，练习的内容以本课的内容为主，目的是学习者学完教材就能适应HSK考试，不需额外熟悉考试形式。

3. 单独设置交际练习，紧密结合HSK口试内容

在HSK考试中，口试独立于笔试之外，为了培养学生的口语表达能力，在教程中，每一课都提供交际练习，包括双人活动和小组活动等，为学习者参加口试提供保障。

本套教程在策划和研发过程中得到了孔子学院总部/国家汉办、北京语言大学出版社和汉考国际（CTI）的大力支持和指导，是全体编者与出版社总编、编辑和汉办考试处、汉考国际命题研发人员集体智慧的结晶。本人代表编写组对以上机构和各位参与者表示衷心的感谢！我们希望使用本教程的师生，能够毫无保留地把使用的意见和建议反馈给我们，以便进一步完善，使其成为教师好教、学生好学、教学好用的好教程。

姜丽萍

本册说明

《HSK标准教程3》适合学习过70学时，掌握300个左右汉语词，准备参加HSK（三级）考试的汉语学习者使用。具体使用说明如下：

全书共20课，每课分四个场景展开，每课生词平均12~21个，语言点2~3个。本教程涵盖HSK（三级）大纲全部语言点和词汇。每课建议授课时间为2~4学时。

作为系列教材的第三本，本教材基本上继承了《HSK标准教程1》和《HSK标准教程2》的编写思路和体例，难度和深度上各有所延伸，增加了旧字新词、汉字知识以及常用俗语等板块。

教程每课均设置热身、课文（含生词）、注释、练习、汉字、运用、俗语几个部分；每4课设置一个汉字知识板块，涵盖指事、会意、形声字等介绍和练习；每5课设置一个文化板块，作为课文部分的延伸阅读，介绍相关的文化背景知识。

1. 热身。这一部分分为两个板块。第一板块主要使用图片进行本课重点词语、短语的导入，目的是调动学习者的学习热情和兴趣。第二板块的形式则较为灵活，有词语和图片的匹配，也有完成表格等，需要学习者合作完成，目的是使学习者对本课语言点有一个初步感知，激发学习者的表达兴趣，并为新课的教学做好引入和铺垫。

2. 课文。前10课课文编写承袭了教程1、2级的体例，每课包含四个不同的场景，每个场景有三个话轮；后10课课文长度和难度有所增加，并将第四个场景的课文换成短文，目的是培养学习者成段表达能力，为进入四级学习做好铺垫。编写时注意将HSK（三级）考试真题句编入课文，在不同场景下复现该课的生词和语言点，为学习者参加HSK（三级）考试打下丰富的场景、话题基础。

3. 注释。本教程弱化语法，语言点讲解采用注释的方式，力求简捷、清楚、易学、难忘。每个语法项目的解释只涉及本课课文中的用法，并从易到难搭配例句，其中变颜色的例句为该语言点在课文中的原句。同时，在每个语言点注释后均设置“练一练”环节，随学随用，贯彻了本教材以练代讲、多练少讲的原则。

4. 练习。练习环节安排在每课注释之后。练习的内容为本课新学的语言点和重点词语，目的是使当天学习的内容能得到及时强化。练习采用比较直观的方式，包括词语扩展、选词填空、用本课新学语言点和词语完成对话、根据课文内容回答问题等。这个环节教师可以灵活安排，可以在课文讲练之后进行，也可以在语言点解释完以后进行，还可以在本课小结时用来检测学习者的学习情况。

5. 汉字。这一部分包括汉字知识和旧字新词两个板块。本教材每4课设置一个汉字知识板块，介绍指事字、会意字、形声字的构字方法等知识，并用图片、文字描述等方式展现，帮助

学习者理解、记忆汉字。另外，每课均设有旧字新词板块，即从本课或已学课文中筛选出常用的词，在语素义不变的情况下生成新词，培养学习者用语素义理解新词、构成新词的能力。

6. 运用。每课运用部分包括双人活动和小组活动两个板块。通过设置不同情境，让学习者通过与他人合作的方式，在具体语境中综合运用所学语言点及词语，或完成一次交际活动，或完成一个任务，旨在把语言知识内化为交际能力。

7. 俗语。基于对HSK（三级）真题的分析，本教材每课设置俗语部分，利用前三级所学的有限的词语，结合中国文化选择了20个常用汉语俗语。以文字、图片以及翻译的形式向学习者展现并解释俗语，一方面可以引起学习者的兴趣，另一方面也可以增加学习者的文化知识。

8. 文化。三级共安排四个文化点，分布在第5课、第10课、第15课和第20课。针对本级别的学习者，所选取的文化点主要是日常生活交往方面的交际性文化。四个文化点分别是：中国有什么传统运动、中国人结婚时穿什么、中国人过生日吃什么和中国人什么礼物不能送。建议教师结合该部分的图片和内容，引入一些中国文化的探讨和交流内容，可以使用媒介语。

以上是对本教材课本教程使用方法的一些说明和建议。在教学过程中您可以根据实际情况灵活使用本教材。对于只掌握300个二级词语的汉语学习者来说，这是他们学习汉语的初级教材。我们希望打破汉语很难的印象，让学习者学得快乐、学得轻松、学得高效。学完本书，就可以通过HSK相应级别的考试来检测自己的能力和水平。希望本教材可以帮助每位学习者在学习汉语的道路上走得更远。

编者

2014年4月

目录 Contents

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
1	周末你有什么打算 What's your plan for the weekend	1	周末、打算、啊、跟、一直、游戏、作业、着急、复习、南(方)、北方、面包、带、地图、搬、小丽、小刚	1. 结果补语“好” The Complement of Result “好” 2. “一……也/都 + 不/没……”表示否定 The Negative Structure “一……也/都 + 不/没……” 3. 连词“那” The Conjunction “那”
2	他什么时候回来 When will he come back	11	腿、疼、脚、树、容易、难、*太太、*秘书、经理、办公室、辆、楼、拿、把、伞、胖、其实、瘦、周、周明	1. 简单趋向补语 Simple Complements of Direction 2. 两个动作连续发生 The Successive Occurrence of Two Actions 3. 反问的表达：能……吗？ The Rhetoric Question “能……吗？”
3	桌子上放着很多饮料 There are plenty of drinks on the table	20	还是、爬山、小心、条、裤子、记得、衬衫、元、新鲜、甜、只、放、饮料、或者、舒服、花、绿	1. “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者” 2. 存在的表达：Location Word + V 着 + Numeral + Measure Word + N The Expression of Existence: Location Word + V 着 + Numeral + Measure Word + N 3. “会”表示可能 “会” Indicating the Possibility
4	她总是笑着跟客人说话 She always smiles when talking to customers	29	比赛、照片、年级、又、聪明、热情、努力、总是、回答、站、饿、超市、蛋糕、年轻、认真、客人、小明、马可、李小美	1. 又……又…… The Structure “又……又……” 2. 动作的伴随：V ₁ 着 (O ₁) + V ₂ (O ₂) The Accompanying Action: V ₁ 着 (O ₁) + V ₂ (O ₂)
5	我最近越来越胖了 I am getting fatter and fatter lately	37	发烧、为、照顾、用、感冒、季节、当然、春(天)、草、夏(天)、裙子、最近、越、张	1. “了”表示变化 “了” Indicating a Change 2. 越来越 + Adj/Mental V The Structure “越来越 + Adj/Mental V”

汉字 Characters

1. 汉字知识 (指事字):

Character Note (Self-Explanatory Characters):

一、二、三、上、下、本、末

2. 旧字新词: Word Game:

游客、外地、北门

旧字新词: Word Game:

办公楼、外出、午觉

旧字新词: Word Game:

鲜奶、冷饮、上面

旧字新词: Word Game:

女孩、做客、鲜花

1. 汉字知识 (会意字):

Character Note (Associative Compounds):

明、休、从、看

2. 旧字新词: Word Game:

听说、有点儿、草地

俗语 Common Saying

不到长城非好汉

He who has never been to the Great Wall is not a true man

饭后百步走，活到九十九

A walk after dinner makes one live to 99

茶好客常来

Good tea attracts frequenters

五十步笑百步

The one who retreated 50 steps laughs at the one who retreated 100

药到病除

The minute the medicine is used, the disease is cured

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
6	怎么突然找不到了 Why are they suddenly missing	46	*眼镜、突然、离开、清楚、刚才、帮忙、特别、讲、明白、锻炼、音乐、公园、聊天(儿)、*睡着、更	1. 可能补语: V得/不 + Complements of Possibility Complements of Possibility Introduced by “V得/不” 2. “呢” 询问处所: “N+呢” “N+呢” Used to Ask about Location 3. “刚” 和 “刚才” Comparison of “刚” and “刚才”
7	我跟她都认识五年了 I've known her for five years	55	同事、以前、银行、久、感兴趣、结婚、欢迎、迟到、半、接、刻、差	1. 时段的表达 To Express a Period of Time 2. 表达兴趣 To Express an Interest 3. 用 “半” “刻” “差” 表示时间 To Indicate Time Using “半” “刻” or “差”
8	你去哪儿我就去哪儿 I'll go wherever you go	64	又、满意、电梯、层、害怕、熊猫、见面、安静、*可乐、一会儿、马上、洗手间、老、几乎、变化、健康、重要	1. “又” 和 “再” Comparison of “又” and “再” 2. 疑问代词活用 1 Flexible Use of Interrogative Pronouns 1
9	她的汉语说得跟中国人一样好 She speaks Chinese like a native	72	中文、班、一样、最后、放心、一定、担心、比较、了解、先、中间、参加、影响、大山、李静	1. 越 A 越 B The Structure “越A越B” 2. 比较句 1: A 跟 B 一样 (+Adj) Comparative Sentences 1: A 跟 B 一样 (+Adj)
10	数学比历史难多了 Maths is much harder than history	81	个子、矮、历史、体育、数学、方便、自行车、骑、旧、换、地方、*中介、主要、环境、附近	1. 比较句 2: A 比 B + Adj + 一点儿 / 一些 / 得多 / 多了 Comparative Sentences 2: A 比 B + Adj + 一点儿 / 一些 / 得多 / 多了 2. 概数的表达 1 Expression of Approximate Numbers 1

汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词：Word Game: 校园、饭桌、花园	万事开头难 The first step is always the hardest
旧字新词：Word Game: 以后、到时候、迎接	一步走错步步错 One wrong move makes all moves wrong
旧字新词：Word Game: 面试、自学、离婚	站得高，看得远 The higher you stand, the farther you'll see
1. 汉字知识（形声字1）： Character Note (Pictophonetic Characters1): 妈、住、放、邻 2. 旧字新词：Word Game: 课间、山路、参赛	三人行，必有我师 When I walk with two others, there must be one whom I can learn from
旧字新词：Word Game: 换季、地面、主菜	不可同日而语 The two cannot be mentioned in the same breath

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
11	别忘了把空调关了 Don't forget to turn off the air conditioner	90	图书馆、借、词典、还、灯、会议、结束、忘记、空调、关、地铁、双、筷子、啤酒、口、瓶子、笔记本(电脑)、电子邮件、习惯	1. “把”字句1: A把B+V+…… The Ba-Sentence 1: A把B + V + …… 2. 概数的表达2: 左右 Expression of Approximate Numbers 2: 左右
12	把重要的东西放在我这儿吧 Leave the important items with me	98	太阳、西、生气、行李箱、自己、包、发现、护照、起飞、司机、教、画、需要、黑板	1. “才”和“就” Comparison of “才” and “就” 2. “把”字句2: A把B+V+在/到/给…… The Ba-Sentence 2: A把B + V + 在/到/给……
13	我是走回来的 I walked back	107	终于、爷爷、礼物、奶奶、遇到、一边、过去、一般、愿意、起来、应该、*生活、校长、坏、经常	1. 复合趋向补语 Compound Complements of Direction 2. 一边……一边…… The Structure “一边……一边……”
14	你把水果拿过来 Please bring the fruit here	116	打扫、干净、然后、冰箱、洗澡、节目、月亮、像、盘子、刮风、叔叔、阿姨、故事、声音、菜单、简单、香蕉	1. “把”字句3: A把B+V+结果补语/趋向补语 The Ba-Sentence 3: A把B + V + Complement of Result/Direction 2. 先……, 再/又……, 然后…… The Structure “先……, 再/又……, 然后……”
15	其他都没什么问题 The rest of them are all OK	125	留学、水平、提高、练习、完成、句子、其他、发、要求、注意、上网、除了、新闻、花、极(了)、节日、*举行、世界、街道、*各、文化、小云	1. 除了……以外, 都/还/也…… The Structure “除了……以外, 都/还/也……” 2. 疑问代词活用2 Flexible Use of Interrogative Pronouns 2 3. 程度的表达: 极了 “极了” Used to Indicate Degree

汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词: Word Game: 字典、运动会、开会	贵人多忘事 Great wits have short memories
旧字新词: Word Game: 钱包、电子邮箱、箱子	习惯成自然 Habit is a second nature
1. 汉字知识 (形声字 2): Character Note (Pictophonetic Characters2): 爸、苹、想、努 2. 旧字新词: Word Game: 红酒、班长、遇见	礼轻情意重 Small as it is, the gift conveys deep affection
旧字新词: Word Game: 名单、读音、买单	先到先得 First come, first served
旧字新词: Word Game: 电影节、春节、文化节	一是一, 二是二 Call a spade a spade

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
16	我现在累得下了班就想睡觉 I am so tired that I want to do nothing but sleep after work	135	城市、如果、认为、皮鞋、帽子、长、可爱、米、公斤、鼻子、头发、检查、刷牙、关系、别人、*词语	1. 如果…… (的话), (S) 就…… The Structure “如果…… (的话), (S) 就……” 2. 复杂的状态补语 Complex Complements of State 3. 单音节形容词重叠 Reduplication of Monosyllabic Adjectives
17	谁都有办法看好你的“病” Everybody is able to cure your “disease”	143	请假、一共、邻居、后来、爱好、办法、饱、为了、决定、选择、冬(天)、必须、根据、*情况、口、渴	1. 双音节动词重叠 Reduplication of Disyllabic Verbs 2. 疑问代词活用3 Flexible Use of Interrogative Pronouns 3
18	我相信他们会同意的 I believe they'll agree	151	向、万、只、嘴、动物、段、不但……而且……、有名、同意、相信、关于、机会、国家、种、*特点、奇怪、地	1. 只要……就…… The Structure “只要……, 就……” 2. 介词“关于” The Preposition “关于”
19	你没看出来吗 Didn't you recognise him	159	耳朵、脸、短、马、张、位、蓝、秋(天)、过、鸟、哭、黄河、船、经过	1. 趋向补语的引申义 Extension of the Complements of Direction 2. “使”“叫”“让” Comparison of “使”, “叫” and “让”
20	我被他影响了 I've been influenced by him	168	照相机、被、难过、东、信用卡、关心、只有……才……、成绩、碗、分、解决、试、*真正、多么	1. “被”字句 The Bei-Sentence 2. 只有……才…… The Structure “只有……才……”

文化: 中国人什么礼物不能送 Taboo Gifts in China 177

词语总表 Vocabulary 178

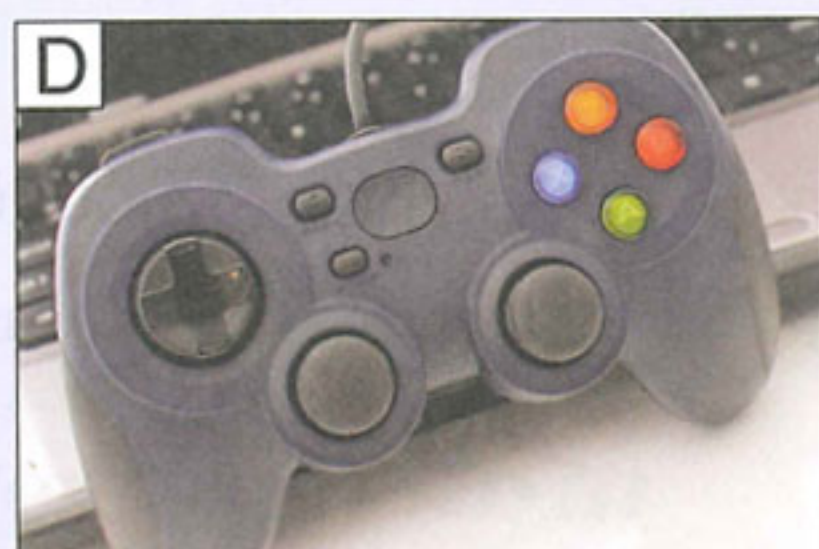
汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词: Word Game: 词语、运动鞋、体检	钱不是万能的 Money is not omnipotent
1. 汉字知识 (形声字 3): Character Note (Pictophonetic Characters3): 园、病、问、闻 2. 旧字新词: Word Game: 婚假、怎么办、喜爱	早睡早起身体好 Keeping early hours is good for your health
旧字新词: Word Game: 动物园、人名、自信	见怪不怪 One has become inured to the unusual
旧字新词: Word Game: 前年、路过、运动服	百闻不如一见 To see something once is better than to hear about it a hundred times
旧字新词: Word Game: 碗筷、房卡、东北	车到山前必有路 The cart will find its way round the hill when it gets there

1

Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn 周末你有什么打算 What's your plan for the weekend

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片
Match the pictures with the words.



běifāng
① 北方 _____

zuòyè
② 作业 _____

diànnǎo yóuxì
③ 电脑 游戏 _____

miànbāo
④ 面包 _____

dìtú
⑤ 地图 _____

zhōumò
⑥ 周末 _____

2 用一个词说明下面的图片内容
Match the pictures with the verbs.



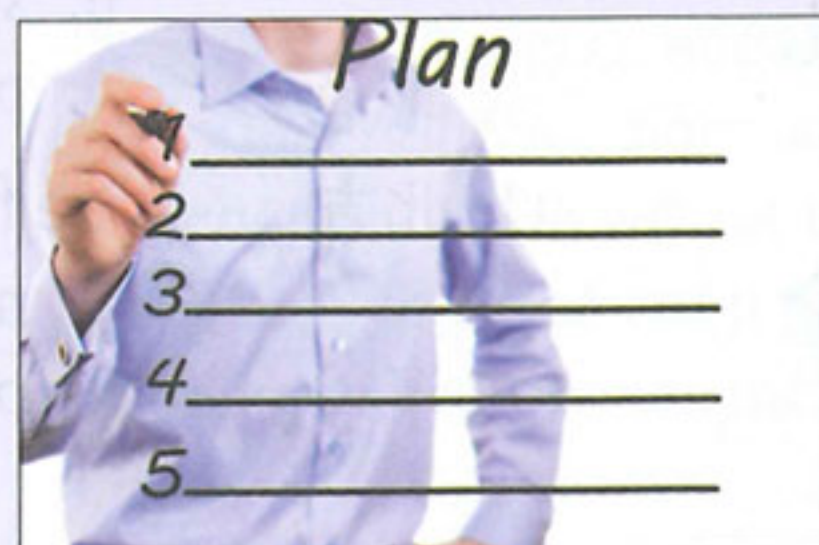
① _____

fùxí
A. 复习



② _____

zháojí
B. 着急



③ _____

bān
C. 搬



④ _____

dǎsuàn
D. 打算

课文
Texts

1 谈周末的打算 Talking about the plan for the weekend 01-1

小丽：周末你有什么打算？

小刚：我早就想好了，请你吃饭、看电影、喝咖啡。

小丽：请我？

小刚：是啊，我已经找好饭馆了，电影票也买好了。

小丽：我还没想好要不要跟你去呢。

生词 New Words

1. 周末 zhōumò
n. weekend
2. 打算 dǎsuàn
n./v. plan; to intend
3. 啊 a
part. used at the end of a sentence to indicate confirmation or defense
4. 跟 gēn
prep. with

专有名词 Proper Nouns

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. 小丽 Xiǎolì | 2. 小刚 Xiǎogāng |
| Xiaoli, name of a person | Xiaogang, name of a person |

2 在家 At home 01-2

妈妈：你一直玩儿电脑游戏，作业写完了吗？

儿子：都写完了。

妈妈：明天不是有考试吗？你怎么一点儿也不着急？

儿子：我早就复习好了。

妈妈：那也不能一直玩儿啊。

生词 New Words

5. 一直 yìzhí
adv. all the time
6. 游戏 yóuxì
n. game
7. 作业 zuòyè
n. homework
8. 着急 zháojí
adj. worried, anxious
9. 复习 fùxí
v. to review

3 聊旅游计划 Talking about the travel plan 01-3

小丽：下个月我去旅游，你能跟我一起去吗？

小刚：我还没想好呢。你觉得哪儿最好玩儿？

小丽：南方啊，我们去年就是这个时候去的。

小刚：南方太热了，北方好一些，不冷也不热。

生词 New Words

10. 南(方) nán (fāng)
n. south, southern part
11. 北方 běifāng
n. north, northern part

4 准备去旅游 Preparing for their trip 01-4

小刚：水果、面包、茶都准备好了，
我们还带什么？
小丽：手机、电脑、地图，一个也不能少。
小刚：这些我昨天下午就准备好了。
小丽：再多带几件衣服吧。
小刚：我们是去旅游，不是搬家，还是少带一些吧。

生词 New Words

12. 面包 miànbāo
n. bread
13. 带 dài
v. to take along, to bring
14. 地图 dìtú
n. map
15. 搬 bān
v. to move, to carry

拼音课文 Texts in Pinyin

1. Tán zhōumò de dǎsuàn

Xiǎolì: Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn?

Xiǎogāng: Wǒ zǎo jiù xiǎnghǎo le, qǐng nǐ chī fàn, kàn diànyǐng, hē kāfēi.

Xiǎolì: Qǐng wǒ?

Xiǎogāng: Shì a, wǒ yǐjīng zhǎohǎo fànguǎnr le, diànyǐngpiào yě mǎihǎo le.

Xiǎolì: Wǒ hái méi xiǎnghǎo yào bu yào gēn nǐ qù ne.

2. Zài jiā

māma: Nǐ yìzhí wánr diànnǎo yóuxì, zuò yè xiěwán le ma?

érzi: Dōu xiěwán le.

māma: Míngtiān bú shì yǒu kǎoshì ma? Nǐ zěnmē yìdiǎnr yě bù zháojí?

érzi: Wǒ zǎo jiù fùxí hǎo le.

māma: Nà yě bù néng yìzhí wánr a.

3. Liáo lǚyóu jìhuà

Xiǎolì: Xià ge yuè wǒ qù lǚyóu, nǐ néng gēn wǒ yìqǐ qù ma?

Xiǎogāng: Wǒ hái méi xiǎnghǎo ne. Nǐ juéde nǎr zuì hǎowánr?

Xiǎolì: Nánfāng a, wǒmen qùnián jiù shì zhège shíhou qù de.

Xiǎogāng: Nánfāng tài rè le, běifāng hǎo yìxiē, bù lěng yě bú rè.

4. Zhǔnbèi qù lǚyóu

Xiǎogāng: Shuǐguǒ, miànbāo, chá dōu zhǔnbèi hǎo le, wǒmen hái dài shénme?

Xiǎolì: Shǒujī, diànnǎo, dìtú, yí ge yě bù néng shǎo.

Xiǎogāng: Zhèxiē wǒ zuótiān xiàwǔ jiù zhǔnbèi hǎo le.

Xiǎolì: Zài duō dài jǐ jiàn yīfu ba.

Xiǎogāng: Wǒmen shì qù lǚyóu, bú shì bān jiā, hái shì shǎo dài yìxiē ba.

注释
Notes

1 结果补语“好” The Complement of Result “好”

结果补语“好”用在动词的后边，如“吃好”“准备好”，表示动作完成，并让人满意。“我吃完了”只表示动作完成；“我吃好了”表示不但“吃完了”，而且“吃得很满意”。例如：

The complement of result “好” follows a verb as in “吃好” and “准备好” to indicate that the action is satisfactorily completed. Compared with “我吃完了 (I’ve finished eating)”, which only indicates the completion of the action, “我吃好了” means both “I’ve finished eating” and “I’ve enjoyed the meal”. For example:

- (1) 今晚的电影小刚已经买好票了。
- (2) 饭还没做好，请你等一会儿。
- (3) 去旅游的东西准备好了吗？
- (4) 我还没想好要不要跟你去呢。

● 练一练 Practise

完成句子 Complete the sentences.

- (1) 我不能跟你出去玩儿，明天的汉语课我还没_____。
- (2) 我们打算去旅行，我已经_____火车票了。
- (3) 快_____衣服，我们准备出门了。

2 “一……也/都 + 不/没……” 表示否定

The Negative Structure “一……也/都 + 不/没……”

用“一 + Measure Word + Noun + 也/都 + 不/没 + V”表示完全否定。例如：

“一 + Measure Word + Noun + 也/都 + 不/没 + V (not...at all)” indicates complete negation. For example:

- (1) 我一个苹果也不想吃。
- (2) 昨天他一件衣服都没买。
- (3) 小丽一杯茶也没喝。
- (4) 手机、电脑、地图，一个也不能少（带）。

有时候，上面的“一 + Measure Word”还可以用“一点儿”来表示。例如：

Sometimes the “一 + Measure Word” used in the structure above is “一点儿”. For example:

- (1) 我一点儿东西也不想吃。
- (2) 这个星期我很忙，一点儿时间也没有。
- (3) 今天早上我一点儿咖啡都没喝。
- (4) 我一点儿钱都没带，所以不能买衣服。

当谓语是形容词时，通常用“一点儿也/都+不+Adj”表示完全否定。例如：

When the predicate is an adjective, the structure “一点儿也/都 + 不 + Adj” is used to indicate complete negation. For example:

- (1) 他一点儿也不累。
- (2) 南方一点儿都不冷。
- (3) 那个地方一点儿也不远。
- (4) 你怎么一点儿也不着急？

● 练一练 Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

- (1) 这些汉字太难了，我_____。(不认识)
- (2) 这件衣服真便宜，_____。(不贵)
- (3) 我没带钱，_____。(没买)

3 连词“那” The Conjunction “那”

“那”放在句首，表示依据上文的意思得出的结果或做出的判断。例如：

Used at the beginning of a sentence, “那” indicates the result obtained or judgment made based on what has been said previously. For example:

- (1) A: 我不想去看电影。
B: 那我也不去了。
- (2) A: (明天的考试) 我早就复习好了。
B: 那也不能一直玩儿啊。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

- (1) A: 周末我不想去商店买东西。
B: _____。
- (2) A: 外边下大雨了，不能去踢球了。
B: _____。
- (3) A: 对不起，红色的手机已经卖完了。
B: _____。

练习

Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 01-5

- ① 打算：打算去唱歌/打算做什么/没有打算/周末你有什么打算？
- ② 一直：一直写作业/一直生病/一直不高兴/你怎么一直玩儿？
- ③ 着急：很着急/不着急/别着急/你怎么一点儿也不着急啊？
- ④ 跟：跟小狗玩儿/跟朋友去买东西/别跟他旅行/你能跟我一起去吗？
- ⑤ 带：带地图/带饭/没带作业/还是少带一些吧。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

周末 带 游戏 跟 作业

- ① 你写完_____了吗？
- ② 上个_____我们去朋友家玩儿了。
- ③ 别玩儿_____了，快去睡觉。
- ④ 他说好请我吃饭，但是没_____钱。
- ⑤ 明天我要上课，不能_____你们一起去玩儿。

南方 搬 面包 地图 打算

- ⑥ A: 你是什么时候_____家的？我怎么不知道？
B: 上个月。
- ⑦ A: 你是北方人吗？
B: 不是，我是_____人。
- ⑧ A: 考完试你有什么_____？
B: 我还没想好。
- ⑨ A: 你好，我要买一张_____。
B: 三块钱。
- ⑩ A: 累了吧？吃点儿_____吧。
B: 好，你也吃点儿吧。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 衣服都_____了吗?

B: 我一_____也_____。

A: 你什么时候洗?

B: 我_____今天下午洗。

A: 小狗怎么没吃饭?

B: 我的狗生病了, 一_____也_____。

A: 那_____你的狗去医院吧。

B: 好吧。



A: 我们休息一下再_____吧。

B: 没关系, 我一_____。

A: 那_____。

B: 好。

A: 你什么时候回家?

B: 我还没_____飞机票呢, 你知道在哪儿
买票吗?

A: 知道, 我_____你一起去吧。

B: 太好了, 谢谢。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

- ① 周末小刚打算做什么?
- ② 小丽要不要跟小刚一起去?
- ③ 儿子在做什么? 他准备好考试了吗?
- ④ 小丽什么时候去旅游?
- ⑤ 小刚觉得哪儿最好玩儿? 为什么?
- ⑥ 小刚和小丽带了什么东西?

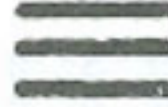
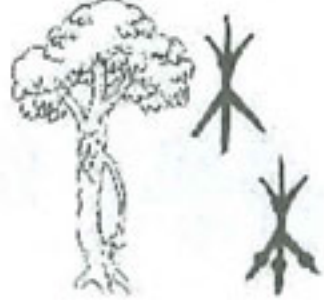
汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

指事字 Self-Explanatory Characters

古代中国人创造汉字的时候，有一些抽象的事物不能用具体的形象画出来，所以就用抽象的符号表示。例如：

When people in ancient times were creating Chinese characters, they used abstract signs to signify the abstract things which could not be expressed by specific images. For example:

汉字 Character	图片 Picture	汉字的意思 Meaning
一		数字“一”。 The Numeral “one”.
二		数字“二”。 The Numeral “two”.
三		数字“三”。 The Numeral “three”.
上		在地平线上边。 Above the horizon.
下		在地平线下边。 Below the horizon.
本		在“木”字下边加一点，意思是树根。 A dot is added at the lower part of “木” to indicate the root of a tree.
末		在“木”字上边加一点，意思是树梢。 A dot is added at the upper part of “木” to indicate the tip of a tree.

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

旅游 —— 客人
↓ ↓
游客

外边 —— 地方
↓ ↓
外地

北方 —— 门
↓ ↓
北门

运用
Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组对话，用“一……也/都 + 不/没……”互相反驳。例如：

Work in pairs to make dialogues, contradicting each other using “一……也/都 + 不/没……”.
For example:

例如：A: 我觉得今天很冷。

B: 我觉得一点儿也不冷。我想吃一个苹果。

A: 我一个苹果也不想吃。

提示词：

买衣服 爬山 上网 着急 远 忙

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，讨论打算去哪儿旅游，怎么去，旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录，并向全班报告。

Work in groups of 3-4. Discuss where you are planning to go traveling, how you will go, and what should be prepared before the trip. Ask one member to take notes and report the results to the whole class.



	打算去哪儿旅游	怎么去	旅游以前要准备什么
1	打算去北京旅游	坐飞机	买好飞机票、找好宾馆

俗语
Common
Saying

不到长城非好汉 Bú dào Chángchéng fēi hǎohàn

He who has never been to the Great Wall is not a true man

“不到长城非好汉”，这句话里“非”的意思是“不是”，“好汉”的意思是“很厉害的人”“英雄”。这句话的意思是没有去过长城的人就不是英雄，常常用来比喻一种积极的精神，遇到困难，要努力想办法克服，解决了问题，那就是“好汉”。

In the saying “不到长城非好汉”，“非” means “not”, and “好汉” means “awesome person” or “hero”. The saying means that a person who has never been to the Great Wall is not a hero. As a metaphor for positive spirit, it defines a hero as one who tries hard and works out the problems he faces.



2

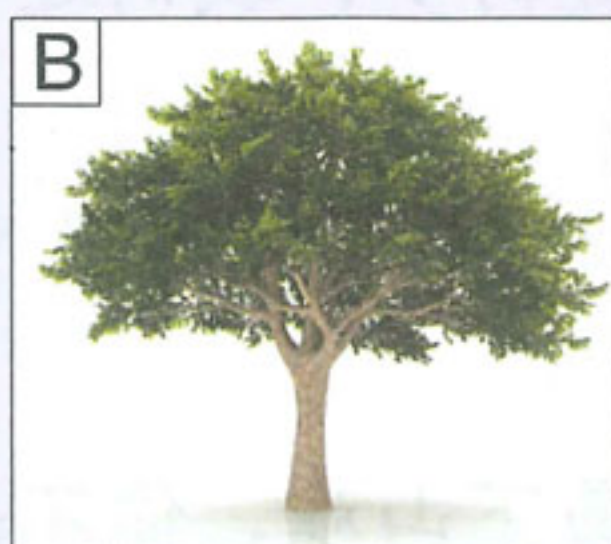
Tā shénme shíhòu huílai 他什么时候回来

When will he come back

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.



sǎn
① 伞

jīnglǐ
② 经理

bàngōngshì
③ 办公室

jiǎo
④ 脚

lóu
⑤ 楼

shù
⑥ 树

2 说说你做完这些事以后做什么

Talk about what you are going to do after you finish doing each thing in Column V₁.

V ₁	V ₂
例: 起床 qǐ chuáng	吃早饭 chī zǎofàn
吃饭 chī fàn	
写作业 xiě zuòyè	
下课 xià kè	
运动 yùndòng	
回家 huí jiā	