

【HP 公開用】

2020 年度 学修成果アンケート集計結果

愛知大学 自己点検・内部質保証委員会

2021 年 4 月

目 次

目的	1
実施期間・対象者・回答方法	1
昨年度からの主な変更点	1
全体回答率	1
集計結果	3
I. 学士課程（学部）	3
A. 全体での集計結果	3
B. 学部学科毎の集計結果	5
①法学部 法学科	5
②経済学部 経済学科	8
③経営学部 経営学科	11
④経営学部 会計ファイナンス学科	13
⑤現代中国学部 現代中国学科	16
⑥国際コミュニケーション学部 英語学科	18
⑦国際コミュニケーション学部 国際教養学科	20
⑧文学部 人文社会学科	22
⑨地域政策学部 地域政策学科	25
II. 短期大学部	28
III. 大学院	31

目的

本学での学修の成果として、資質、能力及び知識等の成長実感や、大学での学修全般についての感想をアンケート方式で把握することにより、本学の教育課程の課題や改善点を明らかにし、それらを大学として受け止め、改善していくことを目的とする。

実施期間・対象者・回答方法

実施期間： 2020年12月7日（月）～2021年3月20日（土・祝）
対象者： 学部（学科）の4年次生以上（2020年度末で卒業見込の学生）
短期大学部の2年次生以上（2020年度末で卒業見込の学生）
大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生（2020年度末で修了見込の学生）
回答方法： 教務システム「LiveCampus 学内アンケート機能」より回答

昨年度からの主な変更点

- ☐ 対象者の追加（大学院（修士課程・博士後期課程）の修了年次生）
- ☐ 設問の追加
全学部共通設問（Ⅰ．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目）に、どのような場面で「理解を深めた」「身につけることができた」と感じたかを問う設問を追加。

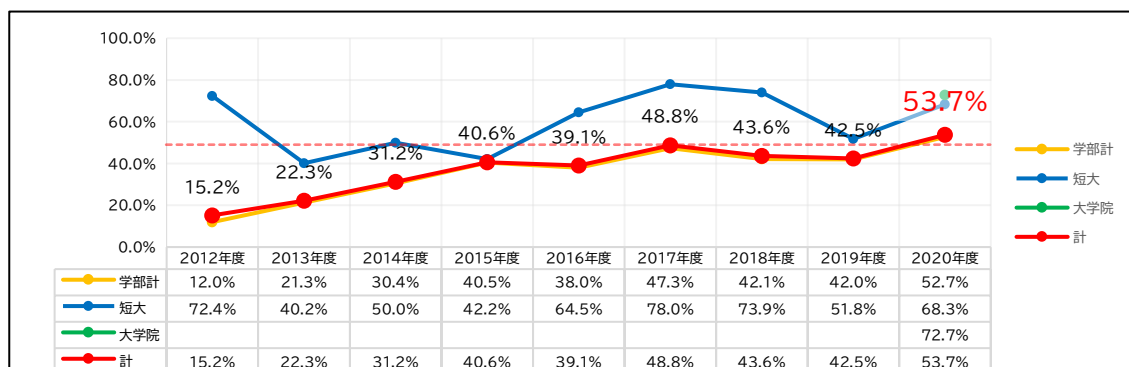
全体回答率

- ☐ 学部、短期大学部及び大学院をあわせた全体の回答率は 53.7% であった。

（学部（学科）は52.7%、短期大学部は68.3%、大学院は72.7%）

学修成果アンケートを開始した2012年度から徐々に向上し、2017～2019年度は40%台で推移、2020年度には全体回答率がはじめて50%超の回答率となり、学部（学科）単独でははじめて50%を超える回答率となった（図1参照）。

【図1 アンケート 全体回答率 経年推移（2012～2020年度）】



- ☐ 2020年度も回答率に到達目標（全体回答率80%）を掲げ、様々な取り組みで回答率向上を試みた。
 - ①「LiveCampus 学内連絡」への回答依頼を掲載及びメールを送信（計8回）、②各学部教授会に対し、ゼミ等の授業内で学生に対しアンケート回答を呼び掛けていただくよう協力を依頼、③12月及び1月の「卒業論文」又は「卒業研究」の受付時に教務課窓口でアンケート依頼文を直接配布、を実施した。なお、3月下旬の学位記授与式は新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から極力接触を避ける必要があり、未回答の学生に対する直接のアプローチは行わなかった。
- ☐ 学部（学科）・短期大学部・大学院別のアンケート回答状況は表1及び図2のとおりである。すべての学部（学科）・短期大学部で前年度より回答率が向上しており、取り組みに一定の効果が出たと思われる。要因としては、学部教授会の協力によりゼミ等の担当教員から積極的に呼び掛けを行ったこと、遠隔（オンライン）授業実施に伴って「LiveCampus」の利用機会が増加したことが考えられる。

【表1 アンケート回答率 学部学科毎 経年推移表（5カ年、2016～2020年度）】

	2020年度			2019年度			2018年度			2017年度			2016年度		
	対象者数 (a)	回答者数 (b)	回答率 (b)/(a)	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率	対象者数	回答者数	回答率
法学部	320	110	34.4%	362	106	29.3%	379	109	28.8%	349	140	40.1%	360	116	32.2%
経済学部	364	203	55.8%	371	179	48.2%	398	171	43.0%	372	179	48.1%	400	193	48.3%
経営学部	407	180	44.2%	442	160	36.2%	414	127	30.7%	440	227	51.6%	452	130	28.8%
経営学科	274	111	40.5%	293	117	39.9%	280	87	31.1%	297	169	56.9%	310	83	26.8%
会計ファイナンス学科	133	69	51.9%	149	43	28.9%	134	40	29.9%	143	58	40.6%	142	47	33.1%
現代中国学部	198	161	81.3%	207	132	63.8%	208	142	68.3%	208	135	64.9%	204	132	64.7%
国際コミュニケーション学部	250	142	56.8%	280	135	48.2%	267	112	41.9%	247	139	56.3%	275	93	33.8%
英語学科	122	71	58.2%	143	71	49.7%	140	59	42.1%	121	78	64.5%	144	57	39.6%
国際教養学科	128	71	55.5%	137	64	46.7%	127	53	41.7%	126	61	48.4%	131	36	27.5%
文学部	392	218	55.6%	416	182	43.8%	418	199	47.6%	412	142	34.5%	431	149	34.6%
地域政策学部	252	137	54.4%	267	92	34.5%	270	131	48.5%	254	117	46.1%	257	91	35.4%
学部計	2,183	1,151	52.7%	2,345	986	42.0%	2,354	991	42.1%	2,282	1,079	47.3%	2,379	904	38.0%
短期大学部	120	82	68.3%	112	58	51.8%	119	88	73.9%	118	92	78.0%	107	69	64.5%
大学院※	22	16	72.7%			—			—			—			—
総計	2,325	1,249	53.7%	2,457	1,044	42.5%	2,473	1,079	43.6%	2,400	1,171	48.8%	2,486	973	39.1%

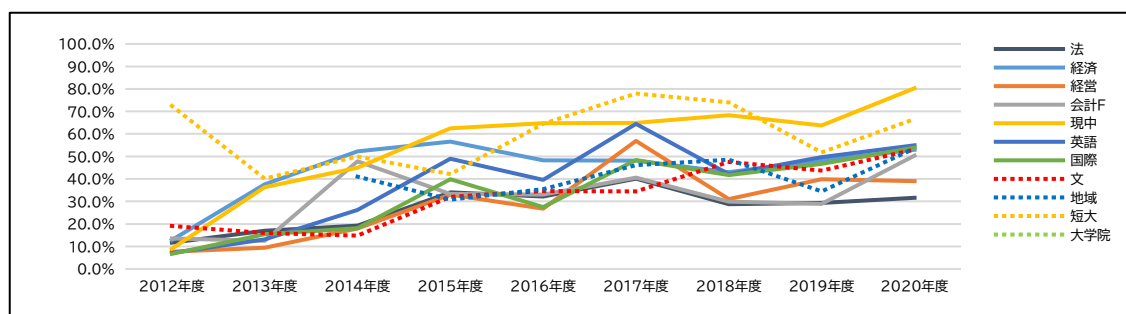
※大学院は2020年度からアンケート開始。

研究科及び課程別の回答者数は以下の通り

博士後期 中国研究科2名、文学研究科2名

修士課程 経営学研究科4名、国際コミ研究科4名、中国研究科3名、文学研究科1名

【図2 アンケート回答率 学部学科毎推移（2012年度～2020年度）】

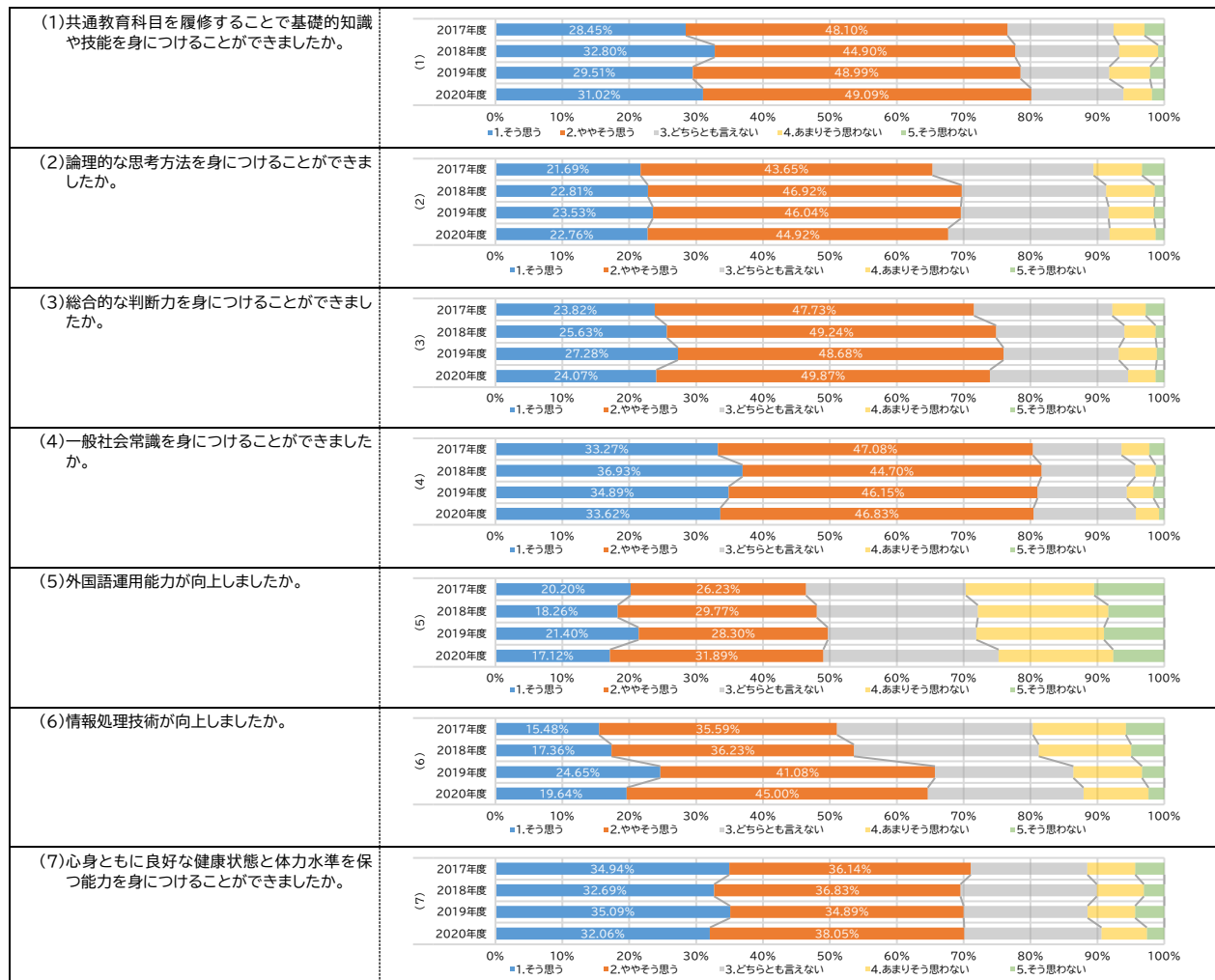


※大学院は2020年度からアンケートを開始したため、本グラフからは除く。

○ 回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	357	565	159	49	21	1,151
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	262	517	278	79	15	1,151
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	277	574	238	47	15	1,151
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	387	539	176	40	9	1,151
(5) 外国語運用能力が向上しましたか。	197	367	302	197	88	1,151
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	226	518	268	112	27	1,151
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	369	438	236	78	30	1,151

○ 設問毎の比率（経年比較）



B. 学部学科毎の集計結果

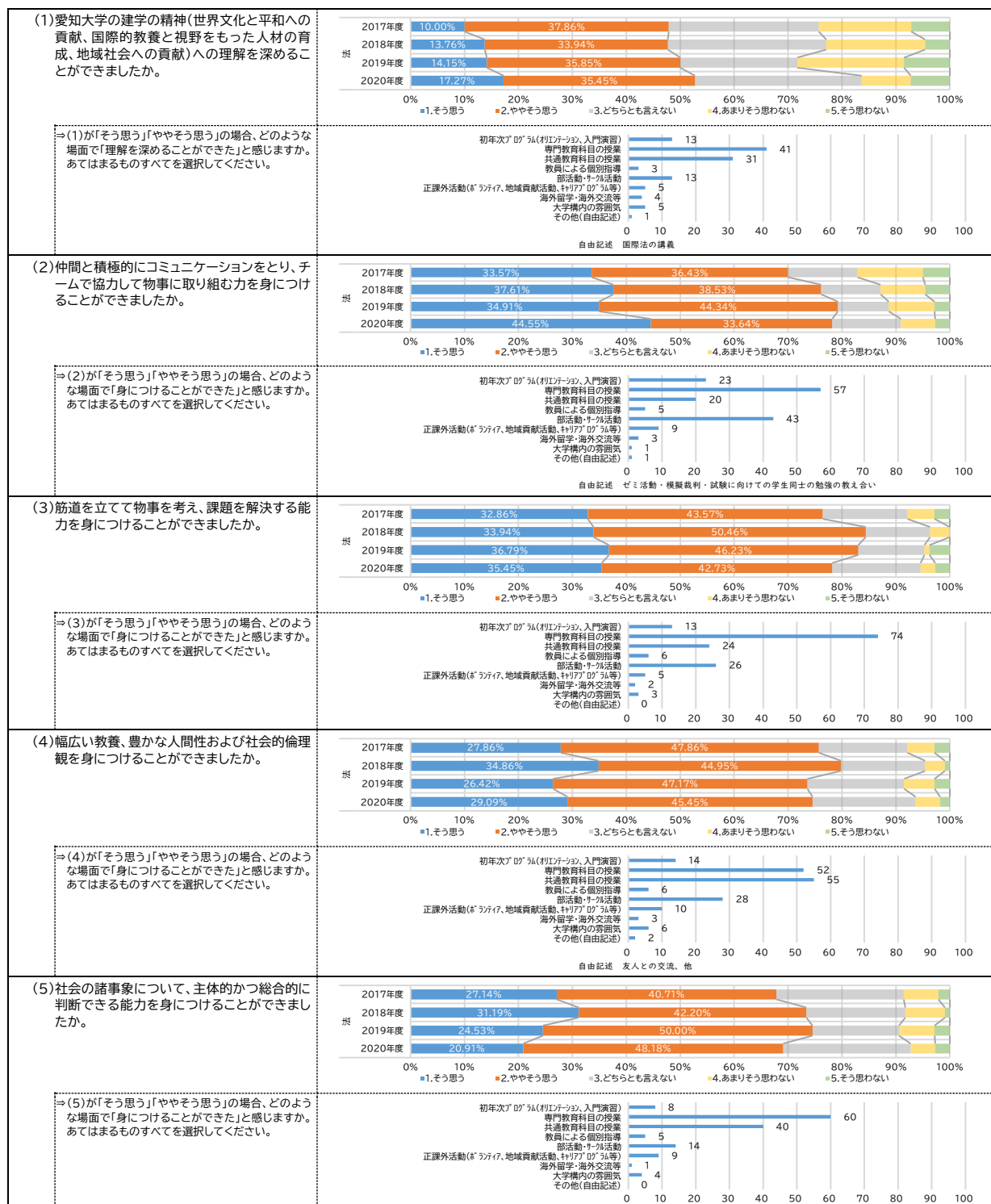
①法学部 法学科

Ⅰ. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	19	39	34	10	8	110
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	49	37	14	7	3	110
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	39	47	18	3	3	110
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	32	50	21	5	2	110
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	23	53	26	5	3	110

○設問毎の比率（経年比較）

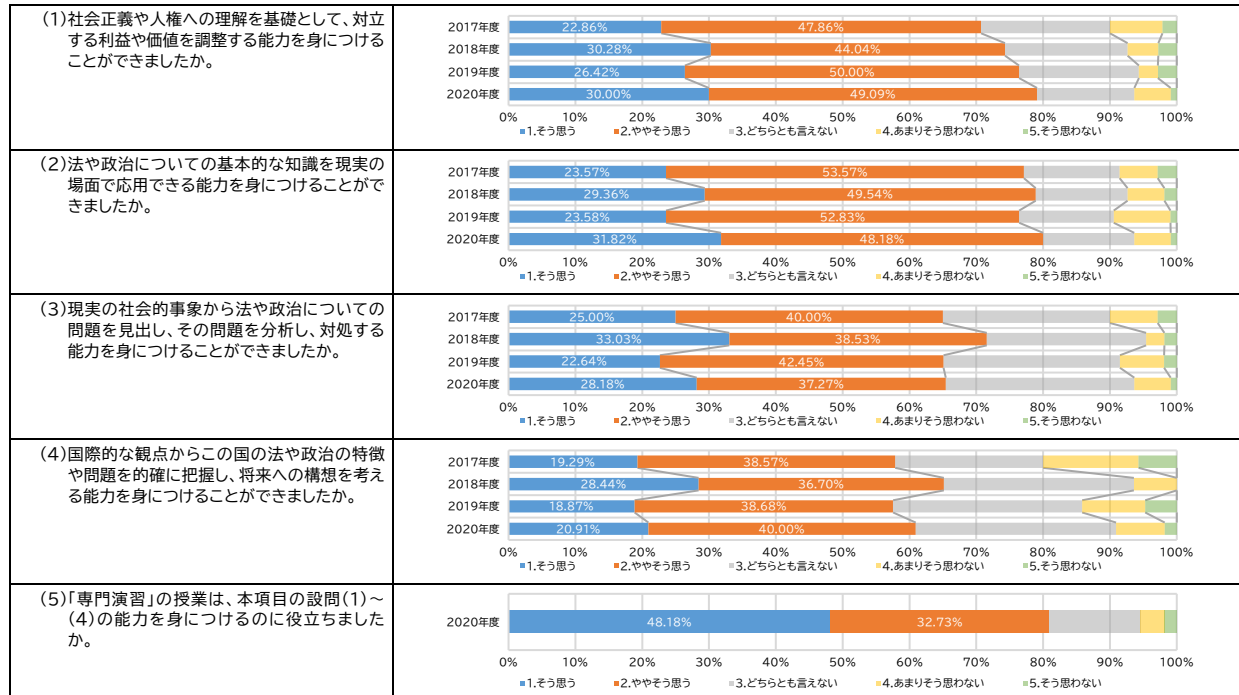


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)社会正義や人権への理解を基礎として、対立する利益や価値を調整する能力を身につけることができましたか。	33	54	16	6	1	110
(2)法や政治についての基本的な知識を現実の場面で応用できる能力を身につけることができましたか。	35	53	15	6	1	110
(3)現実の社会的事実から法や政治についての問題を見出し、その問題を分析し、対処する能力を身につけることができましたか。	31	41	31	6	1	110
(4)国際的な観点からこの国の法や政治の特徴や問題を的確に把握し、将来への構想を考える能力を身につけることができましたか。	23	44	33	8	2	110
(5)「専門演習」の授業は、本項目の設問(1)～(4)の能力を身につけるのに役立ちましたか。	53	36	15	4	2	110

○設問毎の比率（経年比較）

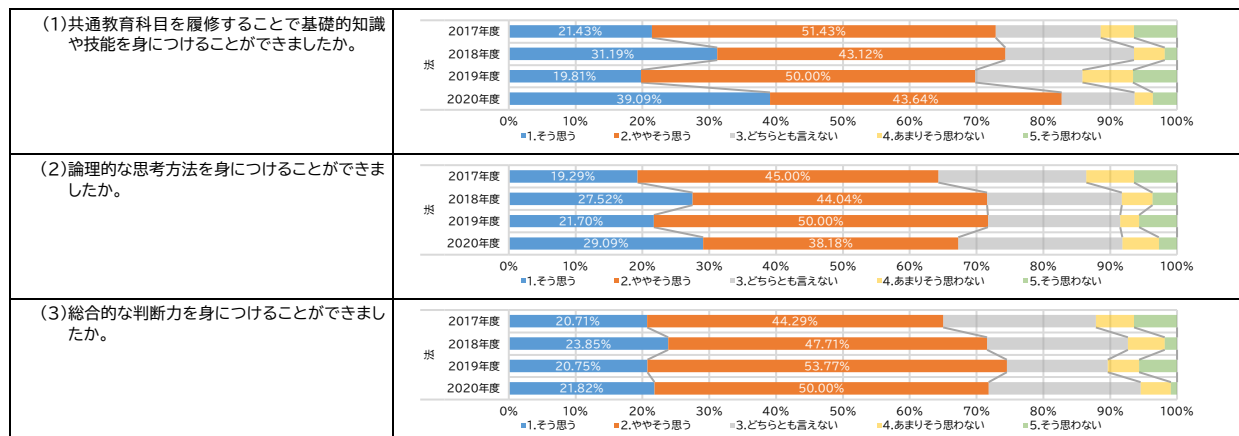


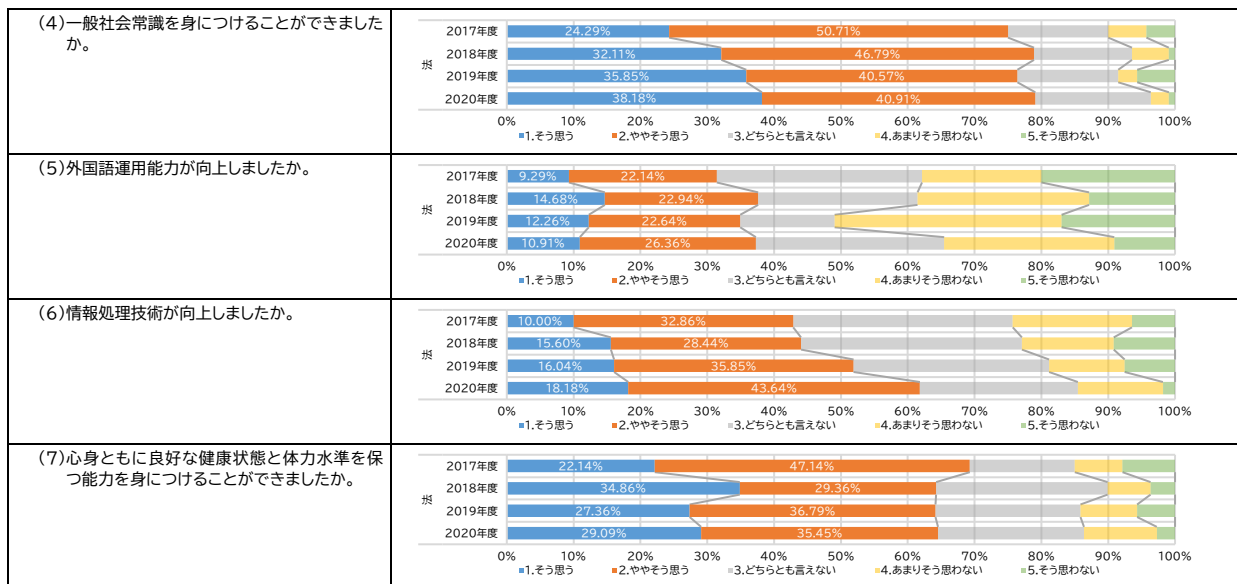
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	43	48	12	3	4	110
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	32	42	27	6	3	110
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	24	55	25	5	1	110
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	42	45	19	3	1	110
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	12	29	31	28	10	110
(6)情報処理技術が向上しましたか。	20	48	26	14	2	110
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	32	39	24	12	3	110

○設問毎の比率（経年比較）





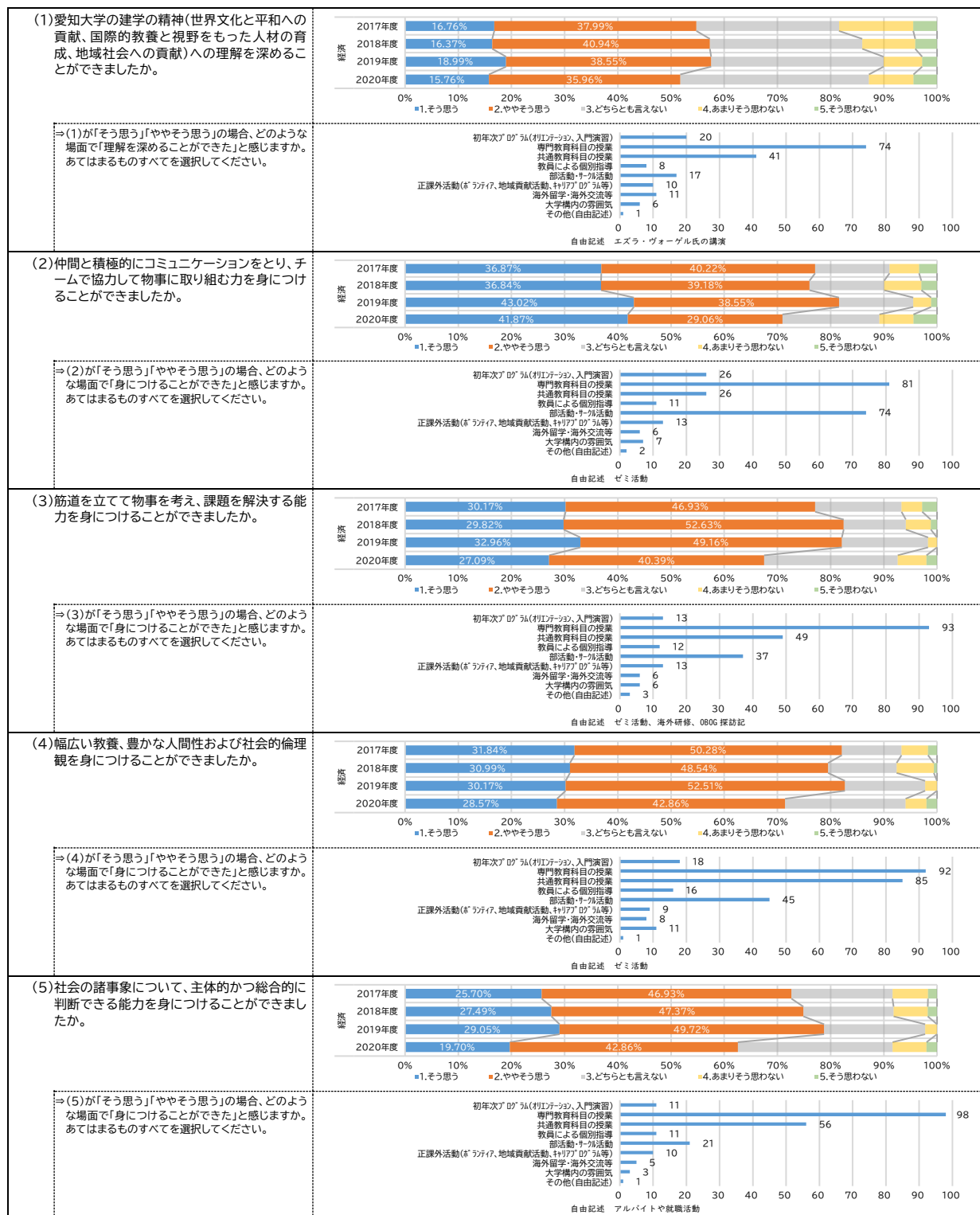
②経済学部 経済学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	32	73	72	17	9	203
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	85	59	37	13	9	203
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	55	82	51	11	4	203
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	58	87	46	8	4	203
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	40	87	59	13	4	203

○設問毎の比率（経年比較）

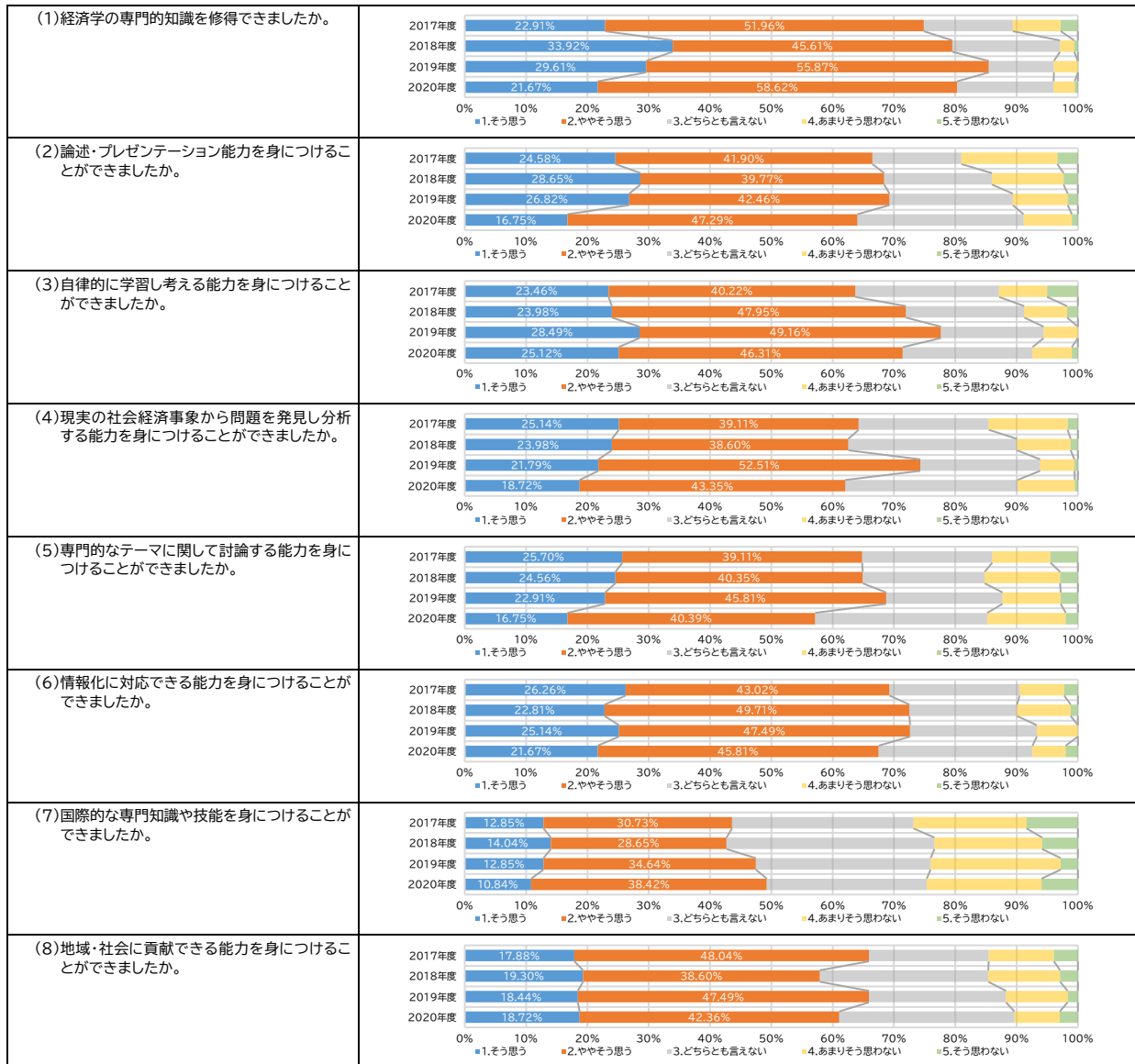


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)経済学の専門的知識を修得できましたか。	44	119	32	7	1	203
(2)論述・プレゼンテーション能力を身につけることができましたか。	34	96	55	16	2	203
(3)自律的に学習し考える能力を身につけることができましたか。	51	94	43	13	2	203
(4)現実の社会経済事象から問題を発見し分析する能力を身につけることができましたか。	38	88	57	19	1	203
(5)専門的なテーマに関して討論する能力を身につけることができましたか。	34	82	57	26	4	203
(6)情報化に対応できる能力を身につけることができましたか。	44	93	51	11	4	203
(7)国際的な専門知識や技能を身につけることができましたか。	22	78	53	38	12	203
(8)地域・社会に貢献できる能力を身につけることができましたか。	38	86	58	15	6	203

○設問毎の比率（経年比較）

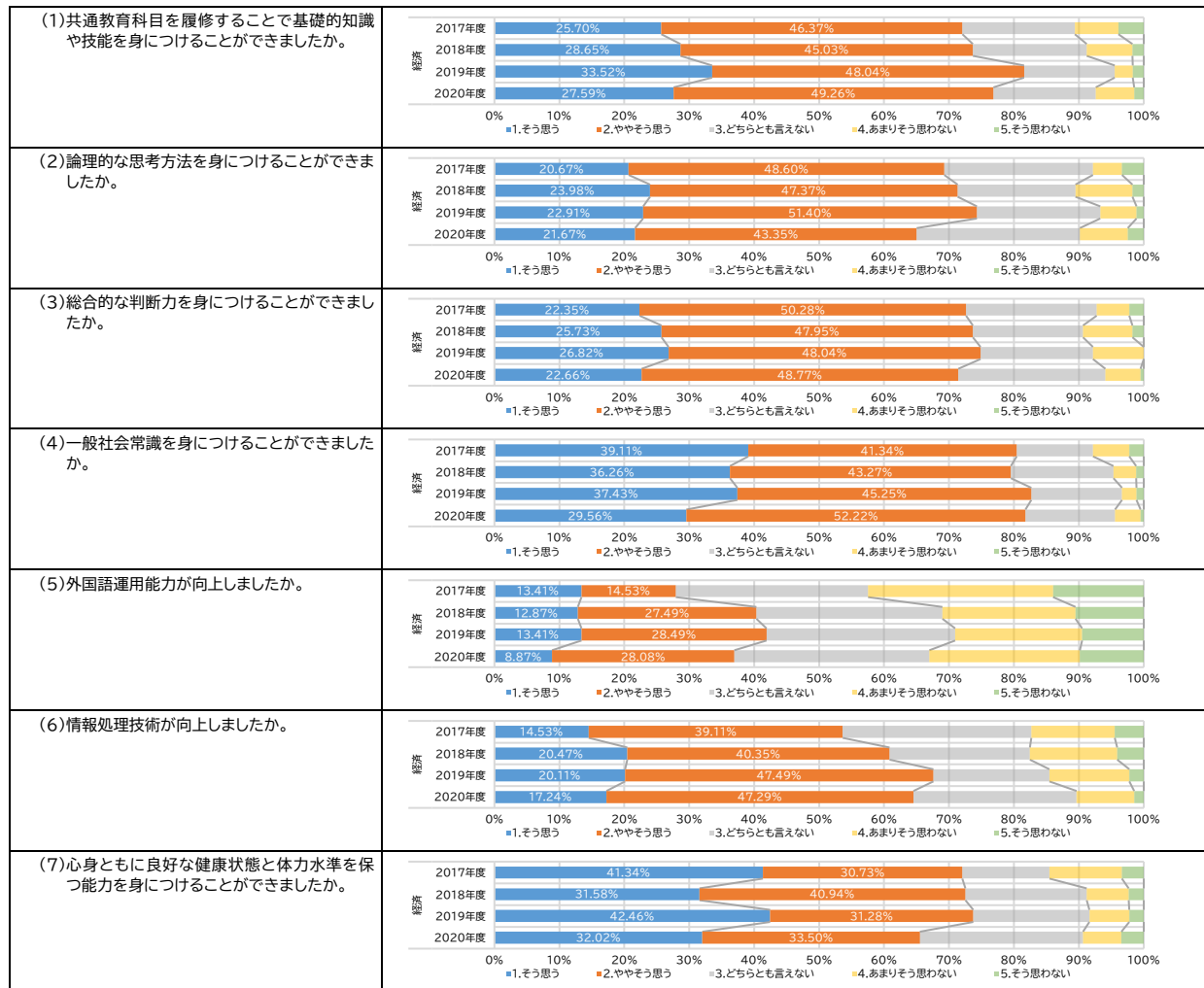


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	56	100	32	12	3	203
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	44	88	51	15	5	203
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	46	99	46	11	1	203
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	60	106	28	8	1	203
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	18	57	61	47	20	203
(6)情報処理技術が向上しましたか。	35	96	51	18	3	203
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	65	68	51	12	7	203

○設問毎の比率（経年比較）



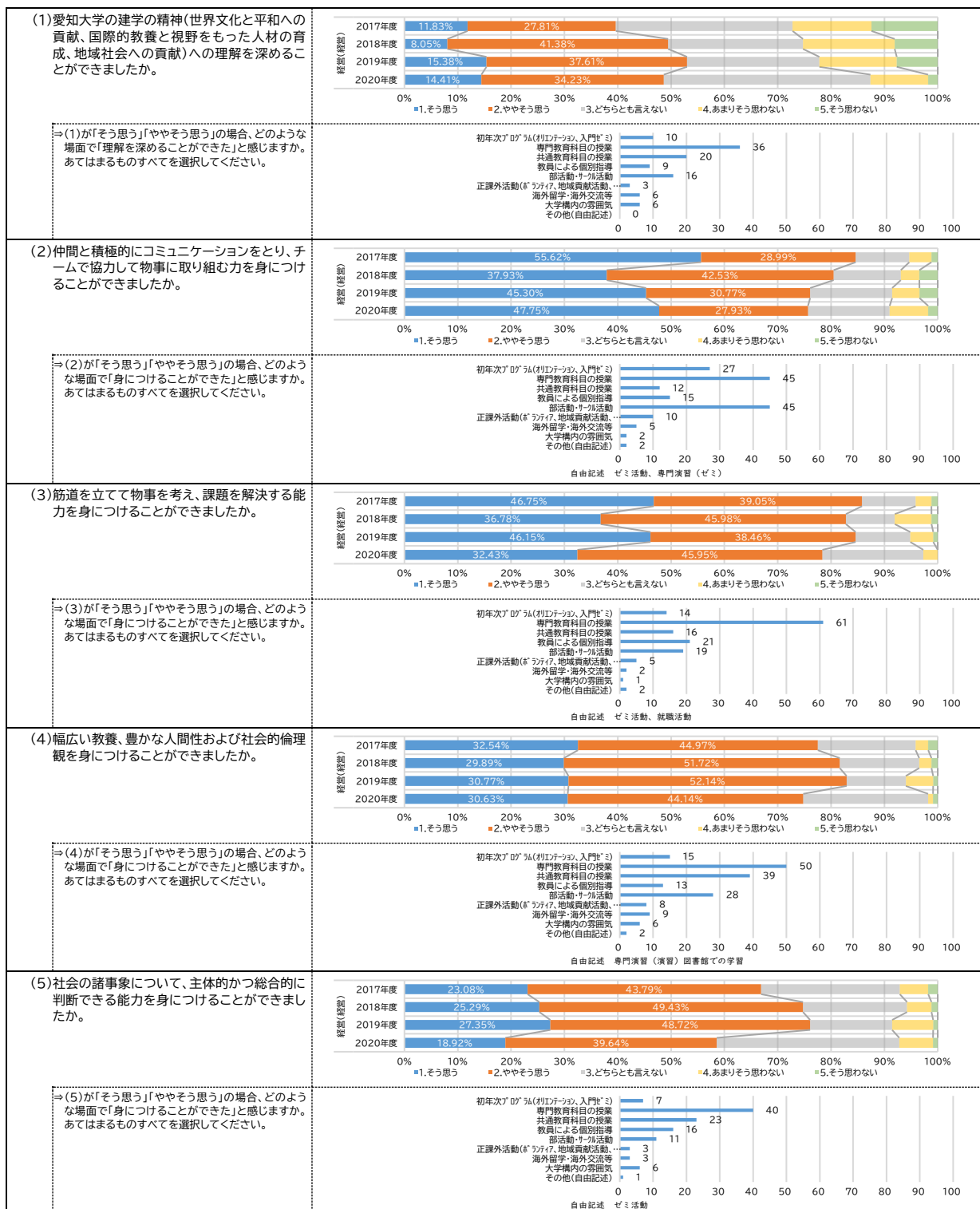
③経営学部 経営学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. 1. そう思う	2. 2. ややそう思う	3. 3. どちらとも言えない	4. 4. あまりそう思わない	5. 5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	16	38	43	12	2	111
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	53	31	17	8	2	111
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	36	51	21	3	0	111
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	34	49	26	1	1	111
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	21	44	38	7	1	111

○設問毎の比率（経年比較）

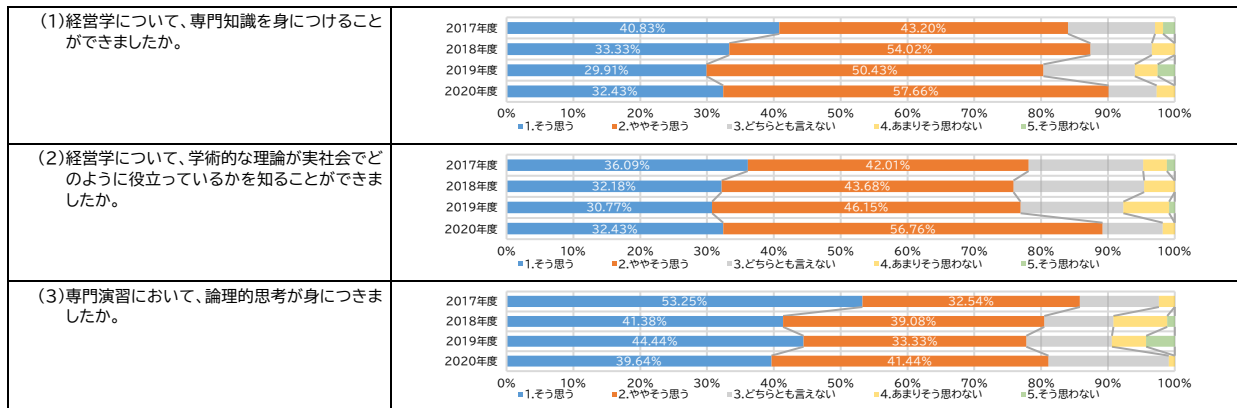


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)経営学について、専門知識を身につけることができましたか。	36	64	8	3	0	111
(2)経営学について、学術的な理論が実社会でどのように役立っているかを知ることができましたか。	36	63	10	2	0	111
(3)専門演習において、論理的思考が身につきましたか。	44	46	20	1	0	111

○設問毎の比率（経年比較）

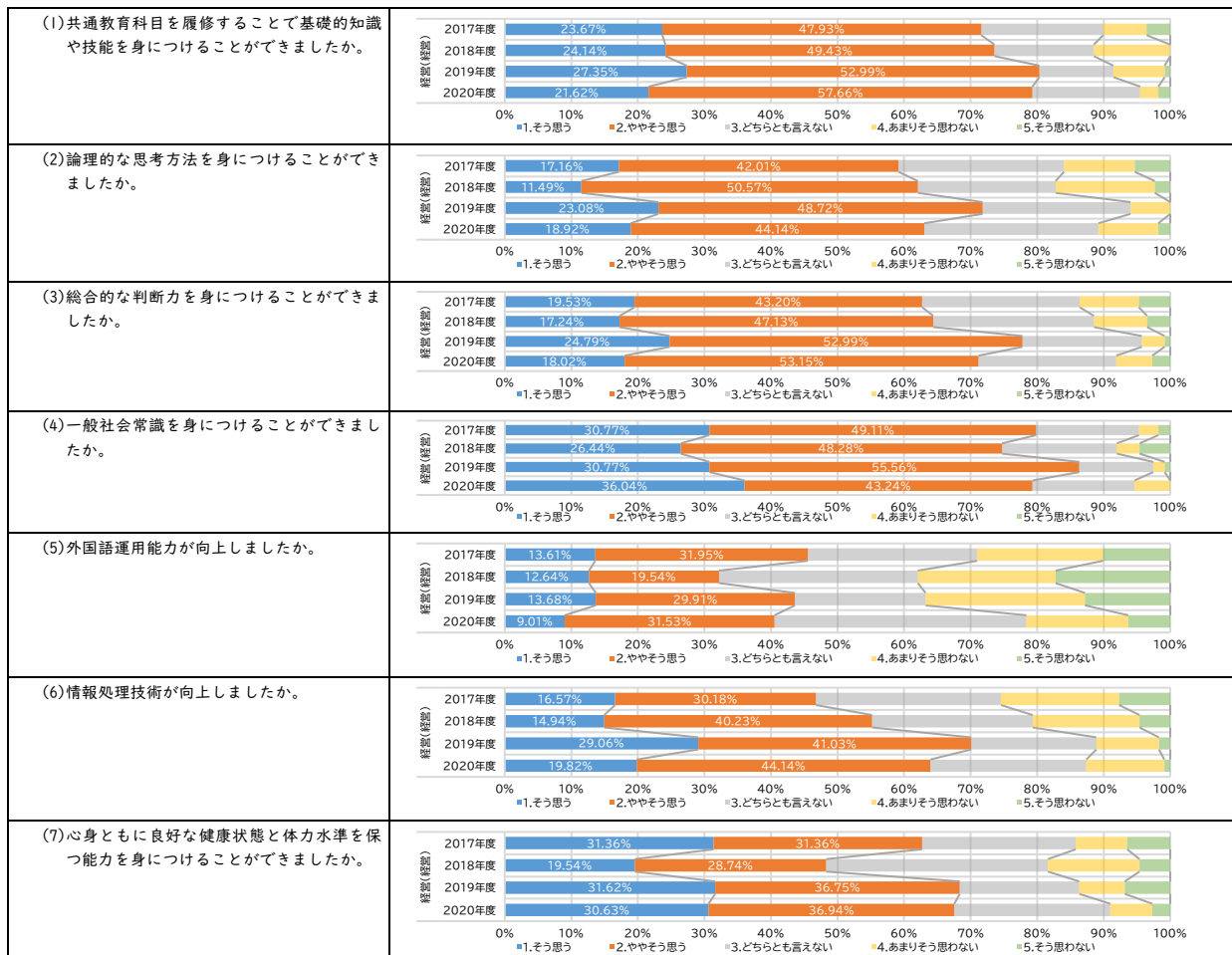


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	24	64	18	3	2	111
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	21	49	29	10	2	111
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	20	59	23	6	3	111
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	40	48	17	6	0	111
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	10	35	42	17	7	111
(6)情報処理技術が向上しましたか。	22	49	26	13	1	111
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	34	41	26	7	3	111

○設問毎の比率（経年比較）



④経営学部 会計ファイナンス学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	7	30	23	5	4	69
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	24	27	14	3	1	69
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	14	36	14	3	2	69
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	19	24	20	4	2	69
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	11	29	26	1	2	69

○設問毎の比率（経年比較）

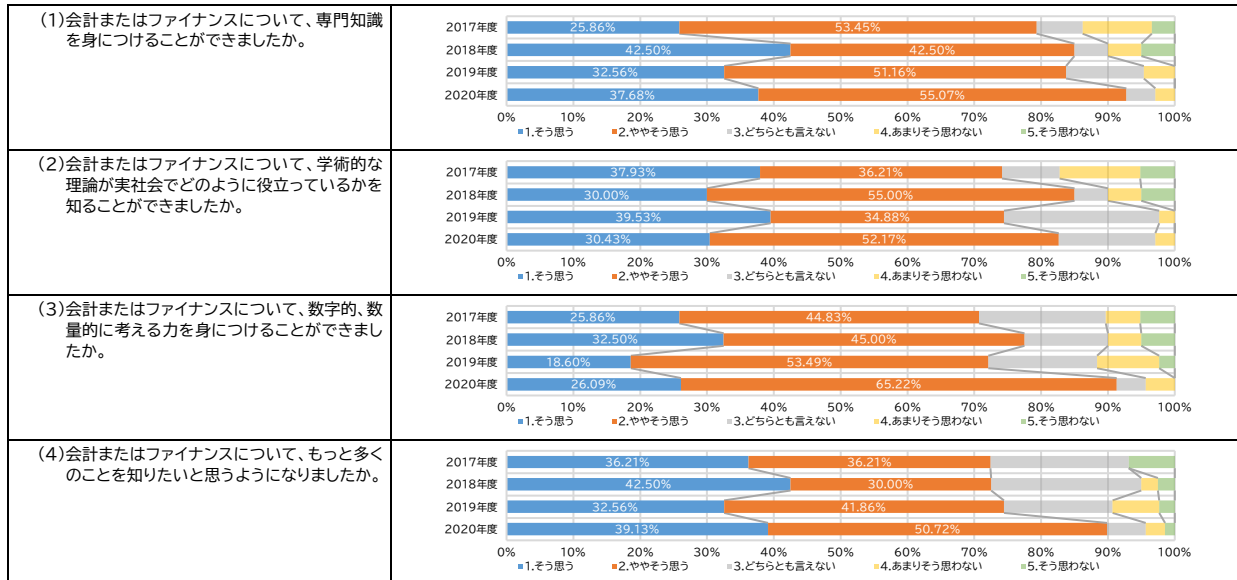
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。 ⇒(1)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「理解を深めることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。	2017年度: 24.14% (1), 27.59% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2018年度: 10.00% (1), 50.00% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2019年度: 9.30% (1), 37.21% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2020年度: 10.14% (1), 43.48% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) ■1. そう思う ■2. ややそう思う ■3. どちらとも言えない ■4. あまりそう思わない ■5. そう思わない
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。 ⇒(2)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。	2017年度: 36.21% (1), 41.38% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2018年度: 30.00% (1), 45.00% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2019年度: 48.84% (1), 32.56% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2020年度: 34.78% (1), 39.13% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) ■1. そう思う ■2. ややそう思う ■3. どちらとも言えない ■4. あまりそう思わない ■5. そう思わない
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。 ⇒(3)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。	2017年度: 24.14% (1), 56.90% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2018年度: 40.00% (1), 45.00% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2019年度: 30.23% (1), 51.16% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2020年度: 20.29% (1), 52.17% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) ■1. そう思う ■2. ややそう思う ■3. どちらとも言えない ■4. あまりそう思わない ■5. そう思わない
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。 ⇒(4)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。	2017年度: 31.03% (1), 37.93% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2018年度: 32.50% (1), 50.00% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2019年度: 44.19% (1), 37.21% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2020年度: 27.54% (1), 34.78% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) ■1. そう思う ■2. ややそう思う ■3. どちらとも言えない ■4. あまりそう思わない ■5. そう思わない
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。 ⇒(5)が「そう思う」「ややそう思う」の場合、どのような場面で「身につけることができた」と感じますか。あてはまるものすべてを選択してください。	2017年度: 25.86% (1), 44.83% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2018年度: 27.50% (1), 45.00% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2019年度: 18.60% (1), 51.16% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) 2020年度: 15.94% (1), 42.03% (2), 23.00% (3), 5.00% (4), 4.00% (5) ■1. そう思う ■2. ややそう思う ■3. どちらとも言えない ■4. あまりそう思わない ■5. そう思わない

2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)会計またはファイナンスについて、専門知識を身につけることができましたか。	26	38	3	2	0	69
(2)会計またはファイナンスについて、学術的な理論が実社会でどのように役立っているかを知ることができましたか。	21	36	10	2	0	69
(3)会計またはファイナンスについて、数値的、数量的に考える力を身につけることができましたか。	18	45	3	3	0	69
(4)会計またはファイナンスについて、もっと多くのことを知りたいと思うようになりましたか。	27	35	4	2	1	69

○設問毎の比率（経年比較）

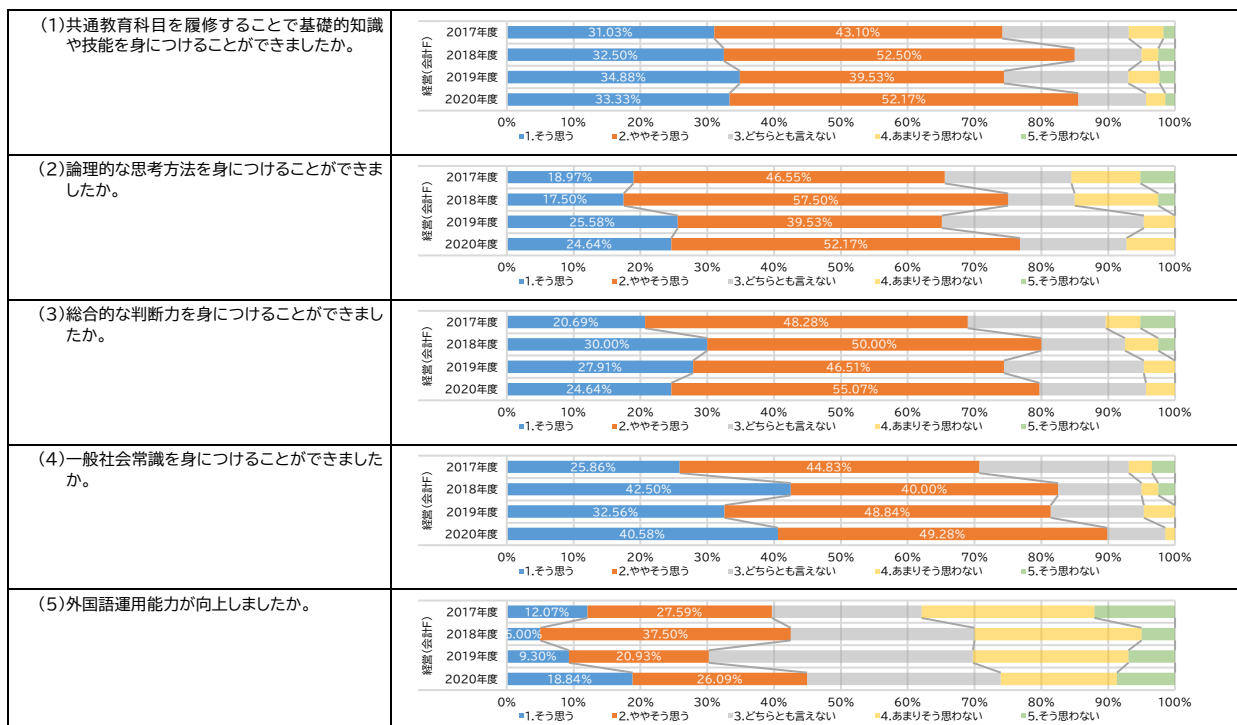


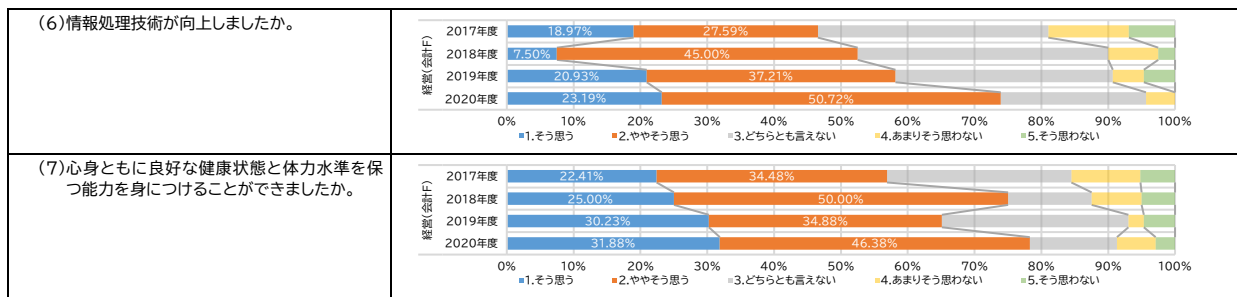
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	23	36	7	2	1	69
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	17	36	11	5	0	69
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	17	38	11	3	0	69
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	28	34	6	1	0	69
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	13	18	20	12	6	69
(6)情報処理技術が向上しましたか。	16	35	15	3	0	69
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	22	32	9	4	2	69

○設問毎の比率（経年比較）





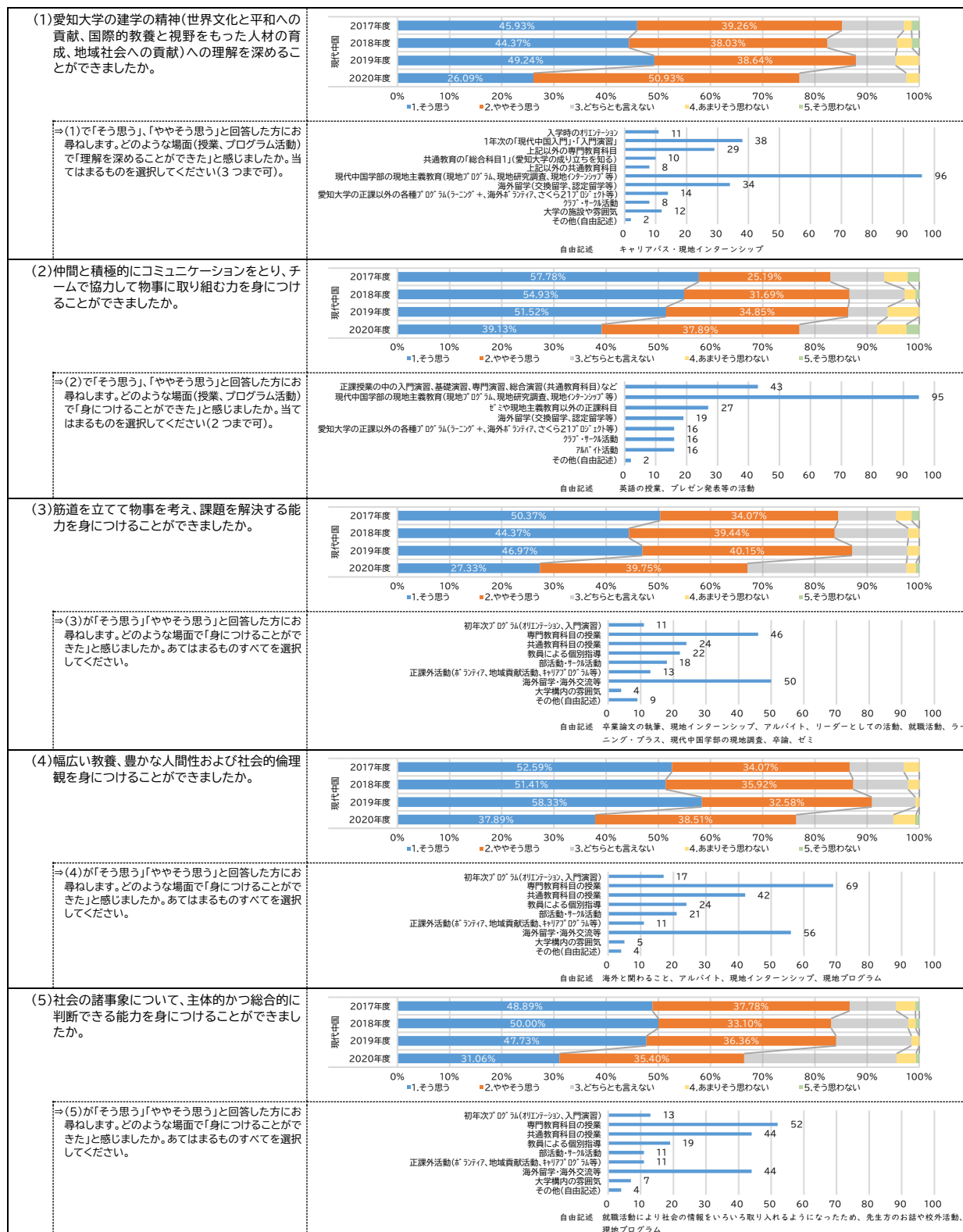
⑤現代中国学部 現代中国学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	42	82	33	4	0	161
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	63	61	24	9	4	161
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	44	64	49	3	1	161
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	61	62	30	7	1	161
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	50	57	47	6	1	161

○設問毎の比率（経年比較）

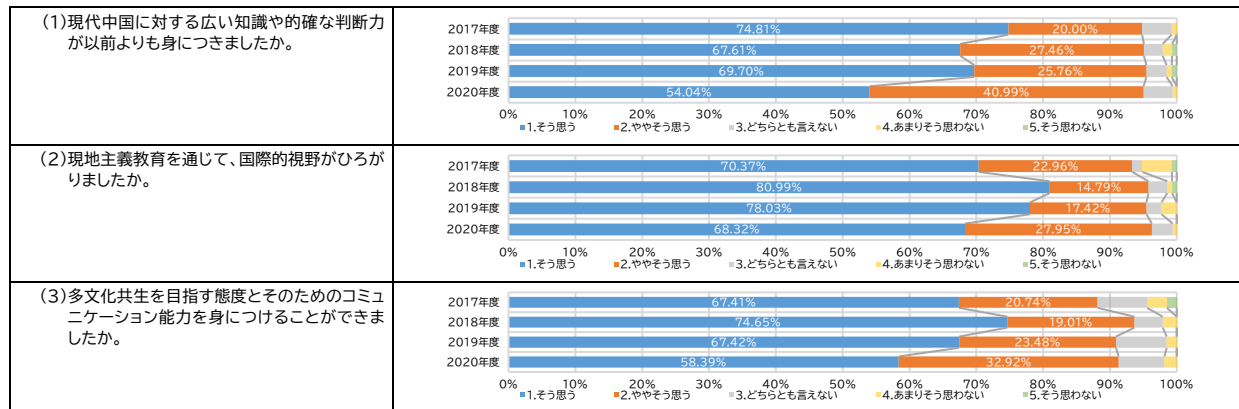


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)現代中国に対する広い知識や的確な判断力が以前よりも身につきましたか。	87	66	7	1	0	161
(2)現地主義教育を通じて、国際的視野がひろがりましたか。	110	45	5	1	0	161
(3)多文化共生を目指す態度とそのためのコミュニケーション能力を身につけることができましたか。	94	53	11	3	0	161

○設問毎の比率（経年比較）

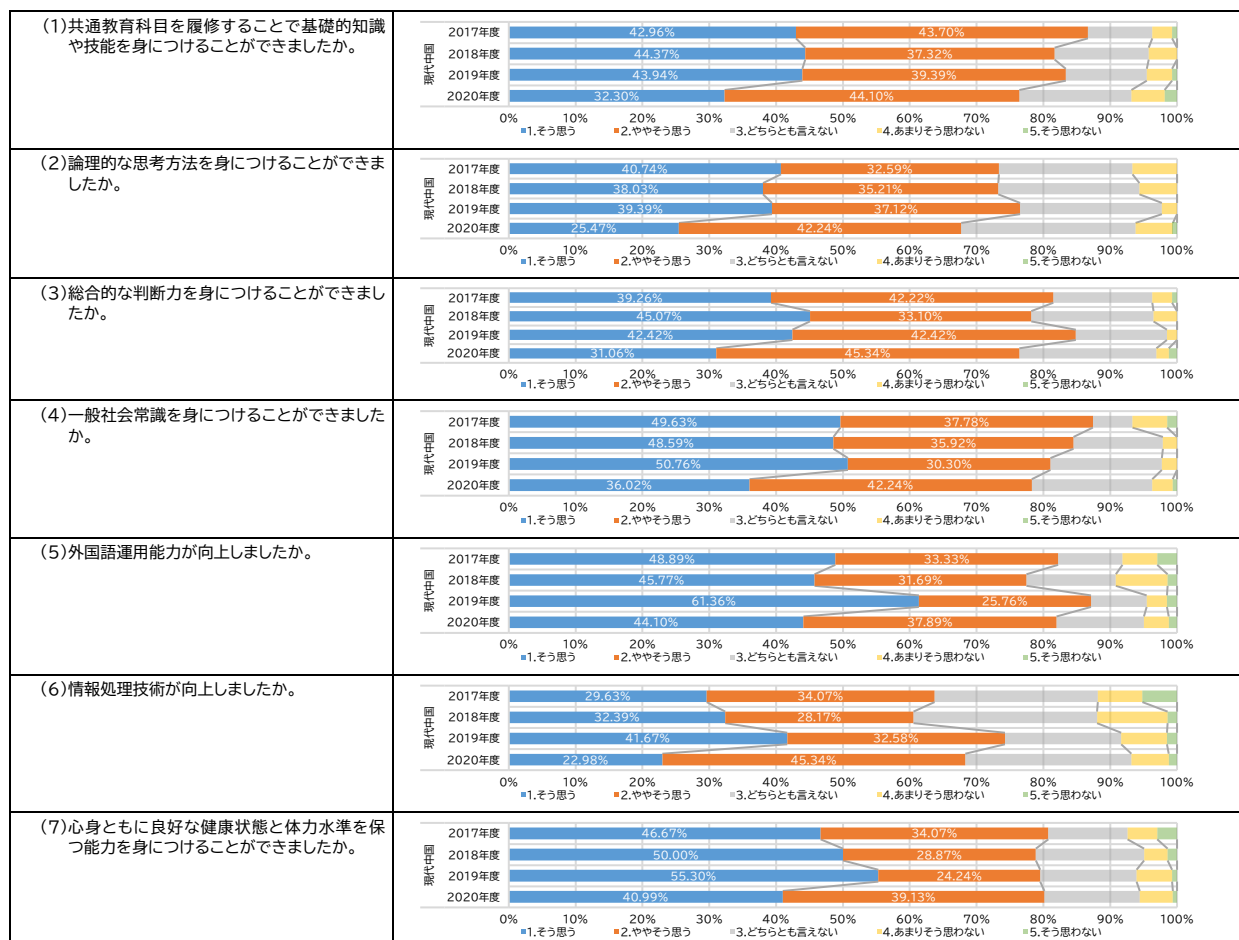


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	52	71	27	8	3	161
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	41	68	42	9	1	161
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	50	73	33	3	2	161
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	58	68	29	5	1	161
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	71	61	21	6	2	161
(6)情報処理技術が向上しましたか。	37	73	40	9	2	161
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	66	63	23	8	1	161

○設問毎の比率（経年比較）



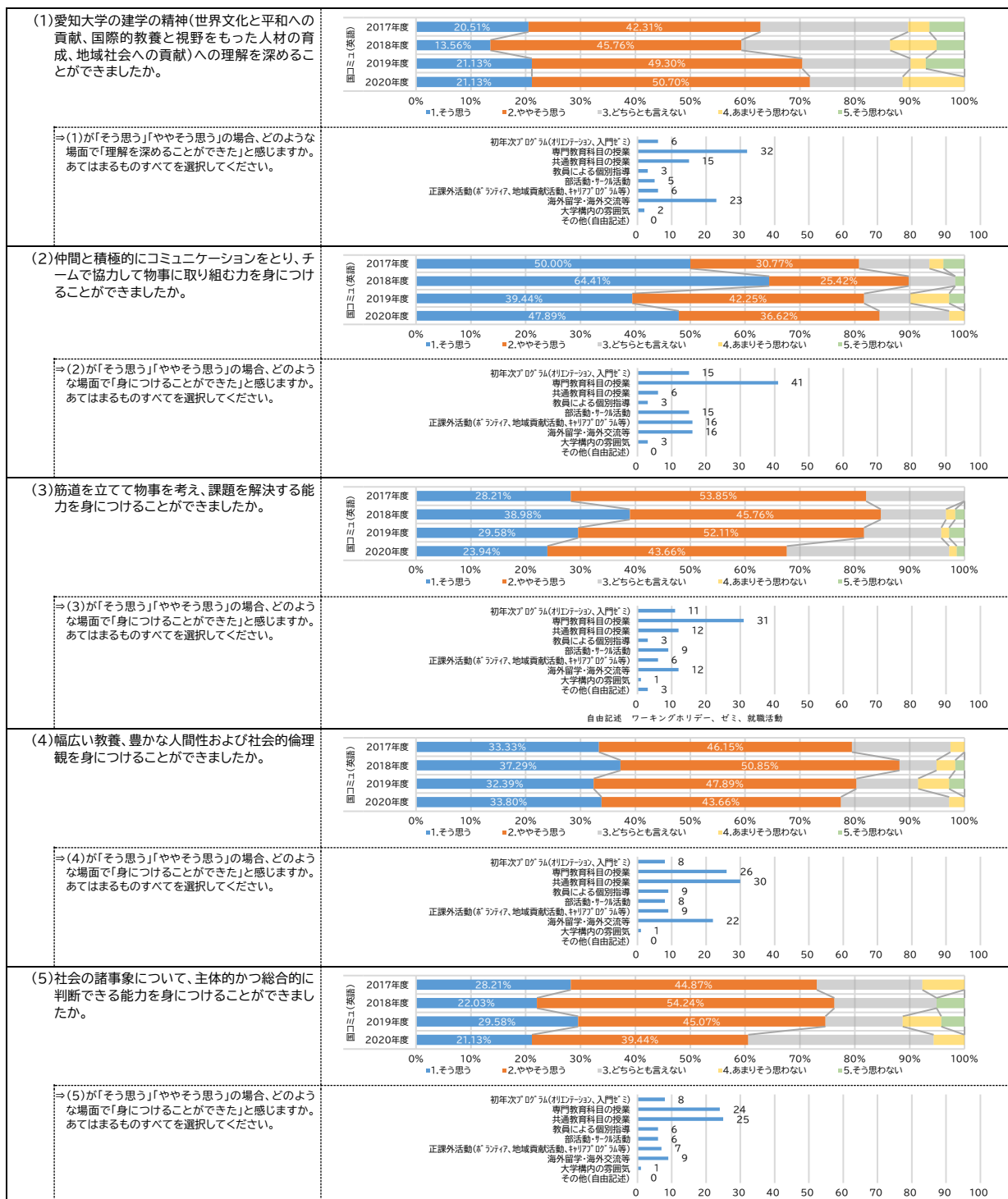
⑥国際コミュニケーション学部 英語学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	15	36	12	8	0	71
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	34	26	9	2	0	71
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	17	31	21	1	1	71
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	24	31	14	2	0	71
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	15	28	24	4	0	71

○設問毎の比率（経年比較）



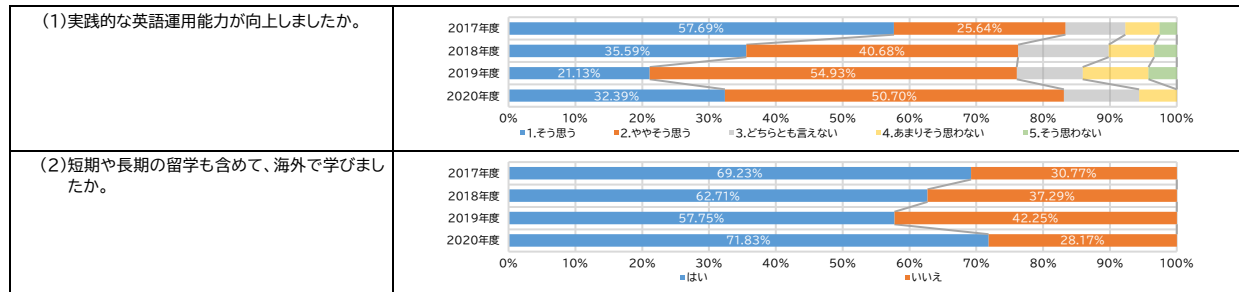
2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)実践的な英語運用能力が向上しましたか。	23	36	8	4	0	71
(2)短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	51	20	—	—	—	71

※(2)の回答選択肢は「はい」「いいえ」。「はい」は「1.そう思う」に、「いいえ」は「2.ややそう思う」に記載。

○設問毎の比率（経年比較）

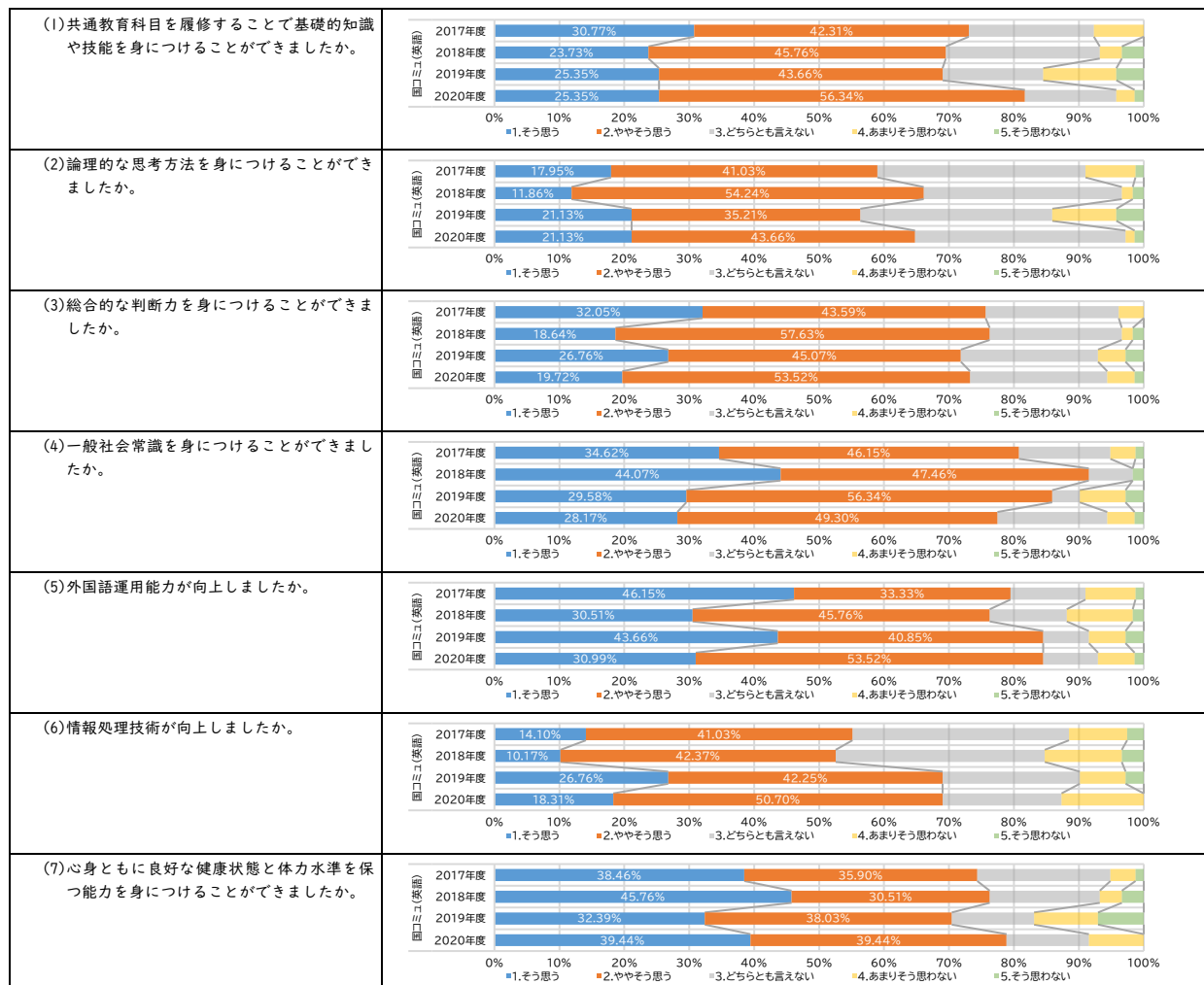


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	18	40	10	2	1	71
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	15	31	23	1	1	71
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	14	38	15	3	1	71
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	20	35	12	3	1	71
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	22	38	6	4	1	71
(6)情報処理技術が向上しましたか。	13	36	13	9	0	71
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	28	28	9	6	0	71

○設問毎の比率（経年比較）



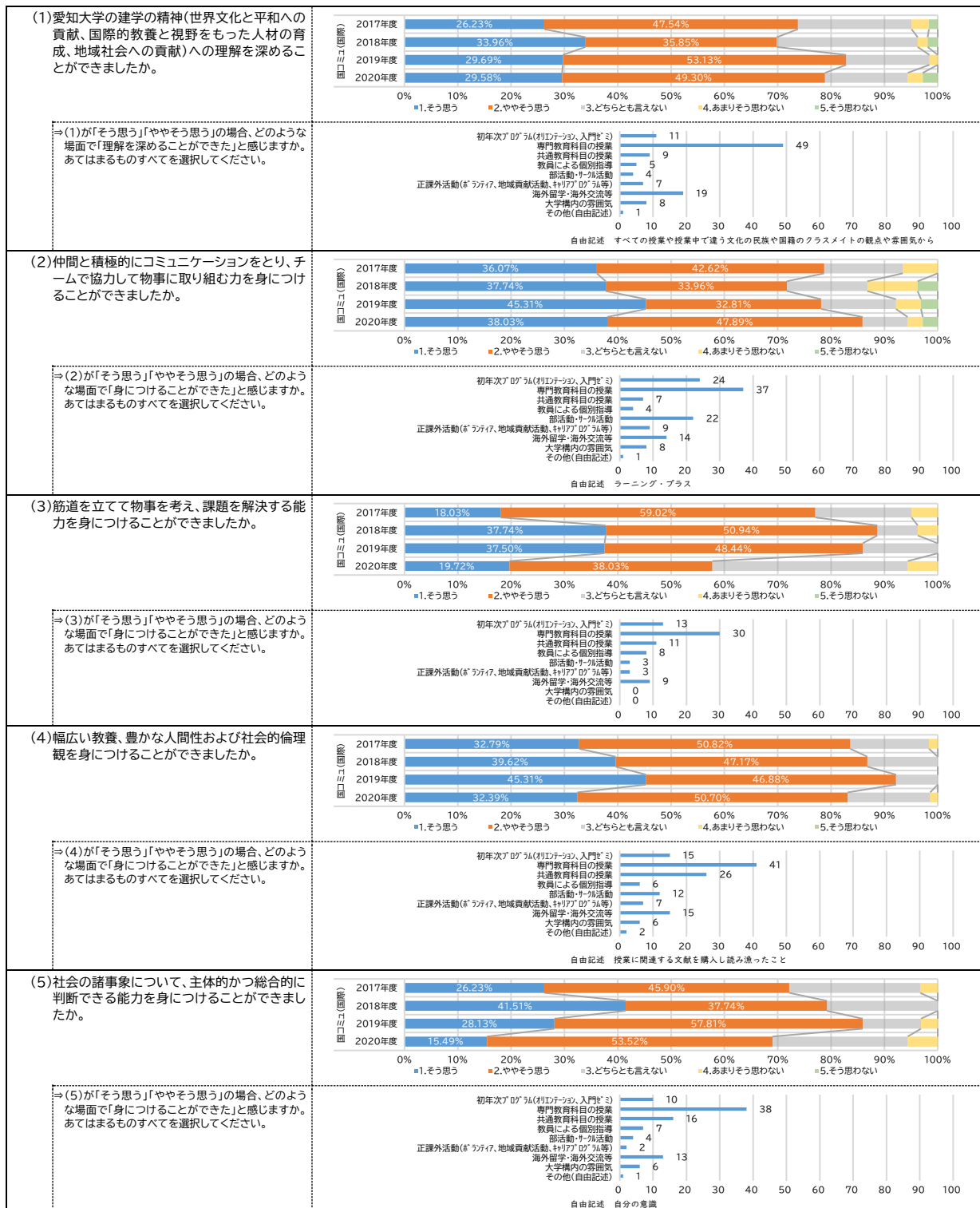
⑦国際コミュニケーション学部 国際教養学科

Ⅰ. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	21	35	11	2	2	71
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	27	34	6	2	2	71
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	14	27	26	4	0	71
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	23	36	11	1	0	71
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	11	38	18	4	0	71

○設問毎の比率（経年比較）

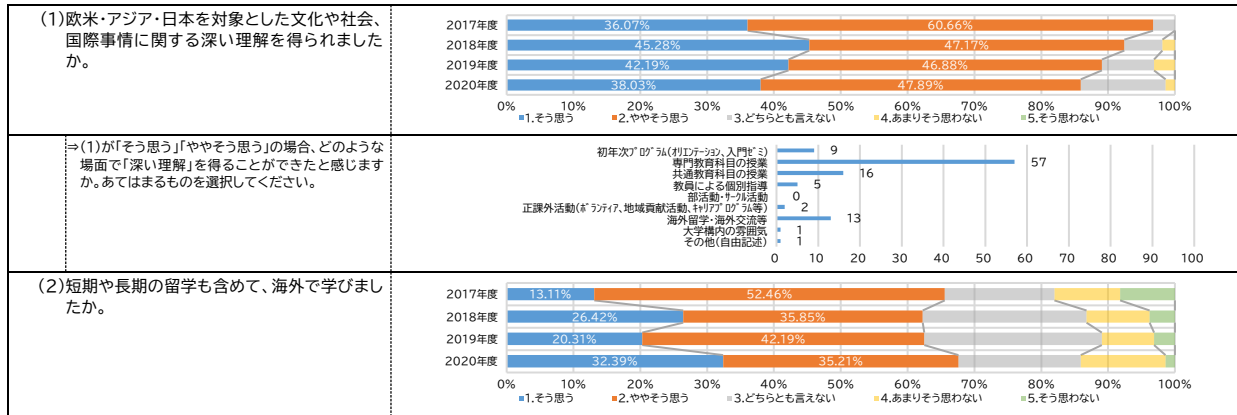


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○ 回答数

設問	1. と思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 欧米・アジア・日本を対象とした文化や社会、国際事情に関する深い理解を得られましたか。	27	34	9	1	0	71
(2) 短期や長期の留学も含めて、海外で学びましたか。	23	25	13	9	1	71

○ 設問毎の比率（経年比較）

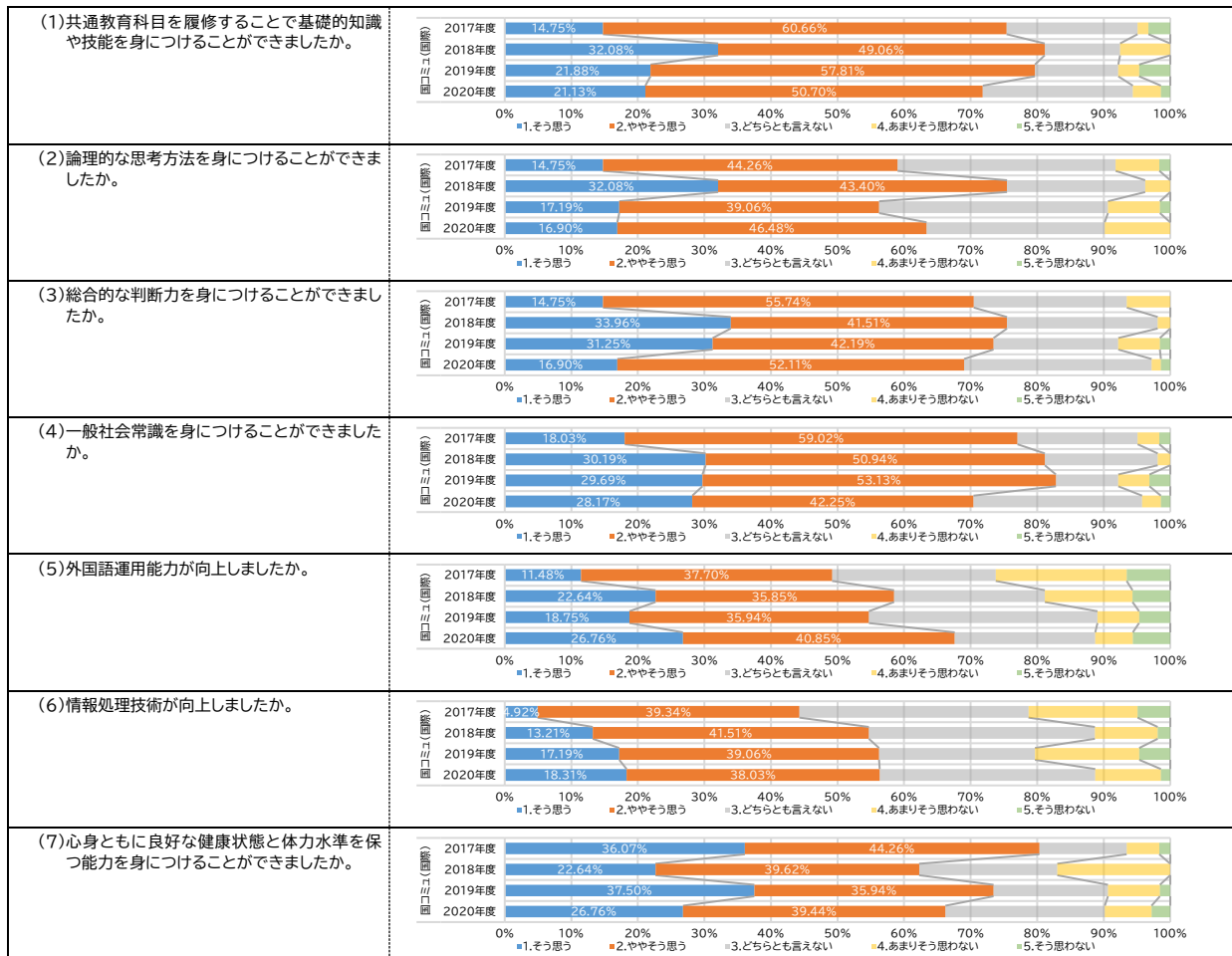


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○ 回答数

設問	1. と思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	15	36	16	3	1	71
(2) 論理的な思考方法を身につけることができましたか。	12	33	19	7	0	71
(3) 総合的な判断力を身につけることができましたか。	12	37	20	1	1	71
(4) 一般社会常識を身につけることができましたか。	20	30	18	2	1	71
(5) 外国語運用能力が向上しましたか。	19	29	15	4	4	71
(6) 情報処理技術が向上しましたか。	13	27	23	7	1	71
(7) 心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	19	28	17	5	2	71

○ 設問毎の比率（経年比較）



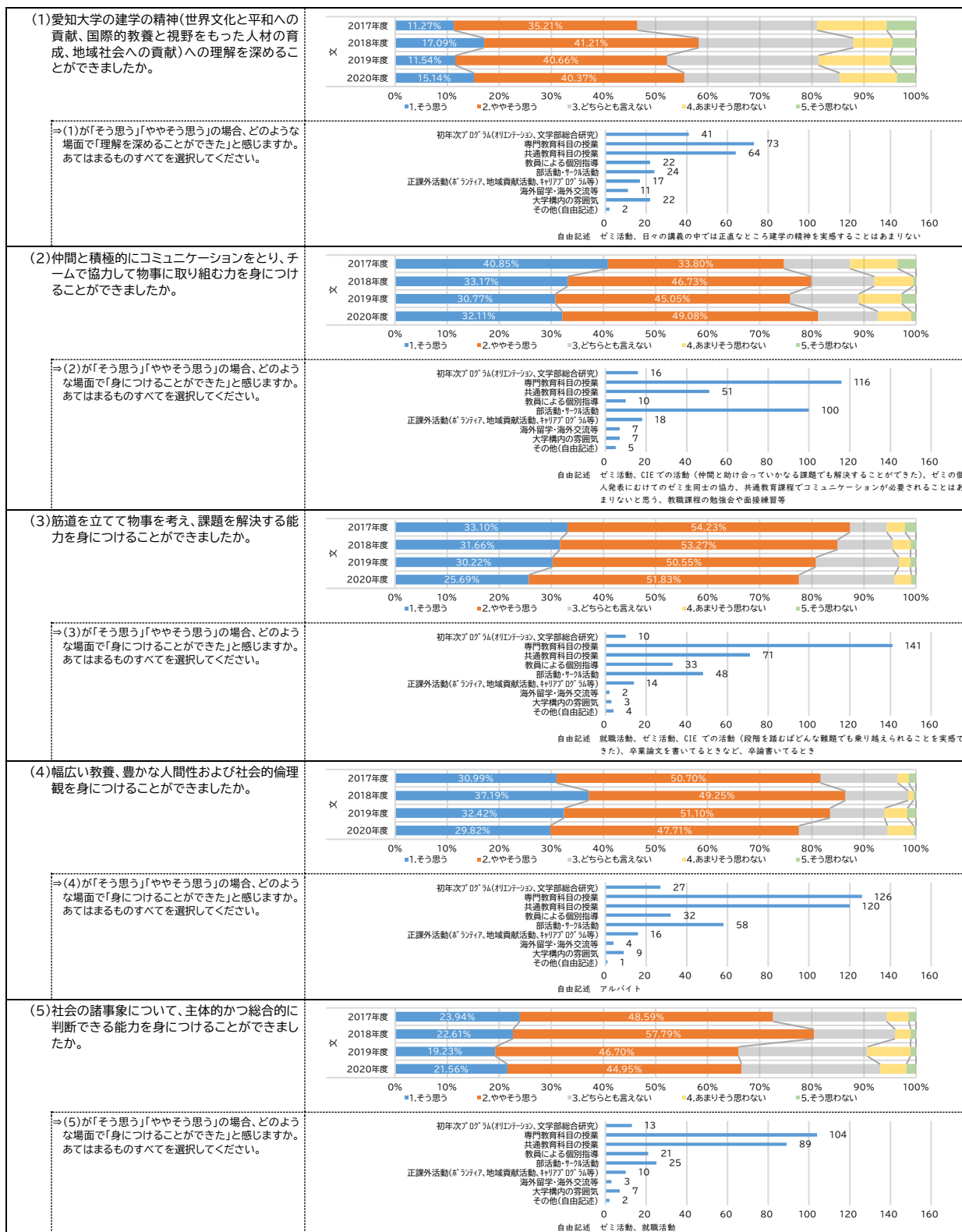
⑧文学部 人文社会学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	33	88	65	24	8	218
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	70	107	25	14	2	218
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	56	113	40	7	2	218
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	65	104	37	11	1	218
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	47	98	58	11	4	218

○設問毎の比率（経年比較）

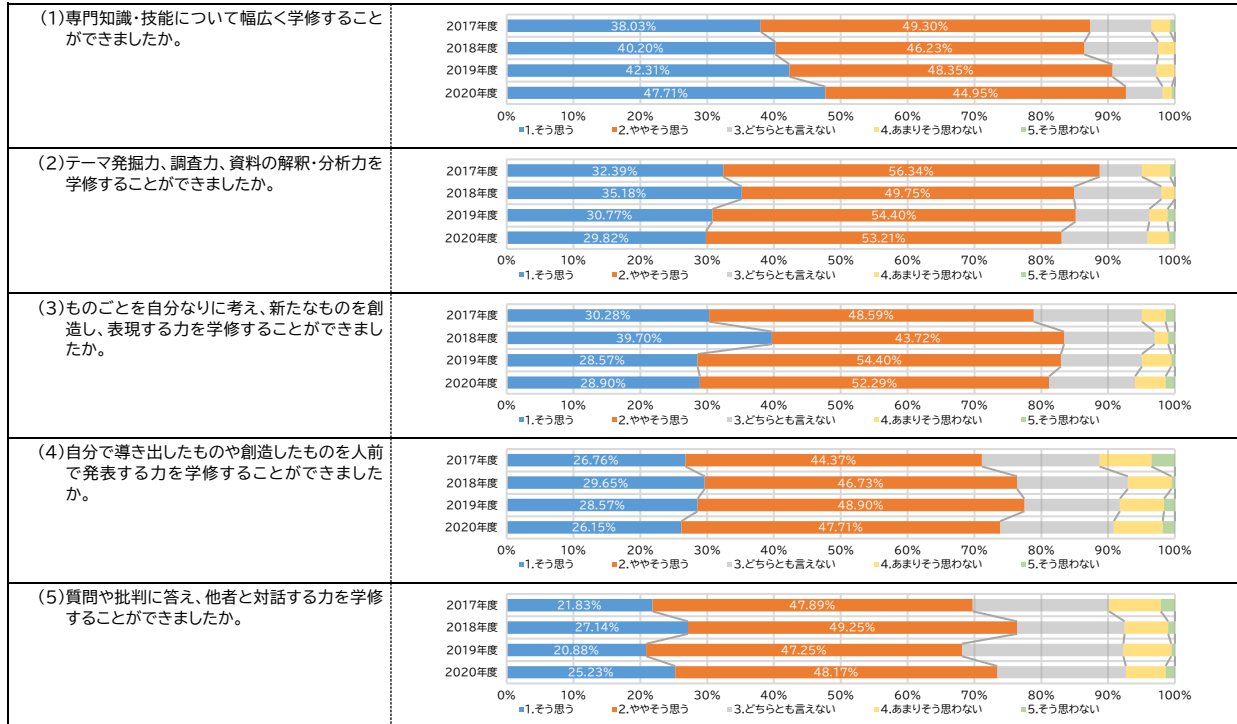


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)専門知識・技能について幅広く学修することができましたか。	104	98	12	3	1	218
(2)テーマ発掘力、調査力、資料の解釈・分析力を学修することができましたか。	65	116	28	7	2	218
(3)ものごとを自分なりに考え、新たなものを創造し、表現する力を学修することができましたか。	63	114	28	10	3	218
(4)自分で導き出したものや創造したものを人前で発表する力を学修することができましたか。	57	104	37	16	4	218
(5)質問や批判に答え、他者と対話する力を学修することができましたか。	55	105	42	13	3	218

○設問毎の比率（経年比較）

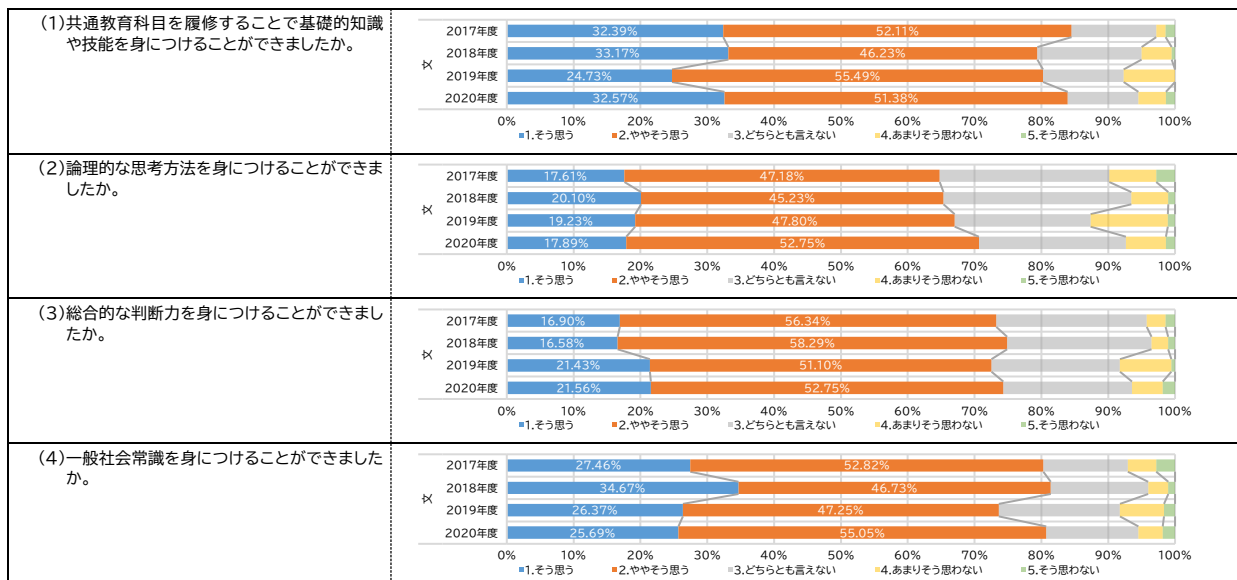


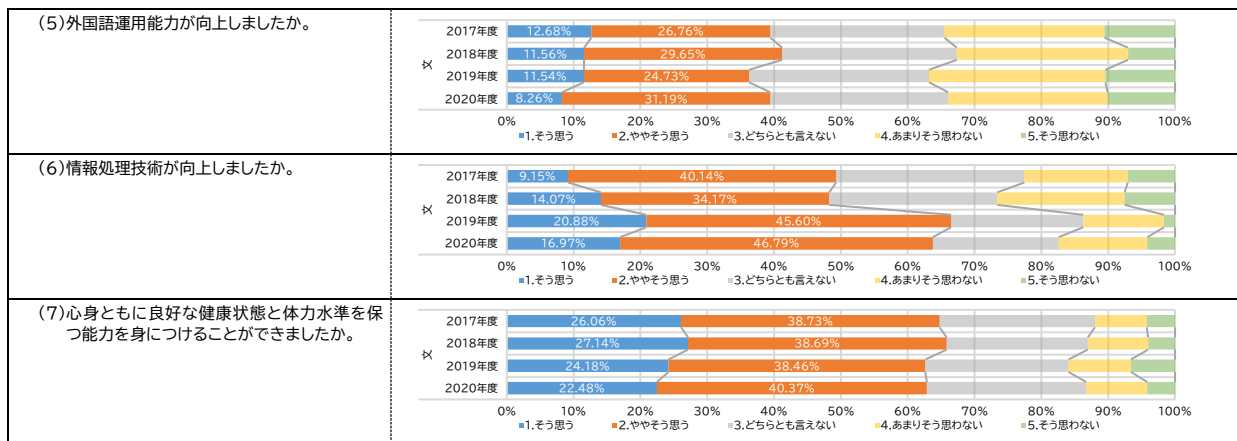
3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	71	112	23	9	3	218
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	39	115	48	13	3	218
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	47	115	42	10	4	218
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	56	120	30	8	4	218
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	18	68	58	52	22	218
(6)情報処理技術が向上しましたか。	37	102	41	29	9	218
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	49	88	52	20	9	218

○設問毎の比率（経年比較）





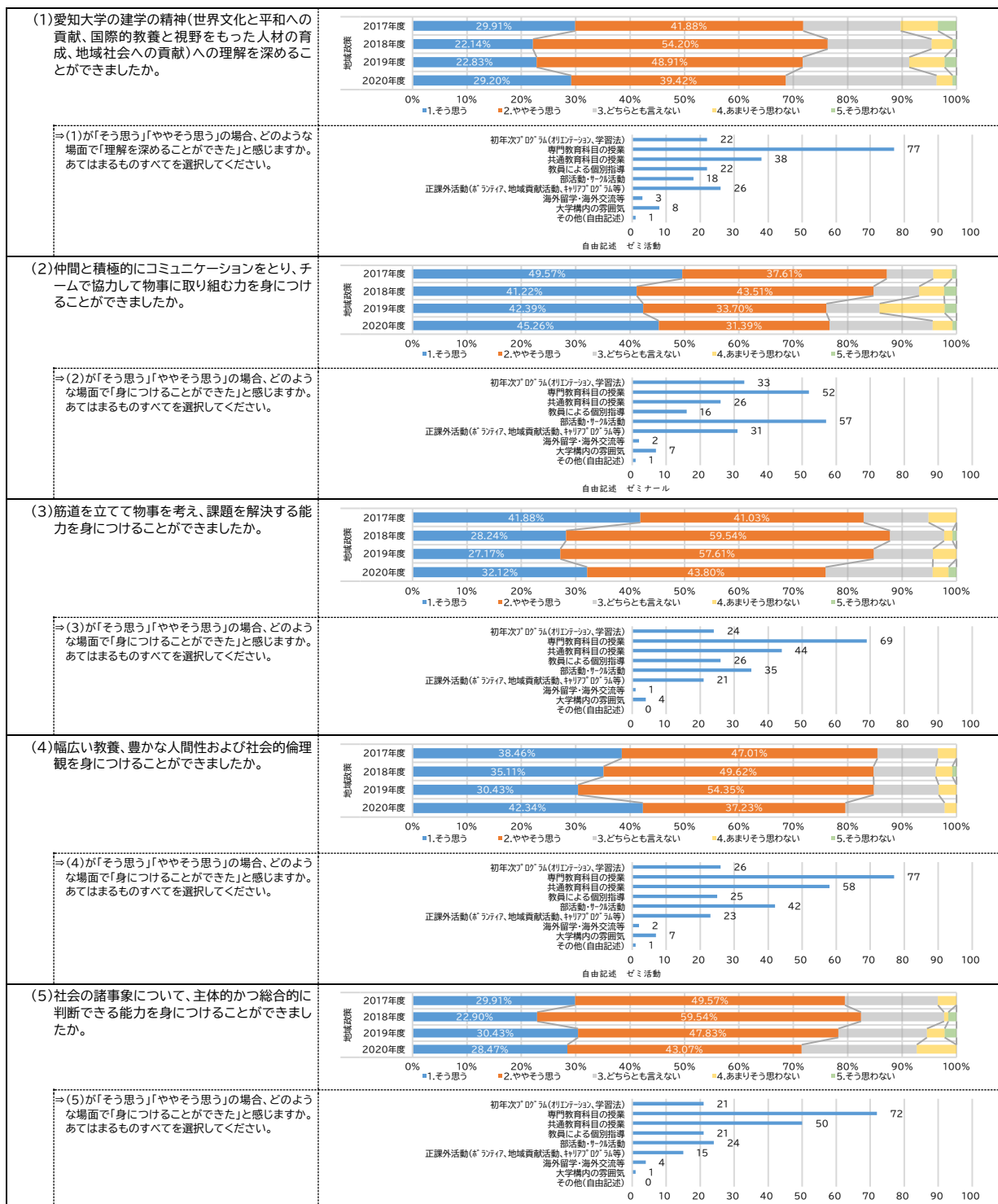
⑨地域政策学部 地域政策学科

1. 理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

	1. そう思う	2. ややそう思う	3. どちらとも言えない	4. あまりそう思わない	5. そう思わない	計
(1) 愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	40	54	38	4	1	137
(2) 仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	62	43	26	5	1	137
(3) 筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	44	60	27	4	2	137
(4) 幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	58	51	25	3	0	137
(5) 社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	39	59	29	10	0	137

○設問毎の比率（経年比較）

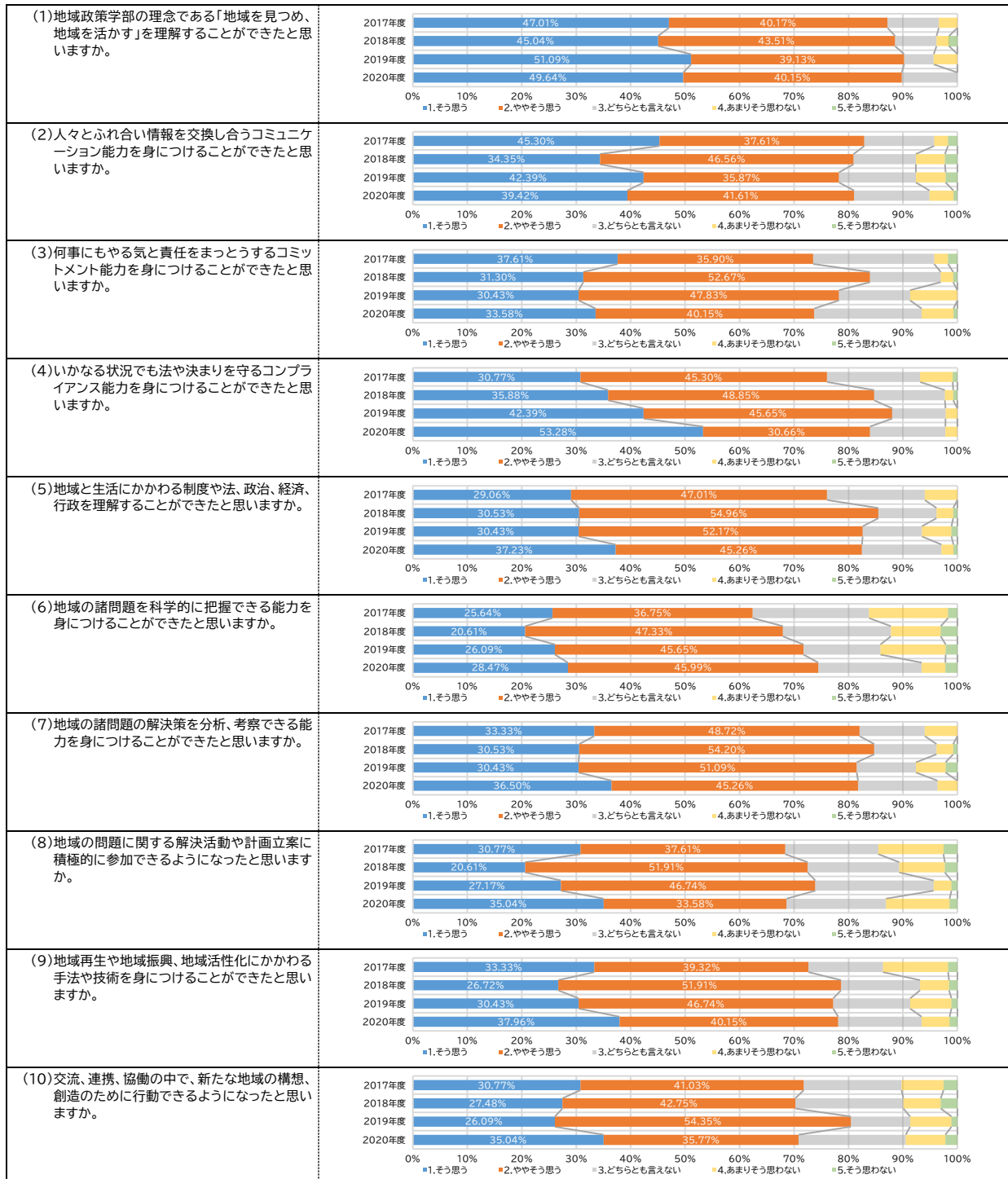


2. 専門教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)地域政策学部理念である「地域を見つめ、地域を活かす」を理解することができたと思いますか。	68	55	14	0	0	137
(2)人々とふれ合い情報を交換し合うコミュニケーション能力を身につけることができたと思いますか。	54	57	19	6	1	137
(3)何事にもやる気と責任をまっとうするコミットメント能力を身につけることができたと思いますか。	46	55	27	8	1	137
(4)いかなる状況でも法や決まりを守るコンプライアンス能力を身につけることができたと思いますか。	73	42	19	3	0	137
(5)地域と生活にかかわる制度や法、政治、経済、行政を理解することができたと思いますか。	51	62	20	3	1	137
(6)地域の諸問題を科学的に把握できる能力を身につけることができたと思いますか。	39	63	26	6	3	137
(7)地域の諸問題の解決策を分析、考察できる能力を身につけることができたと思いますか。	50	62	20	5	0	137
(8)地域の問題に関する解決活動や計画立案に積極的に参加できるようになったと思いますか。	48	46	25	16	2	137
(9)地域再生や地域振興、地域活性化にかかわる手法や技術を身につけることができたと思いますか。	52	55	21	7	2	137
(10)交流、連携、協働の中で、新たな地域の構想、創造のために行動できるようになったと思いますか。	48	49	27	10	3	137

○設問毎の比率（経年比較）

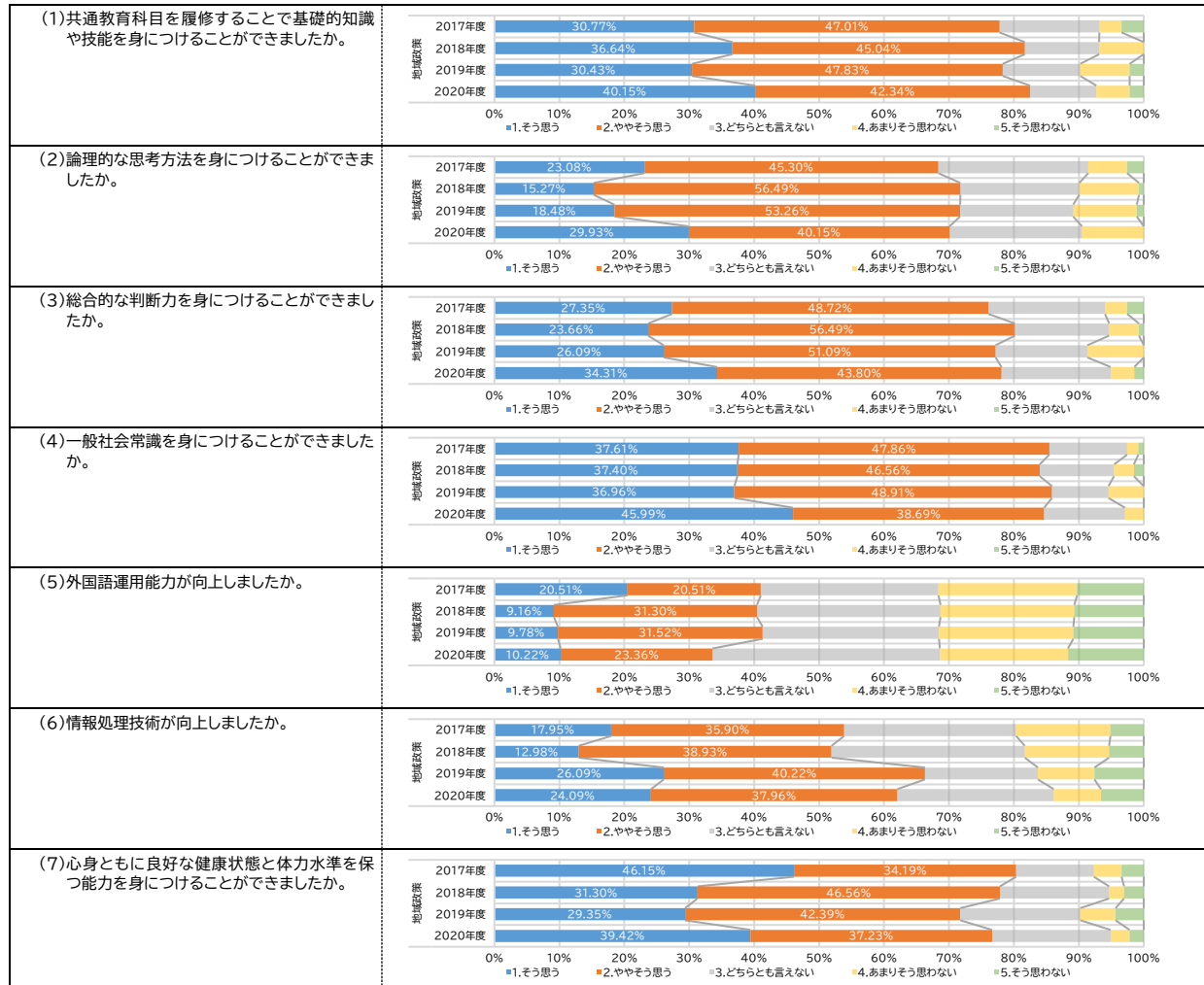


3. 共通教育科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	55	58	14	7	3	137
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	41	55	28	13	0	137
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	47	60	23	5	2	137
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	63	53	17	4	0	137
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	14	32	48	27	16	137
(6)情報処理技術が向上しましたか。	33	52	33	10	9	137
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	54	51	25	4	3	137

○設問毎の比率（経年比較）



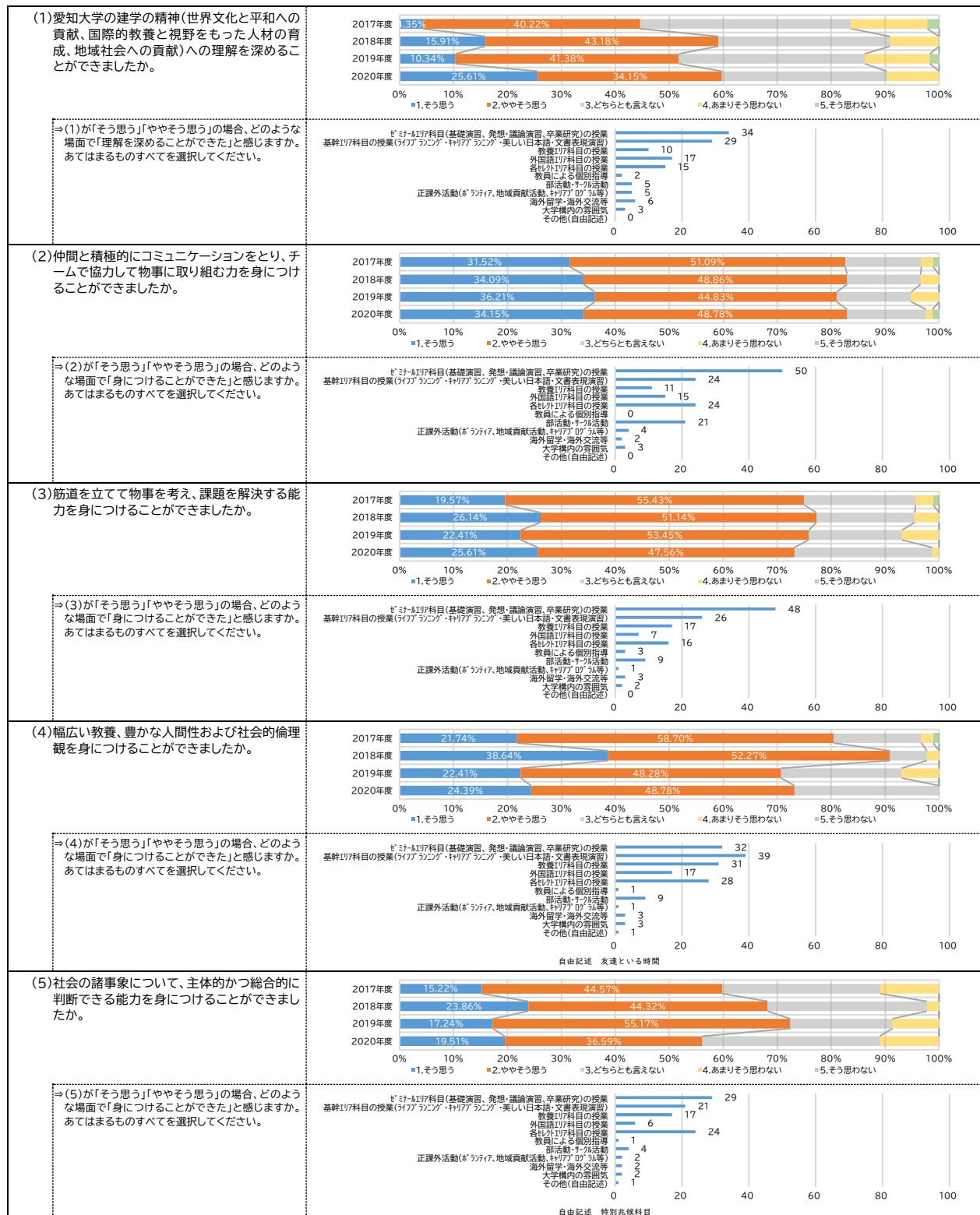
Ⅱ．短期大学部

Ⅰ．理念・目的への理解及び汎用的技能・社会的技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神「世界文化と平和への貢献」、「国際的教養と視野をもった人材の育成」、「地域社会への貢献」への理解を深めることができましたか。	21	28	25	8	0	82
(2)仲間と積極的にコミュニケーションをとり、チームで協力して物事に取り組む力を身につけることができましたか。	28	40	12	1	1	82
(3)筋道を立てて物事を考え、課題を解決する能力を身につけることができましたか。	21	39	21	1	0	82
(4)幅広い教養、豊かな人間性および社会的倫理観を身につけることができましたか。	20	40	22	0	0	82
(5)社会の諸事象について、主体的かつ総合的に判断できる能力を身につけることができましたか。	16	30	27	9	0	82

○設問毎の比率（経年比較）

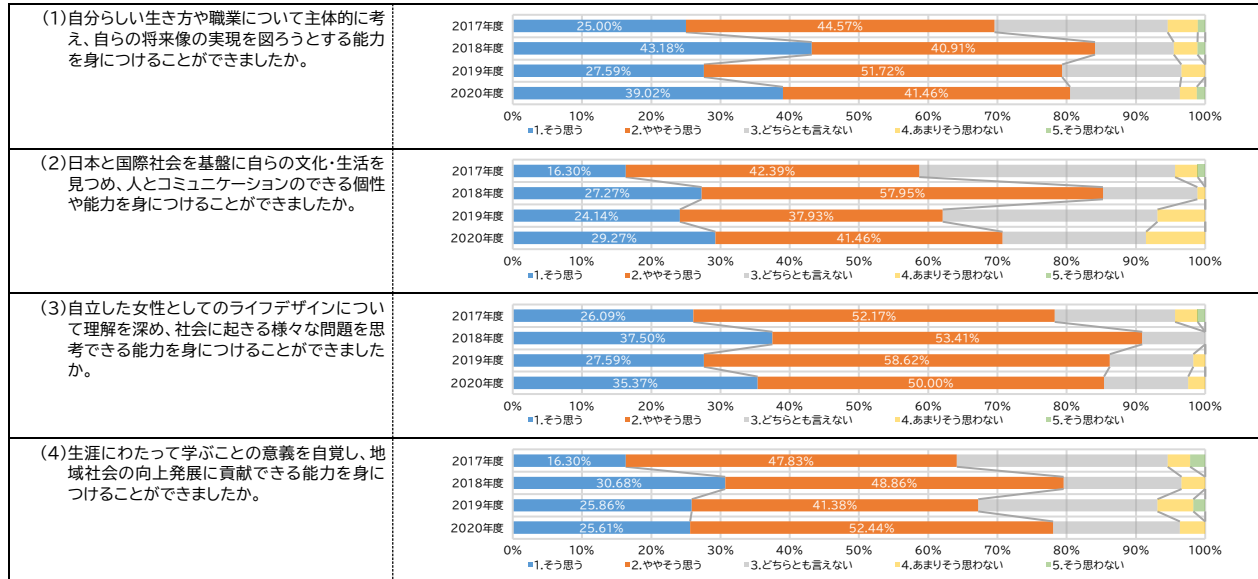


2. セレクトフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)自分らしい生き方や職業について主体的に考え、自らの将来像の実現を図ろうとする能力を身につけることができましたか。	32	34	13	2	1	82
(2)日本と国際社会を基盤に自らの文化・生活を見つめ、人とコミュニケーションのできる個性や能力を身につけることができましたか。	24	34	17	7	0	82
(3)自立した女性としてのライフデザインについて理解を深め、社会に起さる様々な問題を思考できる能力を身につけることができましたか。	29	41	10	2	0	82
(4)生涯にわたって学ぶことの意義を自覚し、地域社会の向上発展に貢献できる能力を身につけることができましたか。	21	43	15	3	0	82

○設問毎の比率（経年比較）

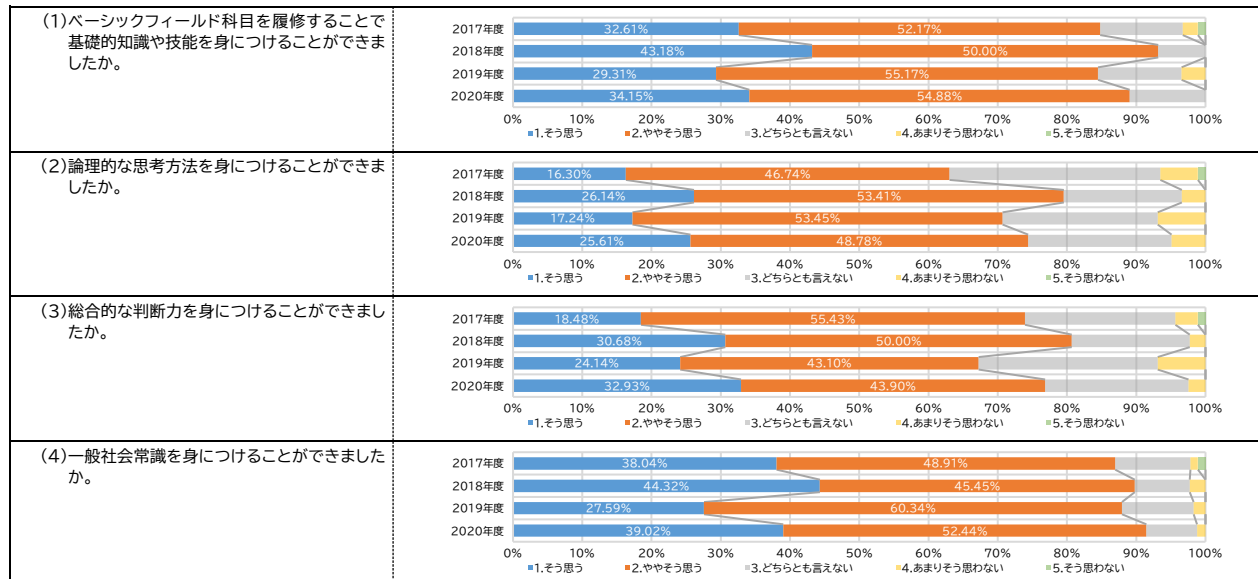


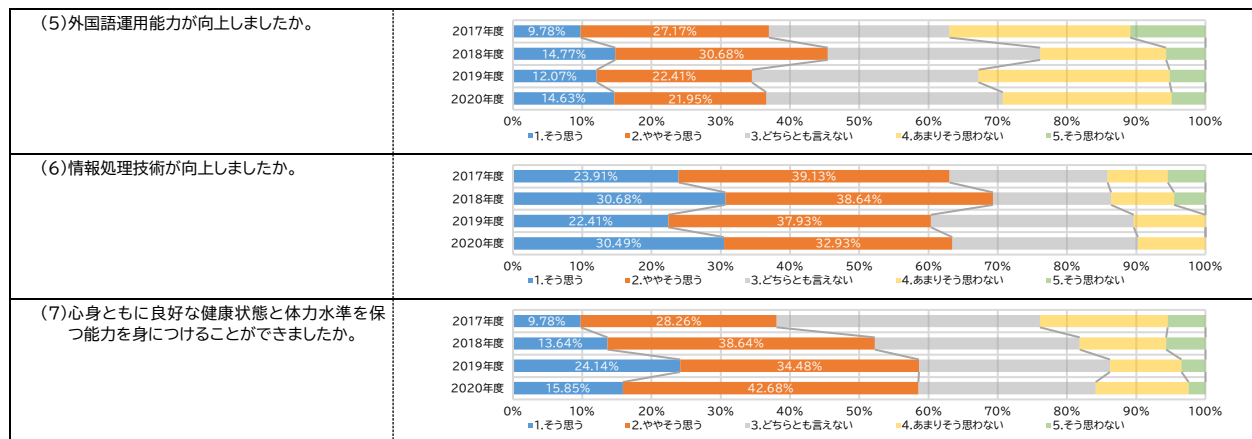
3. ベーシックフィールド科目の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)共通教育科目を履修することで基礎的知識や技能を身につけることができましたか。	28	45	9	0	0	82
(2)論理的な思考方法を身につけることができましたか。	21	40	17	4	0	82
(3)総合的な判断力を身につけることができましたか。	27	36	17	2	0	82
(4)一般社会常識を身につけることができましたか。	32	43	6	1	0	82
(5)外国語運用能力が向上しましたか。	12	18	28	20	4	82
(6)情報処理技術が向上しましたか。	13	35	21	11	2	82
(7)心身ともに良好な健康状態と体力水準を保つ能力を身につけることができましたか。	25	27	22	8	0	82

○設問毎の比率（経年比較）





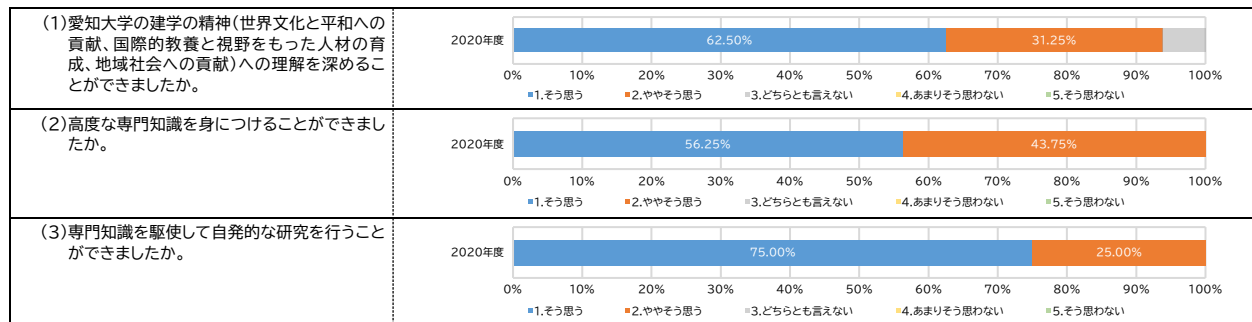
Ⅲ. 大学院

1. 理念・目的への理解及び様々な技能の修得状況を確認する項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)愛知大学の建学の精神(世界文化と平和への貢献、国際的教養と視野をもった人材の育成、地域社会への貢献)への理解を深めることができましたか。	10	5	1	0	0	16
(2)高度な専門知識を身につけることができましたか。	9	7	0	0	0	16
(3)専門知識を駆使して自発的な研究を行うことができましたか。	12	4	0	0	0	16

○設問毎の比率（経年比較）

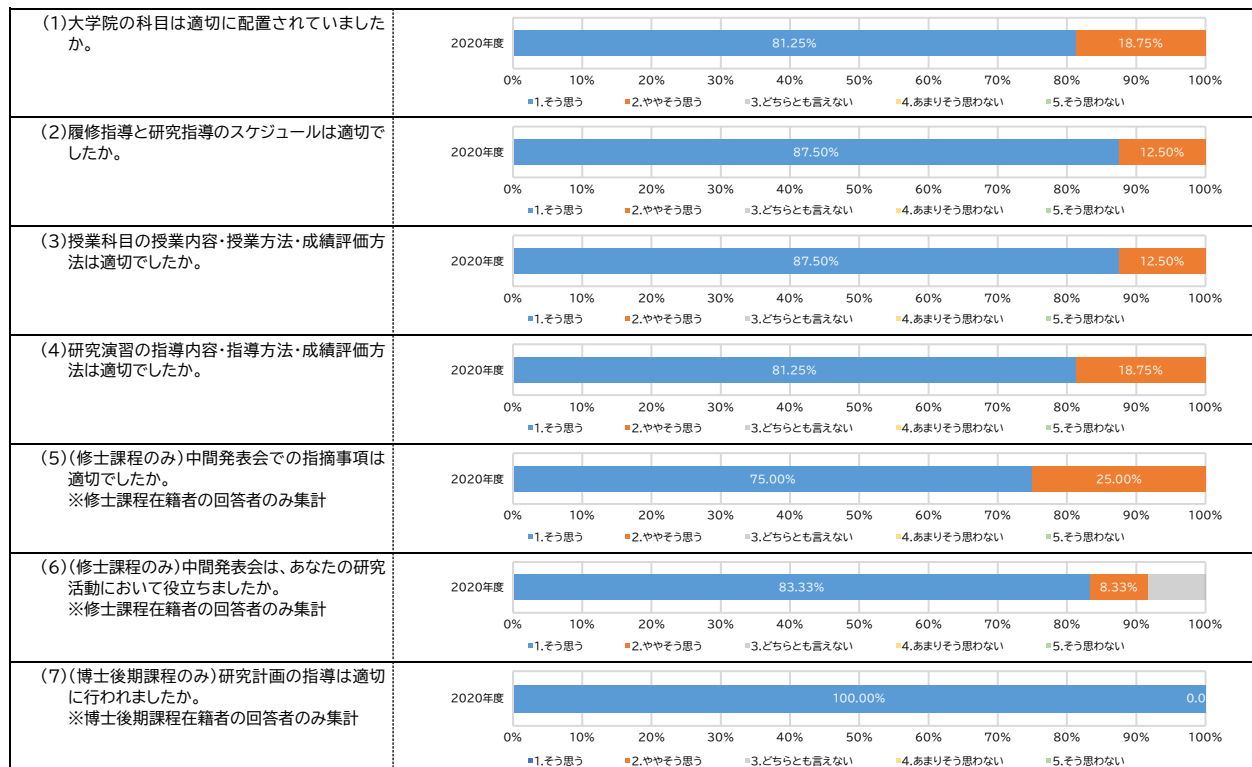


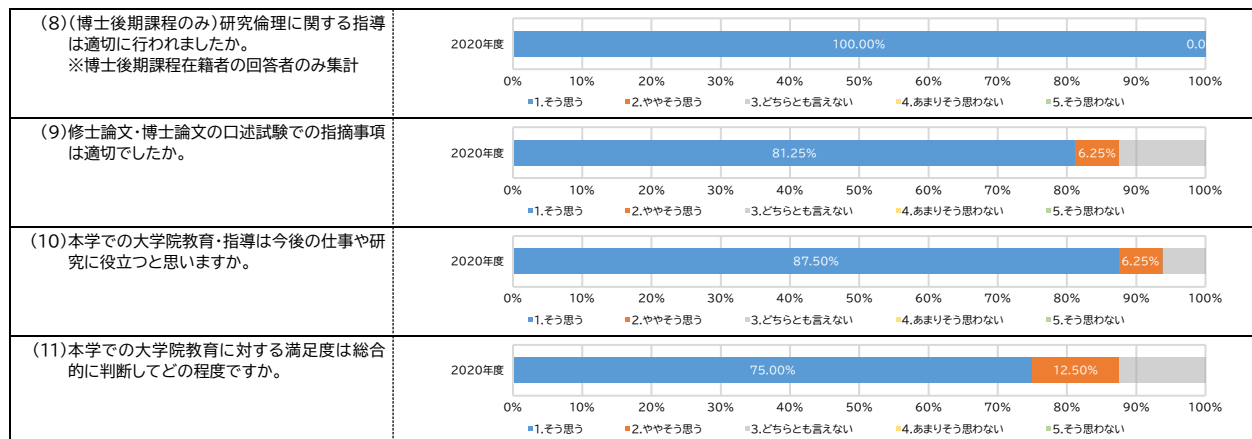
2. 大学院教育に関する確認項目

○回答数

設問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.どちらとも言えない	4.あまりそう思わない	5.そう思わない	計
(1)大学院の科目は適切に配置されていましたか。	13	3	0	0	0	16
(2)履修指導と研究指導のスケジュールは適切でしたか。	14	2	0	0	0	16
(3)授業科目の授業内容・授業方法・成績評価方法は適切でしたか。	14	2	0	0	0	16
(4)研究演習の指導内容・指導方法・成績評価方法は適切でしたか。	13	3	0	0	0	16
(5)(修士課程のみ)中間発表会での指摘事項は適切でしたか。※修士課程在籍者の回答者のみ集計	9	3	0	0	0	12
(6)(修士課程のみ)中間発表会は、あなたの研究活動において役立ちましたか。※修士課程在籍者の回答者のみ集計	10	1	1	0	0	12
(7)(博士後期課程のみ)研究計画の指導は適切に行われましたか。※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	4	0	0	0	0	4
(8)(博士後期課程のみ)研究倫理に関する指導は適切に行われましたか。※博士後期課程在籍者の回答者のみ集計	4	0	0	0	0	4
(9)修士論文・博士論文の口述試験での指摘事項は適切でしたか。	13	1	2	0	0	16
(10)本学での大学院教育・指導は今後の仕事や研究に役立つと思いますか。	14	1	1	0	0	16
(11)本学での大学院教育に対する満足度は総合的に判断してどの程度ですか。	12	2	2	0	0	16

○設問毎の比率（経年比較）





以 上