

2020年度 沖縄大学 出前講座・体験講座ガイド



CONTENTS

- ◆ 沖縄大学出前講座・体験講座について P1
- ◆ 2019年度 沖縄大学 出前講座・体験講座 実施一覧 P2
- ◆ 出前講座・体験講座分野一覧 (キーワード付)
- 1. **キャリア** keywords キャリア、女性のキャリア、ライフデザイン、働くということ、語学を活かす、福祉の仕事 P3
- 2. **環境・自然** keywords 沖縄の環境・自然・植物 P7
- 3. **福祉・健康** keywords 健康、タバコの害、ストレス P8
- 4. **沖縄関連** keywords 沖縄の歴史、方言、文化、沖縄戦、音楽、平和、琉球料理 P9
- 5. **語学・言語** keywords 言葉、英語、中国語、日本語、ウチナーグチ、児童文学 P11
- 6. **国際交流・異文化理解** keywords 海外の文化・風習、観光、多文化 P13
- 7. **経済・経営** keywords ファイナンシャルプランナー、会社経営 P15
- 8. **法律** keywords 裁判員、民法、会社組織、憲法、人権、選挙権 P15
- 9. **情報・メディア** keywords CM、インターネット、セキュリティ、情報モラル、映画、AI P17
- 10. **教育** keywords 留学のススメ P19
- 11. **自己理解** keywords こころ、自分 P20
- 12. **心理学・認知科学・コミュニケーション**
keywords 脳、コミュニケーション、メンタル、目標達成 P20
- 13. **社会** keywords ジェンダー、現代社会 P22

沖縄大学出前講座・体験講座について

中・高校生のみなさんも一足先に、大学の講座を体験できます。

沖縄大学では、主として沖縄県内や南西諸島離島地区（宮古・石垣・久米島・奄美・沖永良部・与論等）の中高生を対象とした「出前講座・体験講座」を実施しています。中・高校生の早い段階から大学教育の一端に触れてもらい、進路選択の一助になればと考えています。学校・学年単位だけでなく、クラス単位での申し込みも可能です。もし、聞いてみたい講座があれば、担任の先生と相談してみてください。ロングホームルームの時間や総合学習時間などを利用して、あなたのクラスに無料で講座を出前します。沖縄大学にどのような先生がいて、どのような研究をしているのか、また、皆さんの将来についても考えてもらいたいと思います。講師料などは不要ですのでお気軽に申し込みください。



沖縄大学

申し込み要領

- 1 裏表紙の申込書により、Eメール・FAX・郵送にて申し込みください。
 - 2 担当講師と日時等を調整の上、こちらよりご連絡差し上げます。
(申込者との日程調整・連絡はEメールで行います)
- ※ 大学の講義等の都合により、ご希望に添いかねる場合もありますのでご了承ください。
- ※ 出前講座の実施に関しては講師料・交通費等は不要です。

出前講座のお問い合わせ先

入試広報室：TEL.098-832-3270

受付時間 8時30分～17時15分（土日祝日は除く）
※時間外は留守番電話で質問を受け付けています。

Eメール：adpr@okinawa-u.ac.jp

FAX：098-832-3271 での質問も受け付けています。

※尚、教職員向けの講座は、沖縄大学教職支援センターへお問い合わせ下さい。
E-mail:ttsc@okinawa-u.ac.jp

TEL：098-993-7991 FAX：098-832-2984

◆ 2019年度 沖縄大学 出前講座・体験講座 実施一覧 ◆

【 申込数 44回】 【 開催講座数 35回】

	実施日	実施時間	実施機関	講座名	担当講師
1	4月18日(木)	20:00~21:00	沖縄県立名護商工高等学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
2	5月10日(金)	9:20~11:10	東京都立野津田高等学校	沖縄の地域福祉について	上地 武 昭(福祉文化学科 教授)
3	5月17日(金)	10:20~11:10	沖縄県立陽明高等学校	中国の野菜と 沖縄の野菜についての比較	王 志 英(国際コミュニケーション学科 教授)
4	6月13日(木)	10:40~12:00	沖縄県立知念高等学校	平和学習 LGBTについて	仲 地 博(前沖縄大学 学長)
5	6月25日(火)	11:30~12:15	宮古島市立狩俣小学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
6	6月25日(火)	13:55~14:40	宮古島市立北小学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
7	6月26日(水)	11:20~13:10	沖縄県立中部農林高等学校	目標を達成するコツがある!	石原 端 子(福祉文化学科 准教授)
ワーク&ライフ・バランスとはなにか				島 袋 隆 志(経法商学科 准教授)	
9	7月 5日(金)	11:45~12:35	宮古島市立伊良部中学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
10	7月 5日(金)	15:10~16:00	宮古島市立上野中学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
11	7月16日(火)	8:45~11:25 (45×3コマ)	沖縄市立越來小学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
山代 寛(管理栄養学科 教授)					
山代 寛(管理栄養学科 教授)					
14	10月 4日(金)	14:40~15:30	沖縄県立首里東高等学校	2045年の私たちの働き方と AI 人工知能)	春 田 吉備彦(経法商学科 教授)
15	10月23日(水)	13:50~15:50	沖縄県立コザ高等学校	沖縄戦と ベトナム戦	若 林 千 代(経法商学科 教授)
16	10月28日(月)	9:20~11:00	沖縄県立嘉手納高等学校	ジェンダーって何だろう?	宮 城 公 子(国際コミュニケーション学科 教授)
17	10月30日(水)	14:55~15:45	沖縄県立那覇商業高等学校	働くということ	春 田 吉備彦(経法商学科 教授)
18				どのようにして中国語で仕事ができるか	王 志 英(国際コミュニケーション学科 教授)
19	11月 1日(金)	11:45~12:35	宮古島市立砂川中学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
20	11月 5日(火)	13:40~15:20	沖縄県立嘉手納高等学校	ジェンダーって何だろう?	宮 城 公 子(国際コミュニケーション学科 教授)
21	11月19日(火)	13:55~14:45	沖縄県立石川高等学校	働くということ	春 田 吉備彦(経法商学科 教授)
22	11月21日(木)	9:35~10:20	うるま市立宮森小学校	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
23	11月24日(日)	12:40~14:30	沖縄県立宜野湾高等学校通信制	知ってびっくりタバコの真実	山代 寛(管理栄養学科 教授)
24	12月 5日(木)	13:35~15:40	沖縄県立宜野座高等学校	脳の不思議	西 泉(国際コミュニケーション学科 准教授)
25	12月 8日(日)	10:40~12:20	南風原町立南星中学校	ライフデザイン! しっかりまなぶはたらくらしくするために	小 野 啓 子(経法商学科 教授)
26	12月 9日(月)	13:40~15:40	沖縄県立陽明高等学校	ベトナムのストーリー チルドレン	吉 井 美知子(国際コミュニケーション学科 教授)
27	12月11日(水)	10:15~11:45	沖縄県立沖縄水産高等学校	目標を達成するにはコツがある!	石原 端 子(福祉文化学科 准教授)
28	12月18日(水)	10:15~11:00	沖縄県立嘉手納高等学校	ストレスとの上手につきあい方	名 城 健 二(福祉文化学科 教授)
29	12月18日(水)	10:30~12:20	豊見城市立座安小学校	望ましい生活習慣〜タバコ・アルコールの害について〜	山代 寛(管理栄養学科 教授)
30	12月18日(水)	13:00~15:30	沖縄県立宮古高等学校	現代英米文化事情(国際コミュニケーション入門)	伊 藤 丈 志(国際コミュニケーション学科 准教授)
31				ベトナムのストーリーチルドレン-どんな子どもたち?-	吉 井 美知子(国際コミュニケーション学科 教授)
32				人生100歳時代の地域づくりと活動	上 地 武 昭(福祉文化学科 教授)
33	1月10日(金)	11:10~12:10	沖縄県立嘉手納高等学校	英語学習のトレンド	伊 藤 丈 志(国際コミュニケーション学科 准教授)
34	1月22日(水)	13:10~14:40	沖縄県立那覇工業高等学校	キャリアについて	島 袋 隆 志(経法商学科 教授)
35	2月 4日(火)	10:10~12:00	沖縄県立浦添工業高等学校	SSTを体験しよう	名 城 健 二(福祉文化学科 教授)



講師
小野 啓子
(経法商学科教授)

講座名 女性とキャリア形成

留学、会社務め、専門職、資格取得、会社起業。30代での再教育、転職。いろいろやりました。自分の経験をもとに、振り返って思うことをお話しします（少人数の講義を希望）。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 ライフデザイン

グローバル化、IT化、人口減少と少子高齢化など、今後社会が変化していく方向性を整理しながら、沖縄の現状や課題について考察し、21世紀の社会の担い手となる若世代の皆さんが、しっかり学び、働き、暮らしていくために、今後求められる能力について考えます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

講座名 語学力を活かした職業（英語キャリア入門）

語学が好きなので、これを活かした職業に就きたいと思う人は多いと思いますが、さてどんな職業で語学力が活かせるのでしょうか。通訳、翻訳、語学教師などいわゆる「語学のスペシャリスト」から、エアライン、国際協力、ホテル、観光産業などまで幅広く「語学力を活かせる職業」の現状から就職するまでの過程を紹介するだけでなく、語学力以外に必要な知識、経験や必要とされる語学レベル、就活するに当たっての心構え、高校時代にやっておくべき事など、語学に興味がある人であれば（興味が無い人であっても）、知っておいて損はない話を提供します。（パワーポイントを利用して授業を行いますので、スクリーン（模造紙での代用可）が必要となります）



講師
伊藤 文志
(国際コミュニケーション学科准教授)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等、HDM ケーブル	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 人と関わる仕事に求められる「ふくし」の視点

「ふくし」とは人の幸せを意味します。ともすれば、生活に困っている人の相談や介護が「ふくし」のことだと理解されがちです。しかし、本当はもっと幅広い意味があり、人と関わるあらゆる場面に「ふくし」の視点が求められます。将来、人との関わりを大事にするような仕事をしたい、という人に、社会福祉学に基づいた人や社会の理解のしかた、人との関わりの方を方を紹介します。きっと、自分や周りの人に対する“まなざし”が変化するのはです。



講師 玉木 千賀子
(福祉文化学科教授)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ		



講師
名城 健二
(福祉文化学科教授)

講座名 精神保健福祉士の仕事とは？

精神保健福祉士とは、1997年に国家資格化されたソーシャルワーカーです。それまでは、精神科ソーシャルワーカーと呼ばれ、主に精神科の病院で働いていました。精神障がい者やその家族を支援の対象としています。近年は、うつ病や自殺、児童虐待などの国民のメンタルヘルスに関する専門家として注目を浴びるようになってきました。精神保健福祉士の専門性が何かをみんなと一緒に考えましょう。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	「VAG」端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VAG」ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			

講座名 スクールソーシャルワーカーとは何？

これまでソーシャルワーカーは、福祉施設や病院等で主にその活動を展開してきました。しかし、これからは学校においてもソーシャルワークの視点が必要となってきます。いじめ、不登校、虐待など、多くの課題を抱える子どもが存在します。子どもの課題を解決するには、その環境（家庭、地域など）まで視野を広めないといけません。「人とその環境との相互作用」に着眼点を置くソーシャルワーカーが学校で求められています。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	「VAG」端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VAG」ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			



講師
島袋 隆志
(経法商学科教授)

講座名 ワーク&ライフ・バランスとは何か —キャリア・デザインを考える—

「将来何になりたい？」幼い頃から大人や友達との会話に何度も出たことがあるフレーズだと思います。サッカーや野球のプロ選手、歌手やモデル、警察官、幼稚園・保育園の先生・・・など色々な夢や憧れを話し合う中で具体的なイメージを持つようになったかもしれません。本講義では、自分の進路を仕事と家庭生活（ワーク&ライフ）に分けたとき、これから何を学び経験するのかについての整理をディスカッションとグループワークを通じて一緒に考えます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	「VGA」 / 「HDMI」 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VGA」 / 「HDMI」 ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			

講座名 『働くこと』とは何か —チーム・ワークを考える—

学校生活ではクラスの「チーム・ワークのよさ」が言われる場面が多いものです。それは実際に働きに出た後の職場でも同じことが言えます。では「チーム・ワーク」とはいったい何なのでしょう。メンバーどうしの仲がよいこと？自分の考えを主張し合うこと？・・・そうした意識がずれてはチーム・ワークのよさは生まれてこないはず。本講義では、多くの場面で経験するチーム・ワークについてディスカッションとグループワークを通じて一緒に考えます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	「VGA」 / 「HDMI」 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VGA」 / 「HDMI」 ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			



講師 梶村 光郎
(こども文化学科教授)

講座名 教職入門

学校の教師という仕事とはどのようなものか、どうしたら教師になれるのか。また、教師にはどのような専門性が求められているのか、授業やカリキュラムをどのように創るのかなど、教師の仕事の内容について語ります。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			



講師
宮城能彦
(こども文化学科教授)

講座名 何のために働くの? —自分はどうな仕事に向いているのだろうか—

自分に向いている職業を探すための基礎を学びます。自分はどうな職業に向いているのかをどうやって判断すればいいのか、先輩達・先人達は どうやって決めたのか、趣味と職業の違い、好きなことを職業にするにはどんなことをやればいいのか等についてお話しします。あるいは、自分が本当に好きなことは何か、それをどうやって探すのか、その方法を教えます。そもそも人はなぜ働かなくてはならないのでしょうか。働くことの意味を、日本と外国の違い等を通して一緒に考えることができればいいですね。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	

講座名 教師という仕事 —教師になりたいと思っている高校生のために—

「人とかかわる仕事がしたいから」。教師を目指す多くの大学生がそう言います。あるいは「小学校の時の先生がとて素晴らしい先生で、自分も教師になりたいと思いました」というような動機がほとんどです。さて、では、「人とかかわる仕事」とは何なのでしょう。教師という仕事と他の仕事との本質的な違いはどこにあるのでしょうか。教師に向いているのはどんな人か、教師になるために、努力すべきことは何かについて、そして、高校生の「今」考えてほしいことについて冷めた目で熱く語ります。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	

講座名 県外進学と沖縄アイデンティティ

県外の大学に進学すべきか県内にすべきか悩んでいる生徒も少なくないと思います。

なぜ、沖縄の若者は県内志向が特に強いのかを沖縄の近代・現代の歴史的背景をおさえながら解説します。そして、沖縄の若者が県外の大学で学び生活することの意味について、沖縄人(うちなーんちゅ)のアイデンティティという観点から改めて一緒に考えてみたいと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	

講座名 どうして勉強しなくてはならないの?

科学者になるわけではないのに、どうして化学記号を覚えなくてはいけないのか? 文学者にはならないのに、どうして枕草子を暗記しなくてはならないのか? そもそも「どうして勉強する必要があるのか?」大人に聞いても先生に聞いても納得できない。そういう生徒たちに答えます。(講義70分以上希望)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	

講座名 小学校の先生に求められること —ことばの教育の観点から—

小学校の先生をめざす方、子どもとかかわる職業につきたい方。「ことば」の教育について考えてみませんか。語彙(い)をふやすには、どうすればいいのでしょうか。感情豊かに、しかも深く考えるための読み書きにとって必要なことはどんなことでしょうか。ことばの教育の魅力にせまります。



講師 喜屋武政勝
(こども文化学科教授)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	



講師
春田 吉備彦
(経法商学科教授)

講座名 働くということ

たとえ、パートやアルバイトであっても「働く上での礼儀作法」があります。また、ヒトを雇うときにもルールがあります。ところが、大人があまりにもいい加減な「雇い方」をしていることが、沖縄社会あるいは日本社会をダメにしていると、私は考えています。この講座では、社会に出る上での、第一歩としての、もっとも基本的な働き方のルールについて、わかりやすくお話し、「何故仕事をするのか」や「やりがいのある仕事の本質」、「労働に係る基本的規制」などについても考えてみたいと思います。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数 / 講義形態	何名でも可 / 講義形式		

講座名 沖縄で働くor県外で働く あなたはどっち？

沖縄県の最低賃金は、全国でもっとも低く、この数値からすると、地元で働く限り、なかなか、稼げそうにもありません。そのため、内地に働きに行くという選択をする者も多数います。ここでは、このような現象を紹介するだけではなく、なぜ、このような現象がもたらされるのかを、沖縄の産業構造、基地問題、地理的環境、そして、琉球王朝時代や戦前の沖縄の歴史など、多様な視点を交えて、分析しています。そして、このようなお話の結論として、聞き手の皆さんに、「沖縄で働くor県外で働くあなたはどっち？」という問題について、結論を出していただきます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数 / 講義形態	何名でも可 / 講義形式		

講座名 フリーター・ニート・ワーキングプアといった社会現象を考える

フリーター・ニート・ワーキングプアといった社会現象の中から社会保障制度を見ていくことで、国民年金未納者の増加・国民健康保険滞納による「被保険者資格証明書」所持者の増加・児童虐待・生活保護制度の形骸化といった社会保障制度の様々なゆらぎを説明します。とりわけ、高校を卒業してとりあえず「フリーター」になろうと考えている高校生にお話したいと考えています。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数 / 講義形態	何名でも可 / 講義形式		

講座名 ブラックバイトと高校生・大学生

大学生ではなく、高校生や専門学校生でも、アルバイトをしている人たちはたくさんいることでしょう。ブラックバイトといわれる働き方が、若者の働き方として社会問題となっています。なぜ、このような働き方が登場したのでしょうか？どのような社会的対策が可能でしょうか？わかりやすく解説します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数 / 講義形態	何名でも可 / 講義形式		

講座名 キセツ労働という働き方

沖縄において「キセツ」労働は高校卒業後の選択のひとつであるかもしれませんが、一年間頑張れば300万円は稼げそうなのに、何故、親や先生を含めて周りの大人は、あまりいい顔をしないのでしょうか？その理由は労働法上の知識にヒントがありそうです。その種明かしをしてみましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数 / 講義形態	何名でも可 / 講義形式		



講師
春田 吉備彦
(経法商学科教授)

講座名 フリーランスという働き方

SMAPやのん(本名:能年玲奈)さんのように、芸能事務所からの独立・移籍を巡るトラブルが続発しています。芸能事務所と芸能人の専属契約によって、「移籍に圧力をかける」「芸名を使わせない」「やめた芸能人の悪評を流してテレビ局等との契約成立を妨害する」等の問題が発生しています。スポーツ選手でも「移籍問題」が発生しています。

この問題は、例えば、弁当配達を個人で請け負うといった「フリーランス」という働き方に関係しています。今後は、会社等で雇われる働き方から「フリーランス」や「副業」が主流になります。このような働き方をわかりやすく解説します。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	

講座名 2045年の私たちの働き方とAI(人工知能)

藤井聡太六段の目覚ましい活躍によって、将棋が「大ブーム」です。しかし、さすがの藤井六段も、AI(=Artificial Intelligence・人工知能)に勝てるわけがないのに、「一体、何を盛り上げてんの?」と思うのは、私だけでしょうか? AIやロボット技術の進化によって、2045年にはAIが人間の知能を超える「シンギュラリティ(技術的特異点)」が到来し、現在ある「仕事」のほとんどは消滅すると予測されます。既存の「キャリア教育」もほとんど意味がなくなっています。これから社会に出ていく若者に、2045年の私たちの働き方や私生活がどのようになっているのかを解き明かします。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	



講師 **王 志英**
(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 どのようにして中国語で仕事ができるか

今中国から留学生だけではなく、観光客も日本に多く訪れています。中国語ができることでバイトの時給が高いとか、就職にもとても有利な時代です。大学に入る時から、どのようにしたら、4年間で中国語を身につけ、中国語で仕事することができるかを提案いたします。また、中国語でどんな仕事ができるかを紹介します。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態		何名でも可/講義形式	



講師
盛口 満
(こども文化学科教授)

講座名 沖縄の自然

沖縄には独自の自然があります。しかし、日常の中で、その自然を意識することはあまりないのではないのでしょうか。現在の私たちの生活では、身の回りの自然について、知識や興味がなくてもやっていけるからなのでしょう。しかし、これらの人間の生活にとって、やはり自然は切っても切り離せないものではないのでしょうか。まず、誰でも知っているような自然物にあらたな視点を投げかけながら、沖縄の自然についても考えていきたいと思えます。具体的な内容については、適時相談しながら決められればと考えています。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態		20~50名/講義形式	

2

環境・自然



講師 王志英
(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 中国の野菜と沖縄の野菜についての比較

中国の野菜と沖縄の野菜は同じものがたくさんあります。沖縄は天候に恵まれています。沖縄の野菜の品種は中国より少ないこと、同じ野菜なのに、中国のほうが味がいいことなどが挙げられます。オキダイナという野菜の例を紹介しながら、中国の美味しい野菜をいくつか紹介します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

講座名 中国の野草と沖縄の野草

中国で昔から野草を食べる風習がありますが、今もまた野草のブームになっています。ただ、沖縄では天候に恵まれていて、豊富な野草があるのに、野草に興味があるのがごく一部の方に過ぎません。沖縄では知られていない野草が沢山あります。中国の野草を参考に、沖縄の食べられる野草を紹介します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

3

福祉・健康



講師
山代 寛
(管理栄養学科教授)

講座名 知ってびっくりタバコの真実

タバコの恐さを知っているとついながらなぜ人は吸ってしまうのか？吸わない人がタバコの真実について知る事で大勢の命が救われます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20～50名/講義形式		

講座名 医学ってなに？

医学って実はお医者さんだけの学問ではありません。実は誰もが知っておくべき学問なんです。みんなで医学について考えてみましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20～50名/講義形式		

講座名 いのちの輪について (救急救命を中心に)

「救命の連鎖」という言葉、ご存知ですか？いのちは様々な輪で、連なっています。みんなでいろいろないのちの輪について考えてみましょう。そしてあなたもいのちを救う輪の仲間に入りましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20～50名/講義形式		

3

福祉・健康



講師
名城健二
(福祉文化学科教授)

講座名 ストレスとの上手につき合い方

ストレス社会といわれる現代、子どもから大人まで多くの人がストレスに悩まされている。強いストレスは、精神的、身体的な疾患につながることもある。しかし、ストレスはすべての人間にとってマイナスなのであろうか？ストレスとは一体何かを考え、そのストレスとの上手につき合い方を一緒に考えてみたい。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
受講人数／講義形態 20～50名／講義＋ワークショップ形式			



講師 平野貴大
(福祉文化学科助教)

講座名 困っている人を支える専門職を知ろう

生活をしていく中で、さまざまな困りごとを抱えている人がいます。その困りごとは、高齢者、さまざまな障がいを持った方、子どもたちなど、それぞれに事情は異なっています。福祉という一つの言葉でまとめられていますが、その中にはいろんな専門家がいます。その専門家にはどのような人々がいるのか学んでいきます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	VGAまたはHDMI端子
	プロジェクター スクリーン等	出前講座実施校で用意。小規模であれば、 出前講座実施校で用意	VGAまたはHDMIケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			

4

沖縄関連



講師
宮城能彦
(こども文化学科教授)

講座名 沖縄の歴史・文化入門

「沖縄のことを何も知らない」と思っている人は多いと思います。しかし、あまり学ぶ機会がないし、あってもよく理解できないのではないのでしょうか。断片的な知識はあっても、なかなかそれを繋げていくことができません。そのためには、まず沖縄の歴史の骨格を理解して全体像を把握することです。それができれば、あとは自然に沖縄のこと全般に詳しくなります。

そして史跡や博物館が楽しくなる。沖縄を知りもっと好きになるための講座です。(講義時間70分以上希望)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
受講人数／講義形態 何名でも可／講義形式			



講師
若林千代
(経法商学科教授)

講座名 沖縄戦とベトナム戦

20世紀とその後の世界を根本から変化させた戦争、ベトナム戦争。その終結から四半世紀以上が経過し、今、ベトナムはめざましい経済成長を遂げる国に変化しています。日本では、ベトナム料理や雑貨は流行の「アイテム」となり、多くの企業が工場を移転させたり、優秀な投資先としてベトナムをとらえています。市場中心の世界意識のなかでは、「メイド・イン・ベトナム」のイメージは戦争の爪痕に触れないものになっています。では、ここ、沖縄ではどうでしょうか？沖縄は、米軍基地を通じて、ベトナム戦争と直接間接に向き合っていた歴史的経験をもっています。B52が飛来し、夥しい数の米兵たちがベトナムに向かって出撃する光景がありました。父母、祖父母の世代にとっての「ベトナム」、ひいては「アジア」の20世紀史について、一緒に考えてみたいと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	VGA端子
	プロジェクター スクリーン等	出前講座実施校で用意	VGAケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態 20～50名／講義形式			



講師 西 泉

(国際コミュニケーション学科准教授)

講座名 ワールドミュージックと沖縄の音楽

ワールドミュージックworld music とはどのような音楽なのか。まずはケルティックの音を、次に北アフリカと東ヨーロッパに移り、最後に沖縄の音楽を紹介する。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	ブルーレイプレイヤー	MACBOOKPROをつなげる設備	良い音響環境と映像環境
受講人数/講義形態	何人でも可(ただし、トピックによる)/講義形式		

講座名 方言札の歴史

規範的な言葉を教育・普及・励行する手段の一つとして、他の言葉の使用を禁じる罰札がさまざまな国や地域で用いられてきました。沖縄の「方言札」は、その典型的な事例です。沖縄の方言札は、実は明治期から本土復帰以後のある時期まで使用されていました。この使用時期のことを含め、起源など方言札の歴史について語ります。



講師

梶村光郎

(こども文化学科教授)

講座名 岩崎卓爾の行ったこと

石垣測候所の所長でもあった岩崎卓爾は、台風の観測などの仕事を進める傍ら、八重山の文化・民俗・教育などの領域に於いて、多大な活動を行った人物です。その彼が行った八重山の子どものための活動について、本講座では「児童の産業」という子ども向けの新聞の発行、カプラー大会の開催、八重山図書館の教育文化活動などを取り上げながら、彼が目指したものについてお話しします。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

講座名 山之口獏の「会話」を読む

この講座では、「お国は？」と女性に問われて口ごもる男性を描いた山之口獏の詩「会話」(1935年)を手がかりにして、沖縄の思想史を講義します。なぜ、日本語で書かれているのか？なぜ出身地を言えないのか？なぜ「琉球」と答えたくないのか？言葉にはその時代を生きる人たちの思いや記憶が刻み込まれていますが、1879年の「琉球処分」以降の歴史を生きた人たちがどういう思いを言葉に託してきたのかについて考えていきたいと思います。



講師

我部 聖

(経法商学科准教授)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20名~50名/講義形式		

講座名 琉球王国のウトゥイムチ(おもてなし)「御冠船料理」とは?

沖縄県は、かつて琉球王国と呼ばれた時代がありました。約450年続いた琉球王国は中国、日本、東南アジア等との交易を通して、独特の文化を育んできました。食文化も例外ではありません。中国の冊封使をもてなすために饗された「御冠船料理」は、琉球王国の贅を尽くした豪華絢爛な料理であったといわれています。「御冠船料理」とおして、その時代背景を一緒に考えてみましょう。



講師

新垣慶子

(管理栄養学科准教授)
(琉球料理传承人)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		



講師 新垣 慶子
(管理栄養学科准教授)
(琉球料理伝承人)

講座名 庶民料理に根付いた思想、クスイム(薬になるもの)とは?

沖縄の高齢者は、食事が終わった時「ご馳走様。おいしかった。」の代わりに「クスイナタン」と島言葉で表現することがあります。琉球料理の一つに、台風や干ばつの多い厳しい亜熱帯、島嶼の自然環境のもと、日々の暮らしの中から生まれた庶民料理があります。今も何気なく食べている庶民料理の中に、栄養的にも理にかなった「クスイム」思想が根付いており、改めて庶民料理の良さを考えてみましょう。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	「VGA」端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VGA」ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		



講師 宮城 能彦
(こども文化学科教授)

講座名 「平和」を考える

小学生の頃から毎年「平和学習」をやってきたと思います。戦争は残酷であり決して二度と起こしてはならないものです。でも、なぜ世界では今でも戦争が起きているのでしょうか?なぜ軍隊はあるのでしょうか?戦争の悲惨さを訴えるだけで平和は維持できるのでしょうか。世界史の視点から論理的に考えます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師 逸見 幾代
(管理栄養学科教授)

講座名 沖縄編 わかものの“食べごと” —“わたしのからだ想いstudent's 弁当”

“食べごと”とは、毎食の内容と食べ方のことを言います。“食べごと”には、夢と楽しみと豊かさがあります。その“食べごと”が、満足するものであれば、おのずと健康にもつながることでしょう。それは、「おいしさを求める:美味探求」という夢や楽しみと共に「健康を保つ:健康維持増進」、そして「QOL(生活の質)の向上」という大事な役割もあります。その“食べごと”をご自身の健康的な活動、生活のために、自らからだ想いの食事を簡単に楽しく用意できるようになれば、素敵だと思われませんか?その食事つまり“食べごと”のコツをミニフードピラミッド模型を使って栄養学的に学んでみませんか。そして、みなさんが、毎日のお弁当を「ふだんの食材」に「地域の食材」もたくさん取り入れて、楽しく簡単に“わたしのからだ想いstudent's 弁当”が作れるようになりたいですね。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	「VGA」端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「VGA」ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	A4またはB5用紙	個人のミニフードピラミッド持参	持ち込み、実寸大料理カード
	何名でも可/講義+ワークショップ形式		



講師 渡邊 ゆきこ
(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 独自開発のソフトで楽しく学ぶ中国語の発音

ワークショップ形式で、まずは簡単に中国語の発音について説明し、その後に音声認識機能を使った発音学習ソフトに触れて欲しいと思います。受講生にも端末が必要ですが、コンピューター教室である必要はありません。マイクが使用できるWindowsPCもしくはタブレット、スマホならアンドロイド端末のいずれかが、全員もしくは2、3人に1台あれば開講可能です。沖縄大学が独自に開発したeラーニングソフトはいずれにも対応しています。ブラウザはChromeを使用します。事前のインストールをお願いします。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	「MDMI」端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	「MDMI」ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	(2~3人に1台)WindowsPCもしくはアンドロイドタブレット、スマートフォンを使用 何名でも可/講義+ワークショップ		



講師 喜屋武 政勝
(こども文化学科教授)

講座名 日本語を科学する

ふだん何気なく使っている日本語ですが、そのしくみをくわしく調べてみると、意外な発見が！「鳥が飛んでる！」と「鳥は飛ぶ。」との違い、「海が広い。」と「海は広い。」との違いは……？「米洗う前を蛍がふたつみる」と「米洗う前に蛍がふたつみる」との違いは……？

日本語を科学的に見つめ直し、言葉のセンスを磨いてみませんか。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数／講義形態	何名でも可／講義形式		

講座名 英語学習法のトレンド (英語習得法入門)

書店の語学コーナーには、溢れんばかりの英語学習書が並んでいます。どれも効果がありそうにみえますが、どれが自分にあっていくか迷ってしまうことが多いかと思います。本講義では、現在どんな英語学習法があるのかを短時間で紹介します。シャドーウィング、英文多読、英文日記などからベラベラ英語、バックン英検まで幅広く紹介します。英語を勉強したいという意欲はあるけど、どうしたらよいかわからない人に英語学習法のトレンドを紹介します(受験に役立つかどうかは保証しません)。英語学習法の紹介なので、英語の得意、不得手は問いません。(コンピュータを利用して授業を行いますので、スクリーン(模造紙での代用可)が必要となります)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	スピーカー	個人スピーカー持ち込み。	小型のため30~40人が適当
受講人数／講義形態	20~50名／講義形式		



講師 伊藤 丈志
(国際コミュニケーション学科准教授)

講座名 英語のTV コマーシャルから異文化社会を考える (時事英語入門)

主に英語圏で放送されたコマーシャルを見て、コマーシャルで描かれている社会、文化と一緒に考えていきます。「テレビはその社会、文化を如実に表す」とよく言われていますので、英語のコマーシャルを考えることは、英語の勉強になるだけでなく、英語圏の文化を知る良い機会になると思います。(映像を用いるため、授業の際には、コンピュータとDVDの映像が上映できる施設が必要になります。)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	スピーカー	個人スピーカー持ち込み。	小型のため30~40人が適当
受講人数／講義形態	20~50名／講義形式		

講座名 世界の英語事情 (英語コミュニケーション論入門)

英語はEnglish からEnglishes になったと言われ、ALT の先生も多様な地域からやってきます。英語といっても、インドやシンガポール、オーストラリアでは特徴的な英語が使われています。英米でも地域によってはずいぶん違いがあります。本授業では、英語の歴史から、英語の多様性までを紹介し、世界で英語がどのように存在し、人々はどのように英語と付き合っているのかを紹介し、英語学習を見つめ直す機会にできればと思います。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	スピーカー	個人スピーカー持ち込み。	小型のため30~40人が適当
受講人数／講義形態	20~50名／講義形式		

講座名 中国語とは何か

中国語は意外に日本語と共通するところが多くて、日本人の方にとって、とても親しみやすい言語の一つです。中国語を全く習っていない初心者を対象に中国語の漢字、発音、文の仕組みなどについて簡単に説明します。また、発音、文のつくり方などについて実践で練習します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数／講義形態	何名でも可／講義形式		



講師 王 志英
(国際コミュニケーション学科教授)



講師 王志英

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 中国語簡単な挨拶

今沖縄に中国人の観光客が沢山訪れています。バイト先や、道端で中国人を見かけ、中国人に中国語で挨拶できたら、交流が盛り上がるに違いないと思います。この講座はすぐに使える中国語簡単な挨拶(日常の挨拶から簡単な自己紹介まで)を紹介し、その場で練習してもらいます。また、中国人と筆談によるテクニックも紹介します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師 西 泉

(国際コミュニケーション学科准教授)

講座名 ウチナー若者ことば じらーについて

沖縄の中学生や高校生は、単語の語尾や文末にじらーということばをよく付けます。たとえば、「頭いいじらー」というように。このじらーは、小学生から大学生ぐらいまでの間で広く使われ、その年代を超えるとほとんど使われることがありません。このじらーがいかに豊かな表現を若者の間で生み出しているか、言語学的手法を使いながら、ウチナー若者ことばを自らも話すインフォーマントと二人で、示してみたい。(適当なインフォーマントが見つからないときは開講不可)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	ブルーレイプレイヤー	MACBOOKPROをつなげる設備	良い音響環境と映像環境
受講人数/講義形態	何人でも可(ただし、トピックによる)/講義形式		



講師 上原周子

(こども文化学科教授)

講座名 こどもと外国語

小学校における英語の授業を体験し、文法や発音を気にせずに英語で仲間と関わることの楽しさを実感してください。「言葉の学習」としての外国語(英語)学習のありかたについて一緒に考えてみたいと思います。英語の学習方法や英語の学習で大切にしたいことを改めて考える機会になればと思います。英語が好きになるための講座です。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

講座名 児童文学(英語の絵本)

絵本は外国語学習への入門としては理想的だと言われています。言葉の教育として、また異文化への興味・関心を育む教材としての英語の絵本を一緒に味わってみませんか。ストーリーを楽しみながら、英語を「聞くこと」「読むこと」に慣れ親しみ、異文化や言葉への興味・関心を育てましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ		



講師 吉井美知子

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 ベトナムのストリートチルドレン -どんな子どもたち?-

ベトナムは近年の経済発展にもかかわらず、貧富の格差がどんどん拡大し、路上の子どもたちが増え続けています。これがどんな子どもたちなのか、「貧しいです、学校に行っていない」というだけでは私たちにはひとつピンとこないでしょう。ひとりずつ千差万別のライフストーリーを持つ子どもたち、ひとりに1冊ずつの小説が書けそうです。これを現地NGOでのボランティア経験12年の講師がお話しします。自分の今の境遇に照らして、「私たちにできること」を一緒に考えてみたいと思います。また、講師が子どもたちからもらった贈り物についてもお話しします。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/要望に応じて講義形式のみ、あるいは講義+ワークショップ		



講師

吉井美知子

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 究極の家庭内国際交流 一国際結婚を考えるー

「国際結婚」と聞いてどんなイメージを持ちますか。金髪、長身でハンサムな西洋人男性とおしとやかな東洋人女性?それとも陸上、テニス、野球等で大活躍のハーフの子どもたち?どちらも現実ではありますが、大多数とはいえません。ぜひやってみたい、絶対しない、機会があればするかも、…人それぞれですが、もしするなら、先に知っておいたほうがよいことがあります。それは書類手続き、宗教の違いなどの大変さ。カップルの出身国同士で戦争になったら?でもその存在が、紛争を止める力になるかもしれませんね。一緒に国際結婚について考えてみましょう。

参考文献 吉井美知子、2009「立ち上がるベトナムの市民とNGO—ストリートチルドレンのケア活動から」明石書店

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可	
受講人数/講義形態	何名でも可/要望に応じて講義形式のみ、あるいは講義+ワークショップ		



講師

伊藤文志

(国際コミュニケーション学科准教授)

講座名 現代英米文化事情 (国際コミュニケーション入門)

かなり寒いのにTシャツで歩いていたり、暗い部屋で読書したりする欧米人を不思議に思ったりすることがあるかと思います。異文化社会に入り込むと、ちょっとした違いに大変驚かされます。そんな体験はただ「へえ〜」と思うだけでも楽しいのですが、なんでそんな違いがあるのかを考えることはとても刺激的で、自国の文化を反省するきっかけにもなります。本講義では、現代英米社会で生活する際に気づく、身近な事象を取り上げ、異文化を考える楽しさに触れてもらいます。(パワーポイントを利用して授業を行いますので、スクリーン(模造紙での代用可)が必要となります)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可	
受講人数/講義形態	20名~50名/講義形式		



講師

王志英

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 日中文化の違いについて

国々の間にはそれぞれ違う文化を持っています。その違いについてお互いに理解しあわないと、トラブルや誤解の元になりかねません。この講座でまず中国について簡単に紹介し、衣食住などあらゆる場における中国と日本の文化の違いについて紹介し、中国人と日本人の発想のギャップについても紹介します。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可	
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

講座名 日本観光における日中文化のギャップについて

近年多くの中国人観光客が日本に訪れています。日本の経済に大きく貢献していますが、日中文化の違いにより、一部の中国人観光客の行動が日本人の不快感を招いてしまいました。考え方や生活習慣の違いにより、このような結果になってしまいましたが、まずお互いに理解しあうこと、対応方法を考えることが大事だと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可	
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師

村上 敬進

(経法商学科教授)

講座名 大学でファイナンシャルプランナー (FP) の勉強をしよう

FPの勉強は専門学校でもできます。しかしFPのテキストには、どうしてそのような制度が必要なのか、本当にこの金融商品は儲かるのか、他の制度と比較したメリット・デメリットなど、理由や原理は説明されておらず、ただ金融商品や制度・法律が紹介されているだけです。

FPの知識を活用して人生設計をするためには、FPの知識をアピールして就職活動するためには、金融商品や制度・法律の意味、注意点をしっかりと勉強する必要があります。つまり、ただFPの問題集を暗記して3級や2級を取得しても意味が無いのです。

これらの意味、注意点、役割を勉強できるのは大学での経済・金融の講義、法律の講義です。本講座では、実際の生活にFPの知識を役立てたり就職活動の武器としてFPを利用したりするためには、法律学と経済学の両方が必要な理由を、例を示しながらわかりやすく説明します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		

講座名 「日本的」な働き方・働かせ方って？

「働く・働かせる」という行為は、世界中、どこにでもありふれていますが、「働き方・働かせ方」はどこでも同じなわけではありません。とりわけ日本は変わっています。たとえば、就業時間のあと、上司や同僚が仕事を続けていたら、自分だけ先に帰ることができるでしょうか？もし、気まずさや後ろめたさを感じるとしたら、それは日本的な働き方をしているからといえます。この「日本的」の中身を明らかにしながら、日本企業における働き方・働かせ方について学んでみましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	PC/パワーポイント	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師

石川 公彦

(経法商学科准教授)

講座名 秘儀伝授!倒産しそうか、安全かをみきわめろ!

会社の情報はさまざまな形で開示されています。そのなかの1つに「貸借対照表」という、一見難しくみえる会計データがあります。この出前講座では、実際の貸借対照表を皆さんに配り、たったの数十分で、読み解けるようにしてみたいと思います!この1講座で、あの有名企業が、実は倒産の危険があるのか、ないのか、を判断できるようになります。まったく会計の知識がない人も、電卓をもっていなくても、その場で読み解ける秘儀を伝授します。鉛筆と消しゴムだけを準備して参加してください。お楽しみに!

	機材等	方法	備考
機材使用有無	PC/パワーポイント	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何名でも可/講義+ワークショップ形式		



講師

小西 吉呂

(経法商学科教授)

講座名 裁判員制度について

2009年5月から裁判員制度がスタートすることになりました。この制度は、国民から無作為に選ばれた裁判員が、殺人、傷害致死などの重大事件の刑事裁判で、裁判官と一緒に裁判をする制度です。裁判員制度の導入により、国民の感覚が裁判の内容に反映されることになり、国民の司法参加が進むと期待されています。講座では、この裁判員制度を取り上げ、理解を深めたいと思います。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師
小西 吉呂
(経法商学科教授)

講座名 映像で学ぶ刑罰

わが国の刑罰制度について、とくに死刑と懲役を中心に紹介します。わが国は死刑在置国の一つであるにもかかわらず、死刑の現実について知らない人が多いようです。他方で、懲役については、罪を犯したら「刑務所行き」と言われるほど馴染みのある刑罰ですが、新しいタイプの刑務所ができたりして刑務所も変化しています。講座では、映像を通してこれらの刑罰について学ぶ中から、刑罰の社会的役割・機能について学びます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン プロジェクター スクリーン等	個人PC持ち込み 出前講座実施校で用意 出前講座実施校で用意	[VGA]端子 [VGA]ケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 20~50名/講義形式			



講師
岩垣 真人
(経法商学科准教授)

講座名 18歳で成人!どうなるの!?

「ハタチで成人」といういままでの常識が、大きく変化しようとしています。明治時代から100年以上続いたこの制度が、民法の改正によって、18歳で成人という形に変わります。18歳で成人ということになると、社会はどう変わるのでしょか。なにより、みなさんの生活に、どういった影響が出てくるのでしょうか。法律の観点から、そういった疑問に答えます。そして、あわせて、すでに実施されている、18歳から選挙権が与えられるという制度についても、どういった変化があるのかを、これから行われる選挙についても詳しく説明しながら、具体的にわかりやすく解説していきます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン プロジェクター スクリーン等	個人PC持ち込み 出前講座実施校で用意 出前講座実施校で用意	[VGA]端子 [VGA]ケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 何名でも可/講義形式			



講師 **吉本 篤人**
(経法商学科教授)

講座名 おやつをなかよく分けるには

皆さんは「法」や「法律」と聞いて、どんなイメージを持ちますか?日本には多くの法律がありますが、日々生活する中で法律を意識することはほとんどないと思います。この講座では、ある学生の1日を通して、日常生活の中で法律がどのように関わっているのか、「民法」という法律を参考に皆さんと一緒に考えてみたいと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン プロジェクター スクリーン等	個人PC持ち込み 出前講座実施校で用意 出前講座実施校で用意	[HDMI] 端子 [HDMI] ケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 20名~50名/講義形式			



講師 **高良 沙哉**
(福祉文化学科教授)

講座名 ジェンダー法学って何?

これまでの人生の中で、性差別を感じたことはありますか?「男だから」「女だから」といった、性に基づく偏見や偏りは、私たちの身の回りの差別を生んでいます。どのような差別があって、それが法制度に影響し、どのように法的に解決できるのかを探るのがジェンダー法学です。ジェンダー法学を学び、だれでも生きやすい社会にしていきましょう。

講座名 人権を学ぼう

私たちは、たくさんの人権を持っています。しかし、日ごろ人権を意識することはあまりありません。とてももったいないことです。憲法には、私たちの人権がたくさん定められています。自分の持っている人権を意識することは、他者の人権を大切に思いやることでもあります。ぜひ、人権を知って使いましょう。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン プロジェクター スクリーン等	個人PC持ち込み 出前講座実施校で用意 出前講座実施校で用意	[VGA] 端子 [VGA] ケーブル 大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 5名~50名/講義形式			



講師 高良 沙哉
(福祉文化学科教授)

講座名 ジェンダー憲法学

憲法は、平等原則を掲げているのに、私たちの周りはまだまだ差別であふれています。憲法の中には、「男だから」「女だから」というジェンダー観を壊し、人間を個人として大切にすることを考え方があります。ジェンダーに基づく差別をなくし、みんなが生きやすい社会になるように、憲法を学びましょう。

講座名 主権者力を高めよう

私たちが選挙で投票する1票1票が、日本の政治運営の基本です。でも、自分のもっている主権の力、1票の力を実感できないために、「政治は縁遠いもの」「自分とは関係ない」と思いがちです。憲法は人権と統治機構について定めており、統治の基本は国民主権と権力分立。国民が主権を使うことは、統治の一端を担うことなのです。主権者力を高めるために、一緒に憲法を学びましょう！

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	5名~50名/講義形式		



講師 谷口 友一
(経法商学科講師)

講座名 会社という仕組み

皆さんが学校生活(高校、あるいは大学)を終えると、会社に就職される人がほとんどだと思います。その「会社」と呼ばれる組織は、皆さんの日常生活のあらゆる場面で関わっています。コンビニでお弁当を買ったり、DVDをレンタルしたり、意識はせずとも日頃から関わっているのではないのでしょうか。しかし、会社という組織の仕組みについては、あまりなじみがないと思います。将来、ほとんどの人が所属する「会社」という組織について、少し早いですが高校生のうちから知っておくのも良いのではないのでしょうか。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	[HDMI]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[HDMI]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	何人でも可/講義形式		



講師 八幡 幸司
(経法商学科准教授)

講座名 情報セキュリティのお話

インターネットが普及した現代の社会では、生活の中でインターネットを利用することがごく当たり前になりつつあります。インターネットの利用は、便利な面が多いのですが、一方で様々な問題を抱えています。この講座では、「情報セキュリティ」の点からインターネットの利用方法について考えていきます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 インターネットのお話

インターネットは誕生し、すでに40歳を超えました。現在の若者はデジタルネイティブ世代と呼ばれ、生まれた時には、携帯電話、パソコン、インターネットが当たり前が存在します。この講座では、インターネットの成り立ちから、仕組み、最新トレンドまでを解説していきます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師
春田 吉備彦
(経法商学科教授)

講座名 BIとAI

「年金」「医療」「介護」「生活保護」といった日本の社会保障に制度疲弊が起こっています。とりわけ、ワーキング・プア(働く貧困層)に重い負担がかかっています。今後はこれまで以上に、AI(人工知能)を備えたロボットが単純労働を担います。沖縄は人手不足で景気がいいという話は幻想です。多くの労働者が失業し、所得がない時代が間もなく到来します。

それを回避するために、BI(ベーシックインカム)の可能性が浮上しています。国民全員に、例えば、毎月7万円を無条件で支給し、生活保護等の制度以外は全て廃止する、BIは、例えば、フィンランド等が実験的に導入しています。BIとAIについて解説しましょう。

講座名 シェアリングエコノミーとは？

インターネット・スマートフォン(スマホ)等のデジタル技術の発展は、シェアリングエコノミー(共有経済)ビジネスを生み出します。その流れはアメリカから始まっています。例えば、「ウーバーテクノロジー」は、スマホをベースに自家用車を運転する人が送迎サービスを提供するプラットフォーム(基盤)を作り、世界的にグローバルな発展を遂げています。「エアビーアンドビー」も個人の居宅等を宿泊に提供するサービスを行っています。

日本でも、地域を限った実験として「ライドシェア」が行われ、「民泊」が盛んになっています。民泊新法(住宅宿泊事業法)が制定され、県も那覇市も条例等を制定しています。ここでは、シェアリングエコノミーについてわかりやすく解説します。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師
金城 秀樹
(経法商学科教授)

講座名 コンピューターの考え方

利用し易いように発展したコンピュータは、日常的に利用する、とても身近なものとなりました。一方で、ブラックボックス化を進めた結果、プログラミング等の難易度を上げる一因となっているように思います。この講座では、「より高度なコンピュータ活用をするために」の観点から「人間の考え方」と「コンピュータの考え方」の違いについて考えていきたいと思います。

講座名 身近な情報モラル

高度情報通信ネットワーク社会の進展に伴い、コンピュータやインターネットの利用する機会は増大し、利用し始める時期も低年齢化しました。一方で、インターネットに関するトラブルも急増しています。この講座では、ネットワーク社会のルールやマナー、トラブルに巻き込まれない・トラブルを起こさないようにするにはどうすれば良いかについて考えていきたいと思います。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師 **須藤 義人**
(こども文化学科准教授)

講座名 CMを知ろう

マスメディア論の入門講座。まず「メディア」の簡単な定義から入り、その中でも通常身近に接している「CM」について実例を挙げながら、その概観を楽しく説明していきます。実際にCMを見て、皆さんと一緒に映像に込められた意味を客観的に読み解き、CMの絵コンテを作ってもらいます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師 須藤 義人
(こども文化学科准教授)

講座名 ユビキタス社会って何？

メディア論の初期講座。「デジタル」と「アナログ」の理解を説明し、デジタル情報が基盤となる「ユビキタス社会」について分かりやすく解説します。近未来社会の映像をみて、皆さんと一緒に10年後の高度情報化社会をイメージするワークショップを行います。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 原作から映画作品へ ~イメージする力を養う~

映画文化論の入門講座。日本人の深い精神性を描いた「怪談」「銀河鉄道の夜」の原作を題材として扱います。特定の1シーンを取り上げて皆さんのイメージを絵コンテにしてもらい、ビジュアル化された映像作品との違いを検討していきます。最後に理論的な解説を加えて「あーそうだったのか」という締めくくりで終わる!? 授業です。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 映像文化論

現代は「映像メディア」が私達の日常生活に浸透しています。情報通信テクノロジーの進化によって、映像表現の方法はおどろくほど多様化し、それを簡単に使って映像で発言できる時代…。扱うテーマは、エンターテインメント映像、ドキュメンタリー映像、ニュース映像、CMプロモーションビデオ、CGアニメーションなどを始めとした「映像メディア」です。映像作品に見られる文化・芸術表現の紹介をしながら、映像文化の世界の魅力を語ります。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師 平野 貴大
(福祉文化学科助教)

講座名 個人情報ってなんだろう？ インターネットでの護身術

インターネット、スマートホン等の普及によって、ソーシャルネットワークサービス(SNS)の活用などを増やしています。その中で、個人情報の漏洩などのトラブルも増えてきています。そこで、個人情報について学ぶことと合わせて、自身の個人情報をどうやって守ることができるか、実践も含めて学んでいきます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	PC(パワーポイント)	個人PC持ち込み	[VGA]または[HDMI]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意。小規模であれば、 各方で持込	[VGA]または[HDMI]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式+ワークショップ形式		



講師 小野 啓子
(経法商学科教授)

講座名 留学のススメ

海外で学ぶことは、言語の習得だけではなく、自分の文化や社会のあり方を相対化する視点を持つための絶好の機会だと思います。高校生交換留学(アメリカ・1年間)、大学院留学(アメリカ・2年間)、子連れ大学院留学(オーストラリア・3年間)という私自身の経験から、外に出て日本や自分を見直す意義についてお話しします。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師 名城健二
(福祉文化学科教授)

講座名 自己理解ってどういうこと?

自分のことは、案外自分でわからないものである。人は何のために自分自身を知る必要があるのでしょうか?生きていく中で人間は必ず幾度も苦しい場面にあふ。その時に自分を知る、自己理解できていることは、その場面を乗り越える大きな要因になるはず。自分を知る一歩をこの講座で踏み出しましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		



講師
宮城能彦
(こども文化学科教授)

講座名 自分探しはやめよう ~「自分」は探すものではなく作るもの~

「本当の自分」ってあるのでしょうか。それは探して見つかるものなのでしょうか。「こうでありたい自分」と「こうではない自分」、そのギャップをどうすればいいのかについて社会的に考えます。人は人と人との眼差しの交点に存在する。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 どうして勉強しなくてはならないの?

科学者になるわけではないのに、どうして化学記号を覚えなさいといけないのか?文学者にはならないのに、どうして枕草子を暗記しなくてはならないのか?そもそも「どうして勉強する必要があるのか?」大人に聞いても先生に聞いても納得できない。そういう生徒たちに答えます。(講義 70 分以上希望)

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		



講師 西 泉
(国際コミュニケーション学科准教授)

講座名 脳の不思議

認知科学は 20 世紀後半から、急速に発展してきた分野です。脳を解剖しなくても、ネッカーキューブという不思議な図形を使って、脳がどのように働いているのかを科学的に推測することが可能です。ネッカー・キューブの模型を使って、全員で実験をしながら、「脳のふしぎさ、おもしろさ」にせまります。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	パソコン	個人PC (Apple製) 持ち込み	[VGA]端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA]ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
	ブルーレイプレイヤー	MACBOOKPROをつなげる設備	良い音響環境と映像環境
受講人数/講義形態	何人でも可 (ただし、トピックによる) / 講義形式		



講師 名城健二
(福祉文化学科教授)

講座名 SST (ソーシャル・スキルズ・トレーニング) を体験しよう

ソーシャル・スキルズ・トレーニングは、個々のコミュニケーション能力を高めるために、人の認知(物事を判断して理解すること)の仕方に焦点を充て、認知の偏りを修正するトレーニング方法です。本講座は、ロールプレイを取り入れ、楽しみながらコミュニケーションスキルを高めていくことを目標にしています。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		



講師

松尾理沙

(こども文化学科准教授)

講座名 仲良しユガミンを見つけて上手にストマネ

「嫌な考えがグルグル堂々巡りしてしまう」「試合で失敗した場面が浮かんで練習に集中できない」「人から嫌われているかも」などマイナス思考に陥ってしまい、つらい思いをし過ぎたりしていませんか？そんな時はユガミンの誰かと仲良しになりすぎているのかもしれない。

本講座は、心の健康を回復したり、健康を保つためのトレーニング法として知られている認知療法を“ユガミン”という独自のキャラクターを使って話を進めていきます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 20~50名/講義形式			

講座名 ハッキリで自分の気持ちを伝えよう

「本音を言ったら嫌われる」、「みんなからバカにされている」のような、考え方のクセが邪魔をして、自分の言いたい事を上手く言うことができなくなっていますか？自分も相手も大切にしながら自己主張ができることをアサーションと言います。考え方のクセを和らげて、アサーションスキルが身につけるためのアサーション・トレーニングを「オッシー」「ヒッキー」「ハッキリ」の独自のキャラクターを使って話を進めていきます。

※講座の前後にアンケートをお願いしています。(用紙持ち込み)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 20~50名/講義+ワークショップ形式			



講師 石原 端子

(福祉文化学科准教授)

講座名 目標を達成するには、コツがある！

メンタルトレーニングは、「大事な場面(試合)での実力発揮に役立つ、心理的スキルを学習すること」と定義され、100年以上の歴史を積み重ね構築されてきた科学的理論を背景とするトレーニング理論です。本授業では、メンタルトレーニング技法の一つである、目標設定技法の紹介と実践を通して、目標を達成させるために必要なコツについての体験的理解を深めていきたいと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態 20~50名/講義+ワークショップ形式			



講師

宮城能彦

(こども文化学科教授)

講座名 何のために進学するのか —大学とは何か、大学で学べることは何か—

「大学に進学さえすればなんとかなる」という時代はとっくに終わってしまいました。でも、やはり出来れば大学に進学した方がいいと思います。では、今何のために、どんないいことがあるから大学に進学するのでしょうか。大学には夢と可能性があります。でも、大学生すべてがその夢と可能性を追いかけているわけではありません。「何もしなければ何も得られない」のも大学です。では、自分の可能性を最大限にのばす大学生活の方法とはなんのでしょうか。そのために、今、やるべきことは何なのでしょう。教科書には書いていない話をします。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態 20~50名/講義形式			

講座名 楽しく学ぶための技術入門

「勉強は苦しいけどやらなくてはいけないもの」と思い込んでいませんか。ほとんどの生徒や親だけでなく、先生の中にもそう思っている人がいますが、それは誤りです。

「勉強は楽しい! 」という、「大学の先生だからそう言うのだ」と思うかもしれませんが、それも違います。「勉強」を楽しく効率よくするための技術を教えます。そして、その前提となる「学ぶとは何か」について根本的なことを考え、あなたの価値観を変える魔法をかけます。

(講義時間70分以上希望)

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態 20~50名/講義形式			



講師

小西吉呂

(経法商学科教授)

講座名 沖縄の不良行為について考える

近年、沖縄県では、少年補導が最悪のペースで推移していると言われていています。例年の補導数内訳では、深夜はいかひ、喫煙、飲酒の順に多くなっていますが、とりわけ2007年には少年の集団飲酒が大きな社会問題となりました。少年はこうした不良行為を気軽な気持ちで始めますが、「その先に、非行や犯罪、凶悪事件がある」ということを忘れないようにしたいものです。

講座では、少年の不良行為について考えてみたいと思います。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 映像で振り返る著名事件

小学校に乱入して児童や教諭23名が殺傷された大阪児童殺傷事件、わいせつ目的で幼女4名が誘拐・殺害された連続誘拐殺人事件、地下鉄にサリンを散布して多数の死傷者を出すなどしたオウム真理教事件、18歳の少年が母子を殺害して死刑判決が確定した光市母子殺害事件など、社会に大きな反響を巻き起こした事件を映像から振り返り、その背景や犯罪と社会とのかわりについて考えます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		

講座名 心の変調—映像をもとに—

最近、心に変調をきたしたり、心を病んだりする人の話題に接する機会が多くなったように思います。「生きづらい社会」「キレやすい若者(子ども、大人)」などという言葉もよく耳にします。こうした中で、自分に対して悲観的・被害的になったり(=ひきこもりや自殺)、他者に対して敵対的・攻撃的になったり(=非行や犯罪)する人もいるようです。講座では、こうした心の変調や病について映像をもとに学びます。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	パソコン	個人PC持ち込み	[VGA] 端子
	プロジェクター	出前講座実施校で用意	[VGA] ケーブル
	スクリーン等	出前講座実施校で用意	大きな白い壁でも可
受講人数/講義形態	20~50名/講義形式		



講師

宮城公子

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 ジェンダーって何だろう?

小さな時から自分や友達が性別で判断され「あなたは女だから～だね」とか「あいつは男だから～すべき」と言われてとまどったことはないですか?ジェンダーとは私たちの周辺でのいろいろな性別の決めつけのことです。なぜそれがあのでしょうか?一緒に「女や男はこうだとされること」の意味について考えてみましょう。

機材使用有無	機材等	方法	備考
	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20~50名/講義+ワークショップ形式		



講師

宮城 公子

(国際コミュニケーション学科教授)

講座名 マンガとジェンダー

ジェンダーとは、社会や文化の中で決められる「女は～」「男は～」という考え方の事です。これは時には、個人の自由な生き方を抑えつける場合があります。また身体的にも「女」「男」という区別が明確ではない場合があることも知られてきています。いくつかのマンガを通して、ジェンダーがどのように描かれているか、その意味は何なのか考えていきましょう。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	20～50名/講義+ワークショップ形式		



講師 宮城 能彦

(こども文化学科教授)

講座名 「平和」を考える

小学生の頃から毎年「平和学習」をやってきたと思います。戦争は残酷であり決して二度と起こしてはならないものです。でも、なぜ世界では今でも戦争が起きているのでしょうか？なぜ軍隊はあるのでしょうか？戦争の悲惨さを訴えるだけで平和は維持できるのでしょうか。世界史の視点から論理的に考えます。

	機材等	方法	備考
機材使用有無	使用なし		
	使用なし		
	使用なし		
受講人数/講義形態	何名でも可/講義形式		

メ モ

お申込みの流れ

1 申し込み

申込書に必要事項を記入の上
FAX・E-mail・郵送にて
お申し込みください。

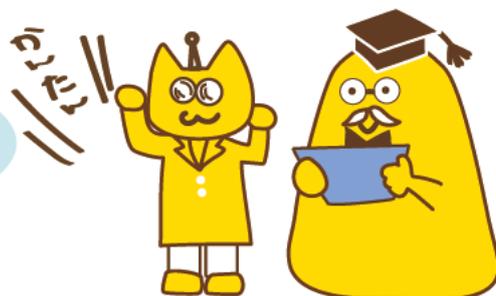
2 講師との日程調整

大学講義等で希望日程に講座を
実施できない場合もございます。
その際はご了承ください。

3 確定

確定後、入試広報室より
ご連絡いたします。

4 講師派遣



沖縄大学「出前講座・体験講座」申込書

申込日: _____ 年 _____ 月 _____ 日

学校名 _____

担当者名 _____

電話 _____

FAX _____

E-mail _____

※申込み後は、Eメールにて調整・連絡させていただきます。

下記の通り出前講座・体験講座を申し込みます

(①、または②のいずれかをご記入下さい)

①

希望の講師が決定

希望の日時等を入力してください

講師名: _____

講座名: _____

開催場所: (沖縄大学／申し込みした学校) 受講人数: [_____ 名] 対象学年: [_____]
※いずれかに○をつけてください。

	開催日時 (時間については、到着時刻より講座終了時刻までをご記入ください)			実質講座時間
第1希望	年	月	日 () 曜日	時 分 ~ 時 分 分間
第2希望	年	月	日 () 曜日	時 分 ~ 時 分 分間
第3希望	年	月	日 () 曜日	時 分 ~ 時 分 分間
第4希望	年	月	日 () 曜日	時 分 ~ 時 分 分間
第5希望	年	月	日 () 曜日	時 分 ~ 時 分 分間

②

希望の日時等が決定

希望の講師等を入力してください

開催日時: _____ 年 _____ 月 _____ 日 () 曜日 _____ 時 _____ 分 ~ _____ 時 _____ 分 (_____ 分間)

※時間については到着時刻より講座終了時刻までをご記入ください (実質講座時間)

開催場所: (沖縄大学／申し込みした学校) 受講人数: [_____ 名] 対象学年: [_____]
※いずれかに○をつけてください。

	講師名 / 講座名	
第1希望	講師名: _____	講座名: _____
第2希望	講師名: _____	講座名: _____
第3希望	講師名: _____	講座名: _____
第4希望	講師名: _____	講座名: _____
第5希望	講師名: _____	講座名: _____

〔申込先〕 沖縄大学 入試広報室

〒902-8521 沖縄県那覇市国場555番地
TEL: (098) 832-3270 FAX: (098) 832-3271
E-mail: adpr@okinawa-u.ac.jp