

2020 年度高知大学入学試験問題（前期日程）英語 出題意図

- I 英文の文脈を的確に把握し、本文を的確な日本語に訳す能力、基本的な語彙・イディオムなどで表現する能力、意味内容を要約する能力など英語の総合的な力をみる。
- II 英文の文脈を的確に把握し、基本的な語彙・イディオムなどで表現する能力、意味内容を要約する能力など英語の総合的な力をみる。
- III 基本的な英文法力をみる。
- IV 英会話の文脈を的確に把握し、内容に適した英会話を構成する力をみる。
- V 基本的な英語の構文力をみる。
- VI 基本的な語彙・イディオム力をみる。
- VII 与えられたテーマについて、自分の意見を的確な英語を用いて表現する力をみる。

2020 年度高知大学入学試験問題（前期日程）英語 正解・解答例

I

設問 1 (A) 5 (B) 1 (C) 2 (D) 4 (E) 3 (F) 6 (G) 7

設問 2 language

設問 3 2

設問 4 お互いが相手の母語を使いたがっていたこと。

設問 5 ある日は「英語の日」、ある日は「日本語の日」とすることで、きっかり半分ずつ、それぞれが選ぶ言語を使うことになる。

設問 6 3

設問 7 私が味わっている言語的な拷問を彼女はひっそり楽しんでいるのではないかと疑いはじめた。

設問 8 両者にとって公平で受け入れられる妥協策を見つけることが大切である。あなた自身の人生においても、対立の解決策が見つかりますように。

II

設問1 (a) 5 (b) 9 (c) 3 (d) 7 (e) 6 (f) 8 (g) 1 (h) 4
(i) 2

設問2 人間は、言語を人々・団体間で相互に意思疎通するために使用するだけでなく、身のまわりの世界で自らのアイデンティティを構築・表現するためにも使用している。また、大小関係なく、日常生活の経験を形作り解釈するためにも使用している（ということ）。

設問3 （呼吸と同じように）ほとんどの人は、言語の背景にある複雑性と言語を使用する際に用いる微細で努力を要しない技能に気づいていない（ということ）。

設問4 2, 6

III

(1) b	(2) a	(3) b	(4) a	(5) d
(6) a	(7) c	(8) a	(9) c	(10) b

IV

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| (A) 3 | (B) 2 | (C) 1 | (D) 5 | (E) 4 |
| (F) 10 | (G) 9 | (G) 6 | (I) 7 | (J) 8 |

V

- (1) I (had my passport stolen soon after I arrived at the airport).
- (2) (No conclusion has been reached yet on that issue).
- (3) (Your handwriting is so bad that I can hardly understand it).
- (4) (Please show me what you have in your pockets).
- (5) (My mother always treats me as if I were a kid).
- (6) I (made many friends in the countries where I have worked).
- (7) (It was careless of me to leave my umbrella in the train).
- (8) (That place is worth visiting at least once).

VI

- | | | | | |
|-----------|--------------|-----------|----------|----------|
| (1) in | (2) for | (3) along | (4) off | (5) on |
| (6) By | (7) took | (8) looks | (9) done | (10) put |
| (11) fall | (12) Beating | | | |

VII

I strongly disagree with the idea that students should be able to freely use their smartphones in class. I think it would be too difficult for teachers to control how students use their smartphones. In addition, students should concentrate more on the expert knowledge of the teacher. If students use their smartphones freely, traditional classroom culture will lose its value. Society is already moving too fast with Internet use. The classroom is a place where students must learn in the old-fashioned way. Student can use their smartphones at home, but not at school. For these reasons, I oppose this idea.

- 100 words