

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

法律学科

| 学力の3要素 | 大学AP | 学科AP | 選抜方法 | | |
|-------------|-------------|--------------------------------|------|--------------------------------|------|
| 知識・技能 | 基礎的学力 | ①社会の動きについて、幅広い関心と知識を持っている人 | 面接対応 | 志望理由書 自己紹介書 活動報告書 調査書 | |
| 思考力・判断力・表現力 | 意欲・関心 | ②物事を柔軟かつ論理的に考え、自分の意見を的確に表現できる人 | | | |
| 主体性・多様性・協調性 | コミュニケーション能力 | ③多様な意見に耳を傾け、適切な解決策を導き出す努力ができる人 | | | |
| | | | 配点 | 200点 | 100点 |
| | | | 合計 | 300点 | |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

地域行政学科

| 学力の3要素 | 全学AP | 学科AP | 選抜方法 | | | |
|--------------|-------------|---|----------------------------------|-----------|------|----------------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 地域社会の抱える課題を発見し、これまで学んできた知識をもとにその解決策を論理的に考えることができること。 | 面接対応 (プレゼンテーションに対する質疑への応答を含む) | プレゼンテーション | / | |
| | | 3. 課題解決に取り組む際に、まずは自分自身の考えを持ち、そして他者との意見交換を通して議論を建設的に発展させ、一定の成果を挙げることができること。 | | | | |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 1. 地域社会の出来事や国内外の情勢に強い関心を持ち、地方自治体および民間企業のなかで地域社会の発展のために貢献していこうとする強い意欲や希望、自らの将来計画、更には行動力を有していること。 | | | | 志願理由書 自己紹介書 |
| | | 4. 様々な価値観を持つ他者に対して自ら働きかけ、他者と協働して目標を達成した経験を有していること。 | | | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 5. 国語や社会の科目について、現代社会の課題を発見し解決する能力を向上させるうえで前提となる知識や読解力・文章力といった、高等学校で身につけるべき基礎的学力を有していること。 | | | | |
| 配点 | | | 170点 | 30点 | 100点 | |
| 合計 | | | 300点 | | | |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

※ 3名で評価し、各評価者の評価の合計を得点とします。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

経済学科

| 学力の3要素 | 全学AP | 学科AP | | 選抜方法 | 配点 |
|--------------|-------------|---|---|-------------------------------|-------------------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 3. それら諸問題について論理的かつ主体的に考察をし、行動する意欲がある人物 4. 経済学や関連する諸分野の専門知識を応用し、社会において活躍することを望む人物 | | 面接&書類 (志願理由書、自己アピール、活動報告書) | 面接(200点)、書類(100点) |
| 学びに向かう力・人間性等 | 意欲・関心 | 知的特性 | 1. 経済を含む地域および国際社会の諸問題に強い関心がある人物 2. それら諸問題の解決策を導き出すための幅広い知識獲得に意欲がある人物 | | |
| | | 行動特性 | 3. それら諸問題について論理的かつ主体的に考察をし、行動する意欲がある人物 4. 経済学や関連する諸分野の専門知識を応用し、社会において活躍することを望む人物 | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 5. 経済学や関連する社会科学分野を学ぶために必要である高等学校卒業程度の基礎学力を有する人物 | | 調査書 | 他の書類と合わせて100点 |
| | | | | 合計 | 300点 |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

地域環境政策学科

| 学力の3要素 | 全学A P | 学科A P | 選抜方法 | 配点 |
|--------------|-------------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 地域環境政策学科では、経済の視点から地域と環境を考えることを通して、環境に配慮しながら地域経済の発展に貢献し、持続可能な社会を創造できる人材の育成を目指しています。そこで、本学科では、次の（1）～（4）について自らの言葉で説明できる志願者を求めています。 | 面談&書類 (自己紹介書 志望動機書 活動報告書) | 面接(200点),書 類(100点) |
| 学びに向かう力・人間性等 | 意欲・関心 | (1) 沖縄及び世界の経済や環境の問題に広く関心がある人 (2) 沖縄の過去・現在・未来に関心があり、地域社会に貢献したいという熱意のある人 (3) 社会で起きている様々な事柄に関心を持ち、フィールド(現場)に出て、積極的に活動することが好きな人 | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | (4) 大学の授業に耐えうる基礎学力を有し、勉学に対する意欲がある人 | 面談、 調査書 | 他の書類と合わせて100点 |
| | | | 合計 | 300点 |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

企業システム学科

| 学力の3要素 | 全学A P | 学科A P | | 選抜方法 | 配点 |
|--------------|-------------|---|--|-----------------------------|------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | / | | 面接対応 | 100点 |
| | | 2. 企業システム学科で学びたい事を自覚し、それを具体的に表現できる 3. ビジネスの課題を発見しそれを解決へ導くために、思考力と判断力を発揮して、自分の意見を的確に説明できる | | 資格検定試験の成績 もしくは プレゼンテーション | 100点 |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | （総合型AP）他者に誇れる活動や実績等を背景とした、卓越した知識や考え方、意見を持っている | | 調査書 | 100点 |
| | | 1. ビジネスの専門的・体系的な学びを通じて自分自身のスキルや能力を鍛えるために必要となる、基礎的学力と教養を身につけている | | | |
| 主体性・多様性・協調性 | 意欲・関心 | 知的特性 | 4. ビジネスへの深い探究心と広い好奇心、そして大学卒業後のビジョンを抱き、地域・国際社会に貢献する意欲を有する | 志望理由書 | 100点 |
| | | 行動特性 | 5. 自分自身が主体的に取り組んできたことや、周りの人たちと協力して取り組んできたことが、大学で学びたいことと結びついている | 自己紹介書 | |
| | | | （総合型AP）他者に誇れる活動や実績等を背景とした、卓越した知識や考え方、意見を持っている | | |
| 合計 | | | | | 300点 |

※ 総合型選抜（A日程）において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準は別途記載

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

企業システム学科 総合型選抜（A日程）において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準

| 区分 | 評価対象となる資格検定試験 | 評価基準 | | | 備考（留意点・注意事項） |
|----|-----------------------------|--------|----------|---------|---|
| | | 100点 | 80点 | 60点 | |
| 語学 | ①日本英語検定協会主催実用英語技能検定試験 | 2級以上 | 準2級 | 3級 | |
| | ②ベネッセ主催GTEC（4技能） | 1190以上 | 960～1189 | 690～959 | 4技能に限る。オフィシャルスコアに限る。 |
| | ③全国商業高等学校協会主催英語検定試験 | | 1級 | 2級 | |
| 商業 | ④日本商工会議所認定簿記検定試験 | 2級以上 | 3級 | | |
| | ⑤全国商業高等学校協会主催商業経済検定試験 | 1級 | 2級 | 3級 | |
| | ⑥全国商業高等学校協会主催簿記実務検定試験 | 1級 | 2級 | 3級 | 1級は会計と原価計算の両方に合格することが条件 |
| | ⑦全国商業高等学校協会主催会計実務検定試験 | 2科目以上 | 1科目 | | |
| | ⑧全国商業高等学校協会主催珠算・電卓実務検定試験 | | 1級 | 2級 | 1級はそろばんと電卓の両方に合格することが条件 |
| 情報 | ⑨情報処理推進機構主催基本情報技術者試験 | 合格 | | | |
| | ⑩情報処理推進機構主催情報セキュリティマネジメント試験 | 合格 | | | |
| | ⑪情報処理推進機構主催ITパスポート試験 | 合格 | | | |
| | ⑫CG-ARTS協会主催 マルチメディア検定 | | エキスパート | ベーシック | |
| | ⑬全国工業高等学校長協会主催 情報技術検定 | 1級 | 2級 | 3級 | 種目I、IIの両方に合格することが条件 |
| | ⑭全国商業高等学校協会主催情報処理検定 | 第1級 | 第2級 | 第3級 | 第1級と第2級はビジネス情報部門とプログラミング部門の両方に合格することが条件 |
| | ⑮全国商業高等学校協会主催ビジネス文書実務検定試験 | | 1級 | 2級 | |

資格検定試験の有効期限について

「語学」…出願時から2年以内に取得した資格検定試験に限ります。

「商業」「情報」…高校入学以降に取得した資格検定試験に限ります。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

産業情報学科

| 学力の3要素 | 全学 A P | 学科 A P | | 選抜方法 | 配点 |
|--------------|-------------|--|--|--------------------------|------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | | | 面接対応 | 100点 |
| | | 産業情報の知識を科学的・論理的に学び国際社会や地域の課題を解決する能力や日本語・外国語についての基礎的な知識やコミュニケーション能力を身につけている、あるいはそれらをさらに学ぶ意欲のある人、研鑽しようと努力する人を求めています。 | | 資格検定、もしくは、プレゼンテーション＋質疑応答 | 100点 |
| | | (総合型選抜)産業情報学科で学びたいことを明確にアピールできる人物 | | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | | | 調査書 | |
| | | 「情報」「経済」「語学」など実学に幅広く興味・関心があり、それらを深く学びたいと思う態度や、それらを学ぶ上で基礎的な知識・学力を身につけている学生を求めています。 | | | |
| 主体性・多様性・協調性 | 意欲・関心 | 知的特性 | 大学生活で自ら進んで深く学ぼうと努め、学生・教員の間で互いの価値観を認めつつ協働して勉学に励みコミュニケーション能力を身につけた学生を求めています。 | 志望理由書 | 100点 |
| | | | (総合型選抜)大学卒業後の具体的なビジョンを描き、自己研鑽できる人物 | | |
| | | 行動特性 | 大学生活で自ら進んで深く学ぼうと努め、学生・教員の間で互いの価値観を認めつつ協働して勉学に励みコミュニケーション能力を身につけた学生を求めています。 | 自己紹介書 | |
| | | | (総合型選抜)情報技術、またはスポーツ文化活動、語学、ボランティア活動などにおいて他者に誇れる実績などを有している人物 | 活動報告書 | |
| 合計 | | | | | 300点 |

※ 総合型選抜（A日程）において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準は別途記載

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

産業情報学科 総合型選抜（A日程）において評価対象となる資格検定試験一覧・評価基準

| 区分 | 評価対象となる資格検定試験 | 評価基準 | | | | 備考（留意点・注意事項） |
|----|-----------------------------|---------|--------|--------|--------|---|
| | | 100 | 90 | 80 | 70 | |
| 語学 | ①日本英語検定協会主催実用英語技能検定試験 | 準1級以上 | 2級 | 準2級 | 3級 | |
| | ②TOEIC L&R | 860点以上 | 600点以上 | 470点以上 | 350点以上 | |
| | ③TOEIC S&W | 310点以上 | 240点以上 | 200点以上 | 160点以上 | |
| | ④ハネッセ主催GTEC（4技能） | 1080点以上 | 840点以上 | 690点以上 | 480点以上 | 4技能に限る。オフィシャルスコアに限る。 |
| | ⑤日本工業英語協会主催 工業英語能力検定 | 1級 | 2級 | | 3級 | |
| | ⑥全国商業高等学校協会主催 英語検定 | | 1級 | 2級 | | |
| | ⑦中国語検定 | 2級以上 | 3級 | 4級 | 準4級 | |
| | ⑧韓国語（TOPIK） | 4級以上 | 3級 | 2級 | 1級 | |
| | ⑨スペイン語検定 | 3級以上 | 4級 | 5級 | 6級 | |
| | ⑩フランス語検定 | 2級以上 | 準2級 | 3級 | 4, 5級 | |
| | ⑪ドイツ語検定 | 2級以上 | 3級 | 4級 | 5級 | |
| 商業 | ⑫日本商工会議所認定簿記検定試験 | 2級以上 | | 3級 | | |
| | ⑬全国商業高等学校協会主催商業経済検定試験 | 1級 | | 2級 | 3級 | |
| | ⑭全国商業高等学校協会主催簿記実務検定試験 | 1級 | | 2級 | 3級 | 1級は会計と原価計算の両方に合格することが条件 |
| | ⑮全国商業高等学校協会主催会計実務検定試験 | 2科目以上 | | 1科目 | | |
| | ⑯全国商業高等学校協会主催珠算・電卓実務検定試験 | | | 1級 | 2級 | 1級はそろばんと電卓の両方に合格することが条件 |
| 情報 | ⑰情報処理推進機構主催基本情報技術者試験 | 合格 | | | | |
| | ⑱情報処理推進機構主催情報セキュリティマネジメント試験 | 合格 | | | | |
| | ⑲情報処理推進機構主催ITパスポート試験 | 合格 | | | | |
| | ⑳CG-ARTS協会主催マルチメディア検定 | エキスパート | | ベーシック | | |
| | ㉑全国工業高等学校長協会主催情報技術検定 | 1級 | 2級 | 3級 | | 種目I、IIの両方に合格することが条件 |
| | ㉒全国商業高等学校協会主催情報処理検定 | 第1級 | 第2級 | 第3級 | | 第1級と第2級はビジネス情報部門とプログラミング部門の両方に合格することが条件 |
| | ㉓全国商業高等学校協会主催ビジネス文書実務検定試験 | | 1級 | 2級 | | |

資格検定試験の有効期限について

「語学」…出願時から2年以内に取得した資格検定試験に限ります。

「商業」「情報」…高校入学以降に取得した資格検定試験に限ります。

日本文化学科

| 学力の3要素 | 全学A P | 学科A P | 選抜方法 | 配点 | 配分 |
|---------------------------------|---|--|----------|-----|-----|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 (※日文では言語コミュニケーション能力と捉える) | 3. 地域社会、国際社会、多文化社会、高度情報社会の中で生じるさまざまな課題を解決するために必要となる、基礎的な思考力・判断力・表現力(読解力を含む)を身につけている人 | 自己紹介書 | 20 | 10 |
| | | | 活動報告書 | | 10 |
| | | ①批評・創作を含む広い意味での表現活動、知的好奇心を深める豊かな読書活動、琉球文化の継承発展に関する活動、国際交流活動などの領域で優れた実績を上げ、大学生活の中で、さらに深めようとする人。 | 面談(実技) | 70 | 50 |
| | | | 活動報告書 | | 20 |
| 学びに向かう力・人間性等 | 意欲・関心 | 1. 言語・文学を中心とする日本文化及び琉球文化、またグローバル時代に求められる多様なコミュニケーションについて主体的に学ぼうとする意欲・関心をもつ人 | 志願理由書 | 60 | 10 |
| | | | 面談(口頭試問) | | 50 |
| | | ②国語科教員、日本語教員、図書館司書(学校司書を含む)、司書教諭などの当学科の専門領域に関わる職業に深い関心を持ち、それを通じて社会貢献を目指す人。 ③ボランティア活動、課外活動(スポーツ、文化活動ほか) などを通して、広い視野(多様性)やコミュニケーション能力を備え、大学での学びに生かそうとする人。 | 面談(口頭試問) | 100 | 50 |
| 思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等、知識・技能 | 基礎的学力 | 2. 1.の学びを深めるための基礎学力をもつ人 | 調査書 | 50 | 30 |
| | | 総合型選抜では、上記の3項目に加えて、以下のような能力・意欲と基本的な学習習慣をもった志願者を求めます。 (上記①、②、③を省略) | | | 20 |
| 合計 | | | | 300 | 300 |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

沖縄国際大学 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

英米言語文化学科

| 学力の3要素 | 全学AP | 総合型用学科AP | 選抜方法および配点 | |
|---------------|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 学力にむかう力・人間性など | 意欲・関心 | 1) 英語圏の言語・文化への関心 | 面談 (日英語口頭試問) (20分) | 志望理由書 自己紹介書 調査書 |
| | | 2) 英語力向上への主体的な取り組み | | |
| | | 3) グローバルな人材への意欲 | | |
| | | 4) 他者と協働する姿勢 | | |
| 思考力・判断力・表現力など | コミュニケーション能力 | 6) 対人関係力 | | |
| | | 7) 課題解決に必要な思考・判断・表現力 | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 5) 多言語・多文化理解に必要な基礎的学力 | | |
| | | | 合計: 900点 | |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

社会文化学科

| 学力の3要素 | 全学AP | 学科AP | | 選抜方法 | 配点 | 配分 | 得点 | |
|--------------|-------------|---|---------------------------------|------------|------|------|------|-----|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | | | 面接対応 | 100点 | 100% | 100点 | |
| | | 自らの問題意識のもと、フィールド（現場）に出て積極的に情報を集め考え判断（項目4） | | | | 60% | 60点 | |
| 学びに向かう力・人間性等 | 意欲・関心 | 知的特性 | 沖縄を理解するための知的好奇心と知的探究心（項目1） | フィールドワーク課題 | 100点 | 30% | 30点 | |
| | | | 沖縄をとりまく世界の社会や文化の動きに深い興味と関心（項目2） | | | 10% | 10点 | |
| | | 行動特性 | 主体的に行動（項目4） | 志願理由書 | | 100点 | 20% | 20点 |
| | | | 学内外の活動に対する主体性と協調性をもった取り組み（項目5） | 自己紹介書 | | | 20% | 20点 |
| | | 活動報告書 | 10% | 10点 | | | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 沖縄をとりまく世界の問題と向き合うための基礎学力（項目3） | | 調査書 | | | 50% | 50点 |
| 合計 | | | | | 300点 | | | |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

人間福祉学科 社会福祉専攻

| 学力の3要素 | 全学AP | 学科AP | 選抜方法 | 配点 |
|--------------|-------------|--|-------------------|------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 大学で学びたいことと自分自身の将来像とのつながりについて、的確に説明できる人物か。 | 面接対応 (一般項目) | 160点 |
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 大学で学びたいことと自分自身の将来像とのつながりについて、的確に説明できる人物か。 1. 社会福祉の専門的な役割等について、的確に説明することができる人物か | 面接対応 (小論文質疑応答) | 40点 |
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 1. 社会福祉の専門的な役割等について、的確に説明することができる人物か | 小論文 (論述評価) | 50点 |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 3. 国内外の社会問題、生活問題等について強く関心をもつ人物か | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 5. 社会福祉を科学的に学ぶ（他者の声を聞き取り、要点を整理し、記述する）ための基礎的学力を有する人物か。 | | |
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 大学で学びたいことと自分自身の将来像とのつながりについて、的確に説明できる人物か。 | 志願理由書 | 15点 |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的な姿勢をもつ人物か。 | | |
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 大学で学びたいことと自分自身の将来像とのつながりについて、的確に説明できる人物か。 | 自己紹介書 | 10点 |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的な姿勢をもつ人物か。 | 活動報告書 | 10点 |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | 5. 社会福祉を科学的に学ぶ（他者の声を聞き取り、要点を整理し、記述する）ための基礎的学力を有する人物か。 | 調査書 | 15点 |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 4. 社会参加および社会貢献に対して、意欲や積極的な姿勢をもつ人物か。 | | |
| 合計 | | | | 300点 |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。

2021年度入学者選抜 総合型選抜（A日程） 評価基準（ルーブリック等）

人間福祉学科 心理カウンセリング専攻

| 学力の3要素 | 全学AP | 学科AP | 選抜方法 | | |
|--------------|-------------|--|------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 思考力・判断力・表現力等 | コミュニケーション能力 | 2. 大学で学ぶことに強い意欲と関心を持ち、自ら学び、常に自己研鑽、自己成長に努める人物（自分を成長させようという意欲と態度を持つ人）であるか | 面接対応 | 小論文課題 「心理学にまつわるテーマ」 400～800字以内 | 志願理由書 自己紹介書 活動報告書 調査書 |
| | | 3. 人間のこころや行動の成り立ち、働きについて、心理学的な立場からの確に理解し、日常生活に実践的に応用したいという真摯な態度を持つ人物であるか | | | |
| 主体性・多様性・協働性 | 意欲・関心 | 1. 人間の「こころと行動」と「人と人とのつながり」について学ぶ意欲と関心を持つ人物であるか | | | |
| | | 5. これまでに意欲的に取り組んできた活動や得意分野が、大学で学びたいことに結びついている人物であるか | | | |
| | | 4. 人間のこころについて科学的な視点（実験・調査・観察・統計など）から学ぶ意欲と基礎的学力のある人物であるか | | | |
| 知識・技能 | 基礎的学力 | | | | |
| | | 配点 | 200点 | 50点 | 50点 |
| | | 合計 | 300点 | | |

※ 配点および合計点は、各評価者ごとの持ち点を意味します。