|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目区分 |  | | | 科目名 |  | | 担当者 |  | | 授業形態 |  | 単位数 |  | |
| 卒業要件 |  | | | ナンバリング | |  | | 資格･免許要件 |  | | | | | |
| 授業の到達目標 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | |  | | | | | | | | | | | | |
| ﾃﾞｨﾌﾟﾛﾏﾎﾟﾘｼｰ(DP)と授業の対応 | |  | 1. 郷土に誇りを持ち、心豊かな感性を身につける。 | | | | | | | | | | | |
|  | 1. 保育者･教育者としての専門知識･価値･技術を身につける。 | | | | | | | | | | | |
|  | 1. 社会の変化に対応し、主体的に学び続ける力を身につける。 | | | | | | | | | | | |
|  | 1. 社会人としてのコミュニケーション能力を身につけ、協働できる力身につける。 | | | | | | | | | | | |
| ◎＝DP達成の為に特に重要な項目  ○＝DP達成の為に重要な項目  △＝DP達成の為に望ましい項目 | | | | | | | | | | | | |
|  | | 授業計画 | | | | | | | 時間外学習 | | | | | 時間 |
| 1回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 2回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 3回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 4回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 5回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 6回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 7回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 8回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 9回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 10回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 11回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 12回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 13回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 14回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 15回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| 16回 | |  | | | | | | | 事前：  事後： | | | | |  |
| テキスト | |  | | | | | | | | | | | | |
| 参考資料など | |  | | | | | | | | | | | | |
| 授業の評価  方法･基準 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 履修条件 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 関連科目･次のステージ | |  | | | | | | | | | | | | |
| オフィスアワー | |  | | | | | | | | | | | | |
| 授業や課題に対するフィードバック | |  | | | | | | | | | | | | |
| 受講生へのメッセージ | |  | | | | | | | | | | | | |
| ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞの実施 | | (　)　ペアワーク　（　）プレゼンテーション　(　)フィールドワーク　(　)ロールプレイング　(　)振り返りシート  　(　)　ディスカッション　（　）プロジェクト学習　(　)ピアサポート　(　)質問及びフィードバック　(　)動画等メディア  　(　)　ディベート　（　）PBL※課題解決型　(　)反転学習　(　)小テスト　(　)ゲストスピーカー　その他（　　　　　　） | | | | | | | | | | | | |